



太古小學  
周年校務計劃  
2025-2026

目錄：

|            |        |
|------------|--------|
| (一) 我們的學校  | P.1    |
| (二) 學校周年計劃 | P.2-6  |
| (三) 附件     | P.7-11 |

附件一：學校發展津貼計劃

附件二：校本課後學習支援津貼計劃

附件三：運用推廣閱讀津貼計劃

附件四：全方位及姊妹學校津貼

## (一) 我們的學校

### 1. 學校背景

太古小學於一九二三年由太古船塢及機器有限公司所創辦，為員工子弟提供普及教育，於一九四七年起成為津貼小學，並於二零零二年九月轉為一所全日制小學。校董會積極參與學校事務，撥出經費，改善校內設施，添置教具，使校舍設備完善先進；資助活動以擴闊學生的學習經歷；聘請多位外籍英語老師及專科普通話老師以提升學生兩語能力，為學童提供優質的基礎教育。

### 2. 辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

### 3. 校訓

誠、信、儉、樸

### 4. 學校設備

校舍的設備完善，全校共有三十個標準課室，特別室包括圖書館、舞蹈室、電腦室、多用途室、小組教學室、輔導室、科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、創科天地(STEAM) 語言學習室。另有中華文化角、英語角、小禮堂、數學角、Free Play Zone、「太」輕 Zone、Talent Zone、禮堂、籃球場、操場等等。教學室設有電腦、互動式電子白板及實物投影器，推動互動教學。全校室內均有空氣調節，使學生在一個舒適的環境下學習。

### 5. 法團校董會

太古小學法團校董會積極參與學校事務，致力推行校本管理，成員包括：

辦學團體校董： 唐偉邦先生、陳婷婷女士、鄒銘諾先生、劉秀雯女士、  
曾俊威先生、陳泳彤女士

獨立校董： 鄭美紅教授

校長校董： 葉碧君女士

教師校董： 謝紈女士、梁文翰先生

家長校董： 簡威娜女士、李柏如先生

(二) 學校周年計劃  
2025-2026 年度

關注事項:

- 一: 善用科技促進學習，提升學與教效能
- 二: 推動正向教育，促進師生及家長的身心健康

## 關注事項一：善用科技促進學習，提升學與教效能

上年度為 2022/23-2024/25 三年發展計劃的第三年，關注事項為「發展多元化教學策略，提升學生自學能力」。本校積極善用外間資源，鼓勵各科教師持續參與教師專業發展活動及課程支援協作計劃，以促進教學專業成長，並優化課程與課業設計，提升學與教的效能。

各科設計不同形式的預習策略與多元化學習活動，包括電子教學、STEAM 活動、歷程寫作分享、中華文化日及跨學科學習等，成功激發學生的學習興趣，並豐富其學習經歷，成效顯著。學校已在課室全面配置電子白板，並持續優化電子硬件設施，有效推動電子學習的持續發展，以配合創新科技及數碼教育發展趨勢。

展望 2025/26-2027/28 新一輪的三年發展周期，學校將以「善用科技促進學習，提升學與教效能」為關注事項，致力提升教師的科技應用能力、優化數碼學習環境，並加強家長的電子素養教育。透過持續推動教學創新，學校將進一步強化學與教的效能，全面促進學生的整體學習表現，並積極培養其廿一世紀核心能力，包括創意思維、協作能力、問題解決技巧及數碼素養，以迎接未來的學習與生活挑戰。

