



太古小學
周年校務計劃
2018-2019

1. 關注事項一：延展學生學習主動性，以提升學生的學習成效

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
與大學及友校合作，優化學習型組織社群，透過交流及學習，促進教師專業發展，優化課堂設計，提升教學效能	<p>1. 促進教師的專業發展，提升課堂教學效能</p> <p>a. 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科參與教育局課程支援計劃 - 英文科與拔萃男書院附屬小學合作，組織學習圈，發展寫作技巧 - 數學科與聖保祿天主教小學及嘉諾撒聖心小學合作，組織學習圈，進行共備及交流活動 - 數學科參與教育局種籽計劃學習網絡 - 數學科參與校本課程發展組數學科領袖教師學習社群 - 常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 - 常識科參與世界自然基金會「STEP 可持續生活模式教育計劃」 	18年9月至 19年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師認為支援或協作計劃及校本專業發展活動(包括共同備課、觀課等)能促進教師的專業發展，提升學與教的成效 ➤ 課程及科組會議中，科主席及參與老師認同支援或協作計劃的成效 ➤ 考績觀課中，85%的課堂達3分或以上(5分為滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 課程及科組會議記錄 ➤ 考績觀課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長(課程) ➤ 課程發展主任、中、英、數、常正、副科主席 	

<p>加強課堂及課業的設計，加入自主學習及思考訓練的元素，協助學生建立積極的學習態度，並能延展學習主動性</p>	<p>b. 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、教師工作坊、講座等</p> <ul style="list-style-type: none"> -定期舉辦教師工作坊、講座，促進教師專業發展 -透過共同備課、觀課等，針對學生的學習難點，設計可行的教學策略，實踐驗證，提升學與教的成效 <p>2. 協助學生建立積極的學習態度，並能延展學習主動性</p> <p>i. 課堂</p> <ul style="list-style-type: none"> -同級科任於共同備課會議中，為每單元設計最少一個與學習內容緊扣的自學任務，並於課堂上讓學生展示自學成果 -於常識科內加入高階思維十三式的思維工具，促進學生主動學習 -同儕觀課以「促進學生主動學習」為重點，並設計課堂學習冊，以發展學生的學習主動性 <p>ii. 課業:</p> <ul style="list-style-type: none"> -中文科: 單元工作紙加入預習、自學文學及字詞庫部份 -英文科: 建立字詞庫及進行寫作前預習。 	<p>18年9月至 19年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師及學生認為透過自學課業，學生的學習主動性逐漸提升 ➢ 80%教師認為分層課業能照顧不同能力的學生 ➢ 檢視同儕觀課記錄表及共同備課記錄表 ➢ 科主席閱簿時檢視自學課業能否延展學生的學習主動性 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本教師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ 閱簿記錄 ➢ 課堂觀察 ➢ 同儕觀課記錄表 ➢ 共同備課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長(課程) ➢ 課程發展主任 ➢ 中、英、數、常科主席 ➢ 中、英、數、常科任 	
--	--	-------------------------	---	--	--	--

