



太古小學
周年校務計劃
2020-2021

1. 關注事項一：提供多元化學習元素，以提升學生學習興趣及成效

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
與教育局、大學及友校組成學習型組織社群，透過交流、共同備課會議及觀課，優化課堂設計，提升教學效能及促進教師專業發展	<p>1. 引入校外專業支援，優化課堂教學以提升學與教的效能</p> <p>a. 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科參與教育局小學校本課程發展支援服務，進行共備及觀課活動 - 英文科參與香港大學課程支援計劃 - 數學科參與教育局小學校本課程發展支援服務，進行共備及觀課活動 - 常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 <p>b. 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、教師工作坊、講座等</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期舉辦教師工作坊、講座，促進教師專業發展 - 透過共同備課、觀課等，針對學生的學習難點，設計可行的教學策略，實踐驗證，提升學與教的成效 	20年9月至21年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認為支援或協作計劃及校本專業發展活動(包括共同備課、觀課等)能促進教師的專業發展，提升學與教的效能 ➤ 課程及科組會議中，科主席及參與老師認同支援或協作計劃的成效 ➤ 考績觀課中，85%的課堂達3分或以上(5分為滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 課程及科組會議記錄 ➤ 考績觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長(課程) ➤ 中、英、數、常正、副科主席 ➤ 全體老師 	

<p>在課堂及課業內，加入多元化學習元素及不同形式的自學活動，協助學生培養自學能力及提升學習動機</p>	<p>2. 培養學生的自學能力，提升學習興趣</p> <p>a. 各科設有不同形式的預習，培養學生學習動機</p> <p>i. 課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中、英、數、常於每單元設計不同形式的預習或自學任務，並於課堂上將學生的自學成果與學習重點連結 - 於常識科內運用高階思維十三式的思維工具，提升學生自學能力及學習興趣 <p>ii. 課業：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科：三至六年級在作文前完成「自學任務」，搜集資料、字詞等，將自學資料運用於作文內，並在文中加以標示。單元工作紙加入預習、自學文學及字詞庫部份 - 英文科：建立字詞庫及進行寫作前預習。以電子學習資源作預習 - 數學科：在工作紙中設有「自學思考站」、設計預習工作紙、著學生多搜集資料 - 常識科：設計預習工作紙、著學生搜集資 	<p>20 年 9 月 至 21 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師及學生認為透過自學課業，能逐漸培養學生的自學能力 ➤ 80%教師及學生認為各科加入多元化學習元素，能提升學生的學習興趣 ➤ 檢視同儕觀課表及共同備課記錄表 ➤ 科主席閱簿時檢視自學/預習的形式能否與學習重點連結 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 閱簿記錄 ➤ 課堂觀察 ➤ 同儕觀課記錄表 ➤ 共同備課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長(課程) ➤ 中、英、數、常科主席 ➤ 中、英、數、常科任 	
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>料完成海報設計</p> <p>b. 以多元化的學習活動及策略，幫助學生掌握及運用所學</p> <ul style="list-style-type: none"> -中文科：利用電子學習材料提升學生學習興趣及成效 -英文科：萬聖節活動及節日遊戲、寫作分享活動 -數學科：數學 STEM 活動、數學遊踪活動 -常識科：科學探究週及 STEM 活動 -安排跨學科閱讀活動及跨科活動 -同儕觀課以「提供多元化學習元素，促進學習」為重點，並設計課堂學習冊，以培養學生積極的學習態度 					
<p>透過程度合適的課堂活動及課業設計，以照顧不同學習能力的學生</p>	<p>3. 優化課堂及課業設計，藉以配合學生學習需要及照顧學習多樣性</p> <p>a. 根據學習目標設計合適的分組學習活動，並安排有趣而又配合學生程度的學習任務予學生</p> <p>b. 各科設計或調適的課業能照顧學生的學習需要或作延伸性的學習</p> <ul style="list-style-type: none"> -中、英、數各科在工作紙、練習簿或默書設有分層設 	<p>20 年 9 月 至 21 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認為分層課業能照顧不同能力的學生 ➢ 教師觀察大部分學生對課堂的學習活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本教師問卷調查 ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長(課程) ➢ 中、英、數、常正、副科主席 ➢ 中、英、數、常科任 	