| 目標             | 推行策略  | 成功準則  | 評估方法  | 時間表                       | 負責老師   | 所需資源             |
|----------------|---|---|---|---------------------------|--|------------------|
| 提升教師在科技方面的專業能力 | <p><b>1. 規劃教師專業發展，協助教師掌握最新人工智能技術及電子學習工具</b></p> <p>制定教師專業發展框架，透過工作坊、講座及校外培訓，加強教師對人工智能與電子學習工具的認識、應用能力及信心</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 60% 教師於本年度修讀校外與人工智能相關課程</li> <li>➢ 85% 教師認為透過專業發展活動，能加強自己對人工智能與電子學習工具的認識、提升能力及信心</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師進修紀錄表</li> <li>➢ 校本教師問卷調查</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul> | 25 年 9 月<br>至<br>26 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長(課程)</li> <li>➢ 課程發展主任</li> <li>➢ 資訊科技主任</li> <li>➢ 中、英、數、常 / 人文 / 科學正、副科主席</li> </ul> | 教師專業發展津貼 \$8,000 |
|                | <p><b>2. 透過教師學習圈，定期分享，促進教師在人工智能及電子教學上的專業成長</b></p> <p>透過教師學習圈，定期交流人工智能的應用與電子教學經驗，並在會議上分享教學實例，提升教師對人工智能及電子教學工具與策略的掌握能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習圈成員於課堂上有效運用人工智能及電子教學的策略，並於會議上分享</li> <li>➢ 85% 教師認為學習圈成員定期分享應用人工智能及電子教學的經驗與心得，有助增強教師應用人工智能等科技的能力及信心</li> <li>➢ 教師在課堂中持續增加人工智能與電子教學工具的應用次數，反映教學模式逐步轉型。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 教師進修紀錄表</li> </ul>     | 25 年 9 月<br>至<br>26 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展主任</li> <li>➢ 資訊科技主任</li> <li>➢ 中、英、數、常 / 人文、電腦科正/副科主席</li> </ul>                     | /                |

| 目標                 | 推行策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表         | 負責老師  | 所需資源   |
|--------------------|---|--|---|-------------|---|--|
| 優化學生的數碼學習環境，提升課堂效能 | <p><b>1. 增設人工智能等電子學習工具，並將人工智能納入電腦科課程架構</b></p> <p>a. 學校購置平板電腦、人工智能教學工具及軟件，引入雲端學習平台及管理系統</p> <p>b. 學校將人工智能納入電腦科課程架構，並讓教師教授學生運用人工智能工具的技巧</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 85%教師認為優化學生的數碼環境，有助提升課堂效能</li> <li>➢ 學生能運用平板電腦、人工智能工具或雲端學習平台完成學習任務</li> <li>➢ 完成電腦科課程後，各級學生能在課堂中掌握並運用人工智能工具的技巧</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本教師問卷調查</li> <li>➢ 校本學生問卷調查</li> <li>➢ 課堂觀察</li> </ul>                      | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長(課程)</li> <li>➢ 課程發展主任</li> <li>➢ 課程顧問</li> <li>➢ 電腦科科任</li> </ul>  | 普通話一筆過撥款<br>\$50,000<br><br>課程津貼<br>\$10,000<br><br>奇趣 IT<br>\$100,000 |
|                    | <p><b>2. 各科善用人工智能或電子工具以評估課堂效能，讓教師能及時作出教學回饋</b></p> <p>中、英、數、常/科學/人文科靈活選用人工智能或電子工具，以提升課堂互動及即時回饋。教師透過平台數據掌握學生表現與學習進度，並適時調整教學策略，以強化課堂效能及提升學習成效</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師曾運用人工智能或電子工具評估課堂效能及即時作出教學回饋</li> <li>➢ 80%學生認為運用人工智能或電子工具有助檢視自己的學習成效</li> <li>➢ 學生能根據平台或教師提供的回饋，調整學習策略，提升課堂效能</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本教師問卷調查</li> <li>➢ 校本學生問卷調查</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 檢視課業及單元評估</li> </ul> | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長(課程)</li> <li>➢ 課程發展主任</li> <li>➢ 課程顧問</li> <li>➢ 中、英、數、常/科學/人文正、副科主席</li> <li>➢ 中、英、數、常/科學/人文科任</li> </ul> | 課程津貼<br>\$5,000  |
| 促進家校合作，推動科技創新教育    | <p><b>1. 規劃家長教育，提升家長對人工智能及創新科技的認識及對子女應用科技的支持</b></p> <p>制定家長電子素養教育框架，舉辦人工智能與創新科技相關講座或活動，以提升家長對科技教育的認識和支持，並鼓勵子女善用科技學習，共建有利的科技學習環境</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%家長認為有關人工智能及創新科技的講座或工作坊有助加強家長對科技教育的認識</li> <li>➢ 80%家長表示支持子女在學習過程中能夠應用科技</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長問卷調查</li> <li>➢ 家長訪談</li> </ul>  | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 副校長(課程)</li> <li>➢ 課程發展主任</li> <li>➢ 家長教育統籌老師</li> <li>➢ 資訊科技主任</li> </ul>                                     | 家長教育津貼<br>\$5,000  |