	<p>教授查字典技巧，在課文及圖書中自行選取字詞加上詞語解釋</p> <p>-數學科：在工作紙中設有「自學思考站」、設計預習工作紙、著學生多搜集資料</p> <p>-常識科：設計預習工作紙、著學生搜集資料完成海報設計</p> <p>b. 優化分層課業的設計，以照顧學生的學習動機、興趣和能力及促進學生主動學習</p> <p>-中、英、數各科在工作紙、練習簿或默書設有分層設計，以照顧學生的不同需要</p> <p>-設有精英班增潤課程，進一步提升學生能力</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>各科為學生提供不同的學習活動，培養學生對學習的興趣及主動性，提升學生學習動機</p>	<p>3. 提供多元化學習機會，提升學生學習動機 中文科:五、六年級舉辦以「新年」為題的電子學習活動 英文科:萬聖節活動遊戲、英文活動日 數學科:校園量度活動 常識科:參觀活動、科學探究週及科技日 跨科活動:綠色太古人</p>	<p>18年9月至19年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%教師及學生認為各科所舉辦的學習活動，有助培養學生對學習的興趣及主動性 ➤ 教師觀察大部分學生對多元化學習活動感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長(課程) ➤ 課程發展主任 ➤ 中、英、數、常正、副科主席 ➤ 中、英、數、常科任 	
<p>推行電子學習，以提高學生的自學能力</p>	<p>4. 推行電子學習，以助學生自學 -資訊科技組持續引入新的電子學習策略，並與全體老師分享經驗 -於四至六年級進行電子學習活動，運用平板電腦作為學習工具，進行激答題活動、概念圖、遊蹤活動等，並加強網上學習平台的應用，以助學生自學 -四至六年級中、英、數科任每學期完成最少兩次平板電腦教學，並記錄在共同備課表格內</p>	<p>18年9月至19年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%資訊科技組老師曾參與有關電子學習的專業發展活動 ➤ 80%四至六年級中、英、數科任及四至六年級學生認為推行電子學習，有助學生自學 ➤ 考查共同備課記錄表內的電子學習記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 共同備課記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 副校長(課程) ➤ 課程發展主任 ➤ 資訊科技主任 ➤ 中、英、數正副科主席 ➤ 四至六年級中、英、數科任 	

2. 關注事項二：深化學生行為的自律性，並提升學生的責任感。

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同活動，強化學生的責任感及自律性	<p>1. 培養學生有責任感</p> <p>a. 繼續加強學生進行講座、工作坊等活動前的預習，以提升學生學習的主動性。也擴展班際比賽項目，為學生提供發揮潛能的機會，並由學生擔任不同的服務崗位，以培養學生的責任感</p>	19年1月至 19年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上老師及學生認為班際比賽能提供讓學生發揮的機會。 ➢ 比賽中，學生能依據自己的崗位為同學服務 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 比賽中觀察表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動主任 ➢ 活動組老師 ➢ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 網上資源 ➢ 教育局提供之教材套
	<p>b. 校本輔導活動主題： 「律己尚禮」獎勵計劃： -獎勵計劃分兩期舉行，每次一星期。 -主題之下有八個項目，其中四項是在校內完成的，達標同學可得到老師簽署或蓋印於品學存摺上。剩下四項是在家中由家長完成的。 -累積簽名達一定數目時，可得獎狀一張或獎品，以作嘉許。 -同學和家長須寫上感言</p>	18年10月22日 至10月26日 19年3月25日 至3月29日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%學生認為自己能積極好學，律己有禮 ➢ 85%家長認為自己的子女能積極好學，律己有禮 ➢ 85%老師認為學生能積極好學，律己有禮 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ 教師檢查品學存摺及統計每位學生的蓋印數目 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓導主任 ➢ 駐校社工 ➢ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組津貼 \$2,000

	<p>c. 校內服務及服務團隊計劃 全校學生輪流為本班負責一些崗位。此外，P. 4-6 學生每人必須最少參與校內一項團隊服務，藉此讓每位同學對學校作出貢獻</p>	<p>18 年 9 月及 19 年 5 月</p>	<p>➤ 90%學生樂意為學校作出貢獻</p>	<p>➤ 校本老師問卷調查 ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 教師檢查記錄表及統計每班參與率</p>	<p>➤ 訓導主任 ➤ 班主任</p>	<p>➤ 現有之教學資源</p>
--	--	--	-------------------------	--	----------------------------------	------------------