	<p>計，以照顧學習多樣性</p> <p>-設有精英班增潤課程，進一步提升學生能力，延展學習</p>				
<p>以資訊科技輔助學習，以提高學生的學習興趣及解難能力</p>	<p>4. 持續發展電子學習及推動STEM教育，引發學生學習興趣及提升解難能力</p> <p>a. 優化及善用資訊科技學習平台或應用程式，提升課堂互動性及效能</p> <p>-於四至六年級中、英、數課堂內進行電子學習活動，運用平板電腦作為學習工具，進行Power Lesson學習活動、激答題活動、概念圖、遊蹤活動等，科任每學期完成最少兩次平板電腦教學，並記錄在共同備課表格內</p> <p>b. 善用內聯網 Digital Channel, 上載教學影片，讓學生在家中進行自學、預習或延伸學習，中、英、數及常各科全年一次</p> <p>c. 繼續加強科學、科技及數學教育學習領域的協作，增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動</p> <p>-電腦科持續優化編程課程，以發展學生的計算思維</p> <p>-數學、常識及電腦科協作，進行STEM教學活動，以培養</p>	<p>20年9月至21年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師及學生認為電子學習活動或STEM教學活動能提高學習興趣及解難能力 ➢ 80%老師及學生認為透過Digital Channel，上載教學影片，有助學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本教師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ 共同備課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長(課程) ➢ 資訊科技主任 ➢ 中、英、數、常正副科主席 ➢ 一至六年級中、英、數、常科任

	<p>學生探究和解難的能力 二年級：植物的探究 三年級：保溫瓶 四年級：魚菜共生 五年級：M-BOT 智能機械車 六年級：Microbit 電路板</p> <p>d. 鼓勵教師持續參加由教育局及專業機構舉辦有關推動 STEM 教育的講座、工作坊或專業交流，加強教師對 STEM 的認識及提升教師推動 STEM 教育的能力</p>					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2. 關注事項二：以不同學習經歷提升學生自我管理能力和自我管理能力，深化關愛文化

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生自我管理能力和自我管理能力，在任何環境下都能尊重自己	<p>1. 制訂周全而具方向的發展計劃，為學生提供多元化的活動，培養學生的自我管理能力和自尊感。</p> <p>a. 校內服務及一人一服務計劃三至六年級學生輪流為本班負責一些崗位，作出貢獻。此外，四至六年級學生每人必須最少參與校內一項服務，藉此讓學每位同學對學校作出貢獻。</p> <p>b. 服務之星選舉：四至六年級每班選出最熱心服務的學生，並獲頒發證書一張作鼓勵。</p> <p>c. 「課室有規有矩」班規表 班主任與同學共同訂立該班的課室規則，列在表上，並進行「最佳班規創作」選舉，選出最佳、最有創意的班規。</p> <p>2. 舉辦參觀活動及課後活動，讓學生學習和實踐自己管理的能力，並對自己的行為負責。</p> <p>a. 學生進行參觀、講座、工作坊等活動前的預習，加強學生的學習責任感。</p>	<p>20 年 9 月至 21 年 6 月</p> <p>21 年 6 月</p> <p>20 年 9 月</p> <p>20 年 9 月至 21 年 6 月</p>	<p>➢ 85%學生樂意為學校作出貢獻</p> <p>85%老師認為服務隊伍有服務精神</p>	<p>➢ 家長問卷調查</p> <p>➢ 校本老師問卷調查</p> <p>➢ 校本學生問卷調查</p> <p>➢ 教師觀察學生表現</p>	<p>➢ 訓導主任</p> <p>➢ 陳凱文姑娘</p> <p>➢ 班主任</p> <p>➢ 訓導主任</p> <p>➢ 訓導主任</p> <p>➢ 班主任</p> <p>➢ 活動主任</p> <p>➢ 活動組老師</p>	

表揚學生正面行為，提升學生正向的價值觀	3. 培養學生多欣賞別人的優點，與人和諧共處，提升學生的抗逆力。主題：「愛己及人，你我同行」。		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同學生能關心他人 ➢ 80%老師認同學生能尊重他人 ➢ 80%學生認為自己懂得關心別人，鼓勵別人 ➢ 80%學生認為自己會尊重及欣賞別人 ➢ 80%學生每學期完成最少一項個人目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師及學生問卷調查 ➢ 教師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組 ➢ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各項活動用品 \$1,000 填色比賽表格 	
	a. 「油出關愛心」填色比賽：學生藉着填色活動，表達出關愛之心，互相關愛。	20年11月					
	b. 神秘 buddy：學生在一段時期內，替一位同學在背後展現關愛行動。	21年3月					
	c. 「全心欣賞你」：學生於每學期，寫下同學值得稱讚的表現，並互相學習。	20年11月及21年5月					➢ 小咭紙
	d. 「關愛之星」：學生在每學期就關愛和尊重訂下行為目標，達標的同學將獲表揚為「關愛之星」。	20年9月至21年5月			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計學生「關愛之星」的行為記錄 		➢ 「關愛之星」的行為記錄表
	4. 加強家長教育，以正向管教為主題。 舉辦五次家長教育講座。	20年10月至21年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 家長喜歡參加家長活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長問卷調查 ➢ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳凱文姑娘 		
	5. 推行全方位活動計劃，強化學生正面價值。 制訂全方位學生輔導計劃		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認為自己具樂觀感 ➢ 80%學生認為同學具樂觀感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ KPM 家長問卷 ➢ 教師觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 陳凱文姑娘 ➢ 班主任 ➢ 全方位輔導人員 		➢ 利用「全方位學生輔導」計劃的費用
	a. 舉辦學生小組活動，以提升學生的自信心及能力感。	21年1至2月					
	b. 為四、五年級學生設計發展多元智能的全方位活動。	20年11月至21年5月					
	c. 安排學生參加歷奇訓練營。	20年9月至21年6月					