## 關注事項二：推動正向教育，促進師生及家長的身心健康

上學年是三年發展計劃的第三年，以「發展價值觀教育，培養學生正向積極的價值觀」為關注事項。各科組舉辦多元化的活動與講座，提供不同的學習經歷，能培養學生重己重人的態度及國民身份的認同。學校給予學生展現潛能的平台，如 Talent Zone、「太」輕 Zone、Talent Show 等，提升自信心，並在校內外活動、比賽及獎勵計劃中，增強堅毅元素，以提升學生的堅毅精神。另外，根據學生不同的性格特質、個人專長及成就，發揮個人性格強項，讓學生成為 Taikoo Star，以人育人，互相學習，從而培養堅毅的態度。各科組亦為學生提供校內外服務活動，培養學生的承擔精神，從而建立正向的人生觀，發展不同的價值觀。根據 APASO 問卷調查、教師觀察及共同商議，學校繼續推動正向教育，並善用外間支援，持續營造正向積極的校園氛圍。

展望來年度新一輪三年學校發展周期，學校將以「推動正向教育，促進師生及家長的身心健康」為關注事項，建立正向教職員團隊，提升教師的正向教育專業能力，並於課堂內外，滲入正向教育相關的元素，實踐正向教育。推動家長教育，加強家長對正向教育的認識，提升身心健康。

| 目標                                | 推行策略  | 成功準則   | 評估方法  | 時間表         | 負責老師  | 所需資源                       |
|-----------------------------------|---|--|---|-------------|---|----------------------------|
| 建立正向教職員團隊，提升正向教育的專業能力及促進身心健康      | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 規劃及組織教職員專業發展及交流活動，建立正向團隊</b><br/>規劃教職員專業發展，透過與外間機構合作及校本工作坊、講座等，加強教師對正向心理學、正向關係及成長型思維的認識，並提升教職員身心健康</li> <li><b>2. 透過正向核心小組，進行定期分享及活動，促進教師分享推動正向教育的心得與策略</b><br/>核心小組成員定期舉行會議、分享課或活動與老師分享及交流心得</li> </ol>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師認為透過專業發展活動，能提升教師推行正向教育的專業能力及身心健康</li> <li>➤ 80%教師認為透過核心小組成員的分享課及交流心得，能提升教師推行正向教育的專業能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本教師問卷調查</li> </ul>  | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展副校長</li> <li>➤ 學生發展副校長</li> <li>➤ 課程發展主任</li> <li>➤ 正向教育組組員</li> </ul> | 外間專業機構<br>課程津貼<br>\$10,000 |
| 於課堂內外，滲入正向教育元素，建立學生的正向關係及提升學生身心健康 | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 發展及優化「太」德意課程及推動科組合作</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 從一年級開始發展「太」德意課程，以正向關係為主題，引導學生在生生、師生、親子及整個社群建立正向關係，提升身心健康</li> <li>b. 教師於課堂運用正向語言作提問及回饋，與學生建立正向關係，促進身心健康</li> <li>c. 於早會及午間活動中央宣佈時段，不定期分享有關正向教育的資訊</li> </ol> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師及學生表示「太」德意課及早會與午間分享能幫助學生建立正向關係，提升身心健康</li> <li>➤ 觀察教師在課堂運用正向語言的情況</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本教師問卷調查</li> <li>➤ 校本學生問卷調查</li> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 情意及社交表現評估</li> </ul> | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展組組員</li> <li>➤ 德育、公民及國民教育組組員</li> <li>➤ 全體老師</li> </ul>                |                            |

