

二零二四/二零二五年學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 太古小學

負責人姓名： 郭松雅、黃雅文

聯絡電話號碼： 25615555

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 41 名
(包括 A. 領取綜援人數： 7 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及
	A	B	C						
多元智叻星課程 P.1-P.2: 手工藝班	0	8	0	96%	2024年10月18日至2025年2月14日, 逢星期五, 下午 1:45-3:15, 共 10 堂	\$7200	學生問卷調查 導師對學生的觀察 檢視學生學習成果 從問卷結果得知:	香港中華基督教青年會	
多元智叻星課程 P.3-P.4: 魔術班	3	4	0	91%	2024年10月18日至2025年2月14日, 逢星期五, 下午 1:45-3:15, 共 10 堂	\$7200	1. 95%學生滿意小組舉辦日期及時間安排。 2. 100%學生滿意小組的程序內容, 認為有關內容具多樣化及有創意。 3. 84.2%學生滿意小組能增加與同學溝通或合作。 4. 84.2%學生表示課程能提升自信心。	香港中華基督教青年會	
多元智叻星課程 P.5-P.6: 雜耍班	2	2	0	93%	2024年10月18日至2025年2月14日, 逢星期五, 下午 1:45-3:15, 共 10 堂	\$7200	5. 84.2%學生表示課程能提升自己的抗逆力。 6. 在導師質素方面, 全部學生滿意導師的教學態度及內容。	香港中華基督教青年會	

社區服務	5	6	0	100%	2024年1月31日 下午 2:45-4:15	\$2113.3	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 導師對學生的觀察 <p>從問卷結果得知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 91%學生滿意小組能增加與同學溝通或合作；也認為服務能提升對社區有需要人士的關心。 82%學生表示活動 91%學生滿意導師的教學態度及內容。 	香港中華基督教青年會	
歷奇活動 (賽馬會傷健營)	4	12	0	88.9%	2024年1月27日 上午 9:00 至下午 4:30	\$8348.5	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查/訪問 導師對學生的觀察 <p>超過 87.5%的學生表示對歷奇日營滿意及期望有機會再參與，他們都表示活動內容有趣味及具挑戰，能讓自己掘個人長處及學習克服難關，提升抗逆力及自信心。</p>	香港中華基督教青年會	
戶外體驗日	5	15	0	100%	2025年5月10日 上午 9:00 至下午 4:00	\$11348.5	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查/訪問 導師對學生的觀察 <p>超過 80%的學生表示對是次活動感到滿意，自己也喜歡及積極投入於活動。另外學生也表示透過活動學習到做事要有耐性，學會分工合作及互相幫助的重要性。</p>	香港中華基督教青年會	
海洋公園	4	26	4	87.2%	2025年6月7日 8:30AM-3:30PM	\$22000	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查/訪問 導師對學生的觀察 <p>超過 91.2%的學生表示喜歡參與這類活，活動內容充實，對活動感到滿意，但希望能玩更多的機動遊戲。當日雖然天氣炎熱，但學生仍充滿愉快心情及好奇心探索</p>	香港中華基督教青年會	

							樂園，尤其是能親手觸摸海星及海膽，令他們印象深刻，增進不少課外知識。		
黑暗中對話	4	8	2	100%	2025年6月13日 2:15 PM-5:30PM	\$9000	導師對學生的觀察及訪談 當日整體各學生均用心投入活動參與，首先在引路員帶領下成功走過黑暗路程，過程中能表現鎮定及互相照顧，在與視障引導員的交流中，學生能積極、清晰且有禮的提出發問，同時更主動關心視障人士於生活上的需要及應對經驗，組員表達心聲時亦能從中領略到擁有健全五感的作用與珍貴，並學習到遇上限制或困境時的自強不息與靈活應對的能力與精神。	香港中華基督教青年會	
活動項目總數： 8									
@學生人次	23	81	6	總開支：		\$74410.3			
**總學生人次	110								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交能力	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人的合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：與其他需繳費活動的時間(如補習、其他興趣班)相撞，部分家長選擇不同意學生參加此計劃；部分父母難以安排活動後接送問題。)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____