	d. 推行校本個人成長課程，著重於個人、群性、學業及事業四大範疇。	20年9月至21年6月 全年各級各12次	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師滿意全方位輔導計劃的活動 ➢ 80%學生喜歡參加全方位輔導計劃的活動 			
鼓勵學生多參與學校及社區的全方位學習活動，以擴闊視野，實踐協作分享	<p>6. 舉辦不同的全方位學習活動讓學生多接觸學校以外的知識，提升協作分享能力，鋪奠未來。</p> <p>a. 善用科務檢討週及試後活動時段，為學生提供全方位學習活動，以STEM學習活動增潤學生相關知識，另外以境外參觀活動擴闊學生視野。</p> <p>7. 為幫助有經濟需要的家庭，學校為學生舉辦不同類型的關愛活動</p> <p>a. 舉辦興趣小組，藉此提升學生自信心、思考力、組織能力、溝通能力及學習動機，也鼓勵他們學習互助支持、互相關懷。</p>	21年1月及21年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上老師及學生認為境外參觀，能擴闊學生視野。 ➢ 80%或以上老師及學生認為STEM學習活動日，有助學生學習與科學、科技、機械或數學的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ 導師觀察 ➢ 檢視學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動主任 ➢ 活動組老師 	
		20年10月至21年2月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%學生出席活動 ➢ 70%或以上的參加者表示活動有助提高他們的自信心 ➢ 70%或以上的參加者表示活動有助提高他們對課外活動的興趣。 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 郭松雅老師 ➢ 香港中華基督教青年會康怡會所社工 	➢ 教育局資助\$48400

	<p>b. 社區義工訓練及服務： 學生完成訓練課程後，再受義工訓練及推行一至兩次服務，讓他們走進社區，並將所學習的才藝與別人分享，同學能從中實踐。</p>	21年3月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%或以上的參加者表示願意幫助他人 ➢ 70%或以上的參加者表示活動有助建立服務他人的經驗 			
<p>培養學生懂得欣賞別人的優點，學習包容不同土的文化，接納不同意見，與人融洽相處，延續關愛校園文化</p>	<p>8. 在各科進度中加入關愛的德育元素，滲入正確價值觀</p> <p>a. 教師在正規的課程內選擇有關的教材滲入關愛、尊重他人等的正確價值觀，把有關元素融入課堂中，讓學生有實踐及應用所學的機會。</p> <p>9. 推行學生輔導計劃以宣揚關愛，讓學生藉參與活動去實踐關愛</p> <p>a. 推行校本輔導活動獎勵計劃：主題是「熱愛學習，彼此尊重」。</p> <p>-主題之下有八個項目，家長每月按學生各項的達標情況簽名，以作鼓勵。</p> <p>-教師定期檢視學生獲取的簽名，加以獎勵表現突出的學生。</p>	<p>20年9月及 21年6月</p> <p>20年11月及 21年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%學生認為自己能尊重別人 ➢ 85%家長認為自己的子女能尊重別人 ➢ 85%老師認為學生能尊重別人 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ 家長問卷 <p>➢ 教師檢查記錄表及統計每位學生的蓋印數目</p> <p>➢ 教師觀察學生的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 德育及公民教育組主任 ➢ 各科科任 <p>➢ 訓導主任</p> <p>➢ 陳凱文姑娘</p> <p>➢ 班主任</p>	

	<p>-同學會獲發一本品學存摺，老師會為互助互愛的同學在記錄卡上蓋印。</p> <p>-計劃完結後，同學和家長須在卡上寫上感言。</p>					
	<p>10. 鼓勵學生參加多元化的服務，讓他們愛護學校，積極服務社區，關心社會，延續關愛校園文化</p> <p>a. 舉辦「領袖生宿營」</p> <p>b. 鼓勵學生參與義工服務，如探訪老人院、漂書活動等</p> <p>11. 全校推動和營造關愛的環境，協助學生邁向正面人生</p> <p>a. 舉辦飛躍之星選舉：依主題選出品格良好的學生。</p> <p>b. 舉辦共融講座或攤位遊戲。</p>	<p>21 年 1 至 3 月</p> <p>20 年 9 月至 21 年 6 月</p>		<p>➤ 問卷調查</p>	<p>➤ 公益少年團</p> <p>➤ 少年警訊</p> <p>➤ 義工隊</p>	