|                            |  |  |   |             |   |        |
|----------------------------|--|--|---|-------------|---|--------|
|                            | <p><b>2. 推動正向班級經營，營造正向校園氛圍</b><br/>發展一至六年級正向班級經營，強化班主任的角色，建立正向關係，提升學生的身心健康</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%教師及學生認為透過推動正向班級經營，有助營造正向校園氛圍，建立正向關係，提升學生的身心健康</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本教師問卷調查</li> <li>➤ 校本學生問卷調查</li> <li>➤ 情意及社交表現評估</li> </ul> | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 正向教育組組員</li> <li>➤ 訓輔主任</li> <li>➤ 各班主任</li> </ul> |        |
| 推動家長教育，促進家校合作及加強家長對正向教育的認識 | <p><b>1. 推動家長教育，讓家長認識正向教育</b></p> <p>a. 規劃家長教育框架，透過親子工作坊、講座等，讓家長認識正向教育</p> <p>b. 由一年級開始，讓家長認識如何與子女建立正向關係</p> <p>c. 透過不同渠道，例如家長講座、學校網頁、社交平台，向家長分享正向教育的資訊</p> <p>d. 與外間機構合作，發展家長正向教育的資源及學習材料</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%家長認為透過家長教育，能加強對正向教育的認識</li> <li>➤ 70%家長認為透過不同渠道的資訊能加深認識正向教育</li> <li>➤ 70%家長認為透過家長正向教育的資源及學習材料能加深認識正向教育</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長問卷調查</li> </ul>  | 25年9月至26年6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長教育統籌教師</li> <li>➤ 正向教育組組員</li> </ul>             | 外間專業機構 |

## 二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」計劃書

學校：太古小學(開辦班級數目：30)

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

\*本計劃已於 2025 年 6 月 27 日獲全體教師一致通過。

| 項目  | 計劃詳情   | 時間表                 | 財政預算   | 成功準則 (量度標準)   | 負責人        |
|---|--|---------------------|--|---|------------|
| 減輕教師工作量，使他們能專注：<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程發展<br><input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力<br><input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要<br><input type="checkbox"/> 其他 (請註明)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名合約教師</li> <li>• 減輕教師部份的教學工作，讓他們可以專注於各教學課程</li> <li>• 協助科務發展及帶領課外活動，為教師創造空間</li> </ul>   | 2025年9月至<br>2026年8月 | 一名合約教師薪金：<br>(為期十二個月)<br>$\$38,715 \times 12 + \$1,500 \times 12$<br>= 約 <b>\$482,580</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查：<br/>80%或以上的老師十分同意及同意合約教師能減輕教師的工作量</li> <li>• 合約教師的考績表現<br/>考績評核能達滿意或以上</li> </ul>          | 徐詠賢<br>老師  |
| 減輕教師工作量，使他們能專注：<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程發展<br><input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力<br><input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要<br><input type="checkbox"/> 其他 (請註明) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名教學助理</li> <li>• 減輕教師的非教學工作：<br/>壁報製作、文件處理、帶隊、管理秩序等</li> <li>• 減輕教師的教學工作：<br/>課堂協作</li> <li>• 在課堂上支援有特殊學習需要的學生，進行輔助教學</li> </ul> | 2025年9月至<br>2026年8月 | 一名全職教學助理薪金：<br>(為期十二個月)<br>$\$15,180 \times 12 \times 1.05$<br>= 約 <b>\$191,268</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查：<br/>- 80%或以上的老師十分同意及同意教學助理能減輕教師的非教學工作<br/>- 80%或以上的老師十分同意及同意教學助理的工作認真，課堂協作的表現良好</li> </ul> | 徐詠賢<br>老師  |
| 減輕教師工作量，使他們能專注：<br><input type="checkbox"/> 課程發展<br><input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力<br><input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要<br><input type="checkbox"/> 其他 (請註明)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用一名外籍英語老師</li> <li>• 透過英文課堂為學生提供良好的英語學習環境</li> <li>• 協助學生提升英語能力</li> </ul>   | 2025年9月至<br>2026年8月 | 一名外籍英語老師薪金：<br>$\$36,850 \times 12 + \$1,500 \times 12$<br>= 約\$460,200<br><b>只支付約\$60,200</b><br>(太古基金支付\$230,000和凍結津貼支付\$170,000，餘下的\$60,200將在學校發展津貼支付。) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 外籍英語老師的考績表現<br/>考績評核能達滿意或以上</li> </ul>   | 黃文龍<br>副校長 |
|   |  | 總數：                 | 約 <b>\$734,048</b>   |   |            |
| 25-26 年度教育局學校發展津貼撥款預算及 24-25 年度盈餘：  |  |                     | <b>\$744,709+\$57,499.23=\$802,208.23</b>  |   |            |
|   |  | 預計盈餘：               | <b>\$68,160.23</b>   |   |            |