<p>推行校本輔導計劃，培養學生堅毅及自信心</p>	<p>2. 提升學生堅毅及承擔的正面價值觀</p> <p>a. 「齊堅持，共承擔」：老師在早會時作「堅毅及承擔」的故事或生活事件介紹，學生可就有關事件作討論</p> <p>b. 舉辦識多點「齊堅持，共承擔」工作坊，讓學生除了繼續要自我鼓勵，堅持自己外，亦要為他人承擔責任</p> <p>c. 「全心欣賞你(你最有責任)」：學生於每學期，寫下同學值得稱讚的表現，並互相學習</p> <p>d. 「實踐無難度，你我做得到」：學生在每學期就堅毅和承擔訂下行為目標，學期完結時作自我檢視。</p>	<p>18年9月至19年6月</p> <p>18年10月</p> <p>18年11月至19年5月</p> <p>18年9月及19年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%老師認同學生有堅毅精神，做事持之以恆。 ➤ 85%老師認同學生有承擔精神，承擔對他人和社會的責任。 ➤ 85%學生認為自己懂得自我鼓勵，做事有恆心。 ➤ 85%學生認為自己有盡自己的責任外，亦盡了對他人和社會的責任。 ➤ 85%學生每學期完成最少一項個人目標 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本老師問卷調查 ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 教師觀察學生表現 ➤ 統計學生「實踐無難度，你我做得到」的記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 早會持咪主任 ➤ 駐校社工 ➤ 德育及公民教育組 ➤ 班主任 ➤ 德育及公民教育組 ➤ 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各項活動用品 \$1,000 ➤ 小咭卡 ➤ 「實踐無難度，你我做得到」紀錄表
----------------------------	---	---	--	--	--	---

<p>學生參與服務及義工活動，發揮關愛社群，加強正能量</p>	<p>3. 培養學生有公德，能為別人設想，對自己的行為負責。</p> <p>a. 班際整潔比賽： 於9月17日至28日舉行，為期兩星期。評分時間分為課堂及課堂外(如早會前後、小息及午間活動)兩部份。小一至小三及小四至小六分為兩組，各組設冠軍乙名。成績計算在卓越盃內。</p> <p>b. 制訂全方位學生輔導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> -舉辦學生小組活動，以提升學生的自信心及能力感 -為P.4及P.5學生設計發展多元智能的全方位活動 -安排學生參加歷奇為本的訓練營，以提升自信、溝通及解難能力 -推行家長教育與培訓，更全面輔導學生 -推行校本個人成長課程，著重於個人、群性、學業及事業四大範疇 	<p>18年9月</p> <p>18年9月至19年6月</p> <p>19年1至2月</p> <p>18年11月至19年5月</p> <p>18年9月至19年6月</p> <p>18年9月至19年6月</p> <p>全年各級12次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認為活動有助他們明白保護環境及注意個人衛生的重要性 ➢ 85%學生認為自己有責任感 ➢ 85%學生認為同學有責任感 ➢ 85%老師滿意全方位輔導計劃的活動 ➢ 85%學生喜歡參加全方位輔導計劃的活動 ➢ 85%家長喜歡參加家長活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 評分紀錄表及問卷調查 ➢ 校本老師問卷調查 ➢ 校本學生問卷調查 ➢ KPM家長問卷 ➢ 教師觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 健康校園組 ➢ 鄺麗珠老師 ➢ 班主任 ➢ 全方位輔導人員 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全班禮物6份 ➢ 利用「全方位學生輔導」計劃的費用
---------------------------------	--	---	---	--	--	--

	<p>c. 舉辦「協力展才華」興趣小組，藉此提升學生自信心、思考力、組織能力、溝通能力及學習動機</p> <p>d. 「社區義工訓練及服務」：學生完成訓練課程後，再接受義工訓練及推行一至兩次服務，讓他們走向社區，並將所學習的才藝與別人分享，同學能從中實踐，達至「施比受更為有福」的精神</p>	<p>18年10月至19年2月</p> <p>19年3月6日、3月13日及3月20日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%學生出席活動 ➤ 70%或以上的參加者表示活動有助提高他們的自信心 ➤ 70%或以上的參加者表示活動有助提高他們對課外活動的興趣。 ➤ 70%或以上的參加者表示願意幫助他人 ➤ 70%或以上的參加者表示活動有助建立服務他人的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本學生問卷調查 ➤ 導師觀察 ➤ 檢視學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 廖東華老師 ➤ 香港中華基督教青年會康怡會所社工 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育統籌局資助 \$48400
--	--	--	---	--	---	---