## 校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 太古小學

負責人姓名： 郭松雅、黃雅文

聯絡電話號碼： 25615555

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 45 人

(包括 A. 領取綜援人數：6

B. 學生資助計劃全額津貼人數： 34

C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別                 | 活動目標                | 成功準則<br>(例如:學習成5果)  | 評估方法<br>(例如:測試、問卷等)            | 活動舉辦時期<br>/ 日期   | # 預計獲資助合資格<br>學生名額 |    |   | 預計開支<br>(\$) | 合辦機構/服務供應<br>機構名稱 (如適用) |
|---------------------------|---------------------|---|--------------------------------|--|--------------------|----|---|--------------|-------------------------|
|                           |                     |   |                                |  | A                  | B  | C |              |                         |
| 課後多元智能課程<br>P.1-P.3: 手工藝班 | 訓練學生自信心、社交、<br>溝通技巧 | 70%學生出席活動<br>70%或以上的學生表示活動有助提高他們的自信心、社交、<br>溝通技巧<br>70%或以上學生表示活動有助提高他們對課外活動的興趣  | 學生問卷調查<br>導師對學生的觀察<br>檢視學生學習成果 | 2025年10月24<br>日至3月6日<br>共10節,逢星<br>期五1:40p.m.<br>至3:10p.m.,每<br>節1.5小時 | 3                  | 8  | 1 | \$7,395      | 一口田慈善教育基金               |
| 課後多元智能課程<br>P.4-P.6: 魔術班  | 訓練學生自信心、社交、<br>溝通技巧 | 70%學生出席活動<br>70%或以上的學生表示活動有助提高他們的自信心、社交、<br>溝通技巧<br>70%或以上的學生表示活動有助提高他們對課外活動的興趣 | 學生問卷調查<br>導師對學生的觀察<br>檢視學生學習成果 | 2025年10月24<br>日至3月6日<br>共10節,逢星<br>期五1:40p.m.<br>至3:10p.m.,每<br>節1.5小時 | 6                  | 10 | 0 | \$9,120      | 一口田慈善教育基金               |

|           |   |   |                                |   |     |    |    |          |           |
|-----------|---|---|--------------------------------|---|-----|----|----|----------|-----------|
| 本地一日遊體驗日  | 讓學生了解生態環境及保育重要性，豐富生活經驗。                 | 70%學生出席活動<br>70%或以上的學生表示活動能增加他們對生態環境及保育的認識<br>70%或以上的學生表示活動能豐富他們的生活經驗 | 學生問卷調查<br>導師對學生的觀察<br>檢視學生學習成果 | 2026年3月14日(六)<br>9:00a. m. 至<br>4:00p. m. | 6   | 25 | 5  | \$24,280 | 一口田慈善教育基金 |
| 社區服務      | 學生能理解回收對減少海洋污染的影響，學習如何關懷他人，保護環境，履行公民責任。 | 70%或以上的學生表示活動能增加自己保護環境的知識。<br>70%或以上的學生表示活動能令他們多關懷他人。                 | 學生問卷調查<br>導師對學生的觀察             | 2026年3月20日(五)<br>1:40p. m. 至<br>3:10p. m. | 1   | 14 | 0  | \$3,090  | 一口田慈善教育基金 |
| 本地半天體驗活動  | 認識自我，提升抗逆力及自信心。                         | 70%學生出席活動<br>70%或以上的學生表示活動有助提高他們的自信心、抗逆力。                             | 學生問卷調查/訪問<br>導師對學生的觀察          | 2026年3月27日(五)<br>1:40p. m. 至<br>4:40p. m. | 3   | 15 | 2  | \$10,840 | 一口田慈善教育基金 |
| 歷奇活動      | 學生通過溝通及合作，提升自信心、抗逆力及解難能力。               | 70%學生出席活動<br>70%或以上的學生表示活動有助提高他們的自信心、溝通及合作能力。                         | 學生問卷調查/訪問<br>導師對學生的觀察          | 2026年4月18日(六)<br>9:00a. m. 至<br>3:00p. m. | 3   | 24 | 2  | \$18,000 | 一口田慈善教育基金 |
| 活動項目總數： 6 |   |   |                                | @學生人次                                     | 22  | 96 | 10 | 預算總開支：   |           |
|           |   |   |                                | **總學生人次                                   | 224 |    |    | \$65,285 |           |

備註：

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和 #合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 太古小學

## 二零二五至二零二六年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 舉辦有關生命教育繪本的教師、家長講座，促進親子共讀相關專題繪本，提升親子身心健康。

|    | 項目*   | 預算開支 (\$) |
|----|---|-----------|
| 1. | 購置圖書  | \$11,500  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書               |           |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 雜誌                |           |
|    | 電子書   |           |
| 2. | 網上閱讀計劃  | \$10,000  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃          |           |
|    | 其他計劃：_____  |           |
| 3. | 閱讀活動  | \$1,600   |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座  |           |
|    | 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動                            |           |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 |           |
|    | 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                                |           |
| 4. | 其他：購買物資（例：包書膠和閱讀活動學生材料）                               | \$2,500   |

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

全方位及姊妹學校津貼

附件四

太古小學

| 編號                           | 活動名稱及簡介          | 擬舉行日期                | 活動目標  | 對象及預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$)      | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別 <sup>A</sup>   |                           | 評估方法 <sup>A</sup>                            |                           |
|------------------------------|------------------|----------------------|---|---|----|-----|----------------------|-------------------|-------------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|
|                              |                  |                      |   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |                   |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)  | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項)                     | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 1.1 本地活動 (包括視像交流)            |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               |   |                           |  |                           |
| 1                            | 全方位學習日           | 2026年1月6日及<br>6月26日  | 豐富學生學習經歷  | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$5,000.00        | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A8 學生精神健康  |                           | B6 書面報告及記錄<br>B2 校內會議及討論                     |                           |
| 2                            | 英語營              | 2026年1月14日-<br>1月16日 | 讓學生運用英語於日<br>常生活中,體驗課堂<br>以外的學習經歷                     | 4年級(107人)                                   | 9  | 0   | 0                    | \$16,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A8 學生精神健康  |                           | B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄                          |                           |
| 3                            | 節日主題學習活動         | 2025年10月及12<br>月     | 讓學生透過節日的氛<br>圍,投入學習活動之<br>中                           | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A8 學生精神健康  |                           | B2 校內會議及討論<br>B6 書面報告及記錄                     |                           |
| 4                            | 「太」快活課多元學習活動     | 2025年9月-2026<br>年6月  | 讓學生接觸不同的活<br>動項目,擴闊學生學<br>習領域                         | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$140,000.00      | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字教育、人工智<br>能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄            |                           |
| 5                            | 各科組學習活動          | 2025年9月-2026<br>年6月  | 豐富學生學習經歷  | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$90,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A5 與工作有關的經驗   |                           | B2 校內會議及討論<br>B6 書面報告及記錄                     |                           |
| 6                            | 課後活動             | 2025年9月-2026<br>年6月  | 發展學生的多元潛<br>能,提升學生自信                                  | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$148,000.00      | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A5 與工作有關的經驗<br>A6 愛國主義教育<br>A7 數字教育、人工智<br>能、STEAM教育<br>A8 學生精神健康 |                           | B1 問卷調查<br>B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄 |                           |
| 7                            | 秋季旅行             | 2025年11月21日          | 照顧學生身心健康,<br>同時讓學生參與團<br>隊活動                          | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$2,000.00        | /                             | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康   |                           | B2 校內會議及討論<br>B6 書面報告及記錄                     |                           |
| 8                            | 教育營              | 2026年1月28日-<br>1月30日 | 提升學生的自理,個<br>人成長,亦加強學生<br>與人相處技巧                      | 6年級(106人)                                   | 6  | 0   | 0                    | \$16,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A8 學生精神健康  |                           | B1 問卷調查<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄               |                           |
| 9                            | 校運會              | 2026年3月31日           | 提供機會讓學生展現<br>運動潛能                                     | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$5,000.00        | /                             | A1 價值觀教育<br>A4 體藝發展<br>A8 學生精神健康  |                           | B2 校內會議及討論<br>B6 書面報告及記錄                     |                           |
| 10                           | Talent Show      | 2026年5月22日           | 提供表演平台,讓學<br>生展現學習成果                                  | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育   |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄            |                           |
| 11                           | 英語遊學團            | 2026年7月              | 讓學生運用英語於日<br>常生活中,體驗課堂<br>配合常識科認識交通<br>工具,社區和香港歷<br>史 | 5年級(25人)                                    | 4  | 0   | 0                    | \$65,000.00       | /                             | A5 與工作有關的經驗<br>A2 智能發展  |                           | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄                        |                           |
| 12                           | 電車遊學習活動          | 2026年2月              | 讓學生從桌遊或班級<br>經營活動中,建立正<br>向人際關係                       | 2年級(102人)                                   | 0  | 0   | 0                    | \$12,000.00       | /                             | A2 智能發展<br>A6 愛國主義教育  |                           | B1 問卷調查<br>B6 書面報告及記錄                        |                           |
| 13                           | 正向班級經營           | 2025年9月-2026<br>年6月  | 讓學生從桌遊或班級<br>經營活動中,建立正<br>向人際關係                       | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$10,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A8 學生精神健康   |                           | B6 書面報告及記錄                                   |                           |
| 14                           | 體藝項目和STEAM比賽相關費用 | 2025年9月-2026<br>年6月  | 發展學生的多元潛<br>能,並應用所學,同時<br>建立團隊精神及歸屬<br>感              | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$160,000.00      | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A4 體藝發展<br>A6 愛國主義教育   |                           | B2 校內會議及討論<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄<br>B7 其他   | 比賽參與率及成績                  |
| 15                           | 「太」幸福花園跨學科學習     | 2025年9月-2026<br>年6月  | 讓學生體驗種植活動<br>,學習知識之餘,亦<br>加強生命教育                      | 1至6年級 (650<br>人)                            | 0  | 0   | 0                    | \$20,000.00       | /                             | A1 價值觀教育<br>A2 智能發展<br>A3 社會服務<br>A5 與工作有關的經驗<br>A8 學生精神健康  |                           | B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄                          |                           |
| 16                           | 義工服務             | 2025年9月-2026<br>年6月  | 培養學生樂於服務的<br>精神                                       | 制服團隊(100<br>人)                              | 0  | 0   | 0                    | \$5,000.00        | /                             | A3 社會服務   |                           |  |                           |
| 17                           | 同根同心交流活動         | 2025年11月28-29<br>日   | 讓學生認識祖國歷<br>史、文化                                      | 5年級(112人)                                   | 12 | 0   | 0                    | \$5,500.00        | /                             | A6 愛國主義教育   |                           |  |                           |
| (如空間不足,請於上方插入新行。)            |                  |                      |   |   |    |     |                      | <b>第1.1項預算總開支</b> |                               | <b>\$739,500.00</b>   |                           |  |                           |
| 1.2 境外活動                     |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               |   |                           |  |                           |
| 1                            | 姊妹學校交流活動         | 2026年11月             | 加強兩地交流文化,<br>讓師生加深認識國家                                | 30  | 4  | 0   | 0                    | \$16,000.00       | 廣州農林下路小學                      | A6 愛國主義教育   |                           | B6 書面報告及記錄                                   |                           |
| 2                            | 姊妹學校線上交流         | 2026年                | 加強兩地交流文化,<br>讓師生加深認識國家                                | 1至6年級 (650<br>人)                            | 48 | 15  | 0                    | \$127,000.00      | 廣州農林下路小學                      | A6 愛國主義教育   |                           | B2 校內會議及討論<br>B6 書面報告及記錄                     |                           |
| 3                            |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               |   |                           |  |                           |
| 4                            |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               |   |                           |  |                           |
| 5                            |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               |   |                           |  |                           |
| (如空間不足,請於上方插入新行。)            |                  |                      |   |   |    |     |                      | <b>第1.2項預算總開支</b> |                               | <b>\$143,000.00</b>   |                           |  |                           |
| <b>預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)</b> |                  |                      |   |   |    |     |                      |                   |                               | <b>\$882,500.00</b>   |                           |  |                           |

|               |     |     |      |
|---------------|-----|-----|------|
| 全方位學習負責教師姓名:  | 胡景裕 | 職位: | 活動主任 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名: | 黃文龍 | 職位: | 副校長  |