

太古小學

2024-2025 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方式	推行時間	負責人	所需資源/文件
學校行政	➤ 由黃文龍副校長統籌維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)工作。 ➤ 持續檢視及優化學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ➤ 持續配合教育局國民教育及國家安全教育活動行事曆，制定全學年相關活動； ➤ 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ➤ 定時參閱教育局發出或更新指引，並持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 ➤ 維持每個上學日升掛國旗及每星期一(學生上課日)、國家安全教育日、慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日，及重要日子及特別場合如開學禮、畢業禮等活動時升掛國旗及奏唱國歌，並安排國旗下的講話。 ➤ 成立升旗隊，並加強學生升旗儀式的訓練。 ➤ 除持續定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書、載於其他電子	➤ 檢視行政手冊 ➤ 檢視各科組相關措施 ➤ 觀察	➤ 2024-2025 全學年	➤ 校長 ➤ 學校發展副校長 ➤ 德育、公民及國民教育主任 ➤ 德育、公民及國民教育組組員 ➤ 各科組組長	➤ 學校行政手冊
		➤ 檢視行政手冊 ➤ 檢視圖書館書目 ➤ 檢視租借校園設施紀錄表		➤ 德育、公民及國民教育主任 ➤ 學校發展副校長 ➤ 德育、公民及國民教育主任 ➤ 活動主任	➤ 學校行政手冊 ➤ 外借校舍紀錄 ➤ 圖書館書目

	資源或網上學習平台的電子書，以及校園內的書本、刊物和單張等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ➤ 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ➤ 圖書館繼續舉辦不同主題的書展，讓學生從不同範疇認識及欣賞中國民族的傳統及文化，加強國民身份認同。並進行以「國家安全教育」為主題的課堂，培養學生國安意識。 ➤ 持續執行校舍管理及租借校園設施機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 適時修訂在報價/招標文件中的條款，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 課後活動負責老師適時巡視課堂及檢視教學內容及教材，監察導師進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 檢視報價/招標文件 ➤ 觀察 ➤ 活動檢討		➤ 圖書館主任 ➤ 圖書組組員 ➤ 多元智能統籌主任 ➤ 活動主任	➤ 報價/招標文件
--	---	--	--	---	------------------

	➤ 若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取行動，終止其合約。				
人事管理	➤ 適時修訂員工聘任程序，聘請員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。 ➤ 第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。亦不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。 ➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 ➤ 於學期開始安排教職員簽閱《教師專業操守指引》，並提醒教師須「恪守法治」：守法守規。	➤ 觀察 ➤ 教師考績報告	➤ 2024-2025全學年	➤ 校監 ➤ 校長 ➤ 學校發展副校長 ➤ 課程發展副校長 ➤ 行政組組員 ➤ 學校行政主任	➤ 教師聘任申請表 ➤ 教師合約 ➤ 校務及校務簡報會會議紀錄 ➤ 簽閱文件紀錄 ➤ 學校行政手冊

	➤ 運用學校資源，包括政府津貼及其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
教師培訓	➤ 持續安排教職員接受有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓課程，以掌握其專業角色，展現專業操守和價值觀，並掌握最新的國家安全教育教育政策和措施的資訊，適切地應用於教學工作。 ➤ 持續鼓勵教職員報考《基本法及香港國安法》測試。 ➤ 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們到內地考察，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ➤ 透過學校教師通訊群組，分享有關國家安全教育20個重點領域資訊。	➤ 檢視參與培訓老師人數	➤ 2024-2025 全學年	➤ 課程統籌主任	➤ 進修紀錄表
學與教	➤ 持續根據校本監察機制，各科定期檢視學與教資源的內容和質素，包括由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本課本、讀物、補充練習、視像教學片段、網上閱讀平台、電子和	➤ 教師檢視相關文件/教學內容/教材/指引	➤ 2024-2025 全學年	➤ 校長 ➤ 學校發展副校長 ➤ 課程發展副校長 ➤ 課程統籌主任 ➤ 各科正、副科主席 ➤ 各科科任	➤ 共同備課記錄表 ➤ 試卷 ➤ 書單 ➤ 同儕觀課教案 ➤ 專題研習指引

	網上學習資源、工作紙、測考試卷，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，以確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀持平，並切合學生的程度和學習需要。 ➤ 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實）。 ➤ 持續把學與教資源存檔，年期最少三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。 ➤ 校長亦會不定期進入課室觀課。 ➤ 持續培養學生進行活動時應有的態度： 如需進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 ➤ 把已討論的規則記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。	➤ 把教學檢討記錄在共同備課會議記錄內		➤ 課程發展副校長 ➤ 課程統籌主任 ➤ 各科正、副科主席 ➤ 各科科任	➤ 共同備課記錄表
--	--	---	--	---	---

	宮文化博物館，加強學生對歷史和中華文化的認知，提升學生國民身份認同。	➤ 校本學生問卷調查		➤ 常識科主席	
學生訓輔及支援	➤ 依據校本訓輔政策，透過全校參與模式處理及輔導學生問題，並推行正向班級經營，及堅毅故事的分享，協助學生建立正面態度與守規行為。 ➤ 邀請政府部門為學生進行講座，培養學生守法精神。 ➤ 持續完善監察機制，確保外聘機構的導師在提供學生支援服務時，能按照小組的目標教授相關內容。 ➤ 在選擇提供服務的外聘機構方面，在合約內註明「應徵者沒有涉及任何在進行中刑事訴訟或調查」。	➤ 校本教師問卷調查 ➤ 觀察 ➤ 審視合約內容	➤ 2024-2025 全學年	➤ 訓輔主任 ➤ 訓輔組組員 ➤ 學生輔導主任 ➤ 特殊教育需要統籌主任 ➤ 學習支援組組員	➤ 訓輔紀錄冊 ➤ 學校行政手冊 ➤ 機構/導師合約
家校合作	➤ 持續加強家校合作，保持緊密溝通，期望得到家長的支持、理解及配合，攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 ➤ 舉辦家長教育活動，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情。 ➤ 持續安排全校家長協助進行富中華文化特色的活動，推廣中華文化。 ➤ 舉辦電影欣賞會，幫助家長協助	➤ 觀察 ➤ 活動檢討	➤ 2024-2025 全學年	➤ 家教會主席及委員 ➤ 家教會負責教師 ➤ 德育、公民及國民教育主任	➤ 家教會會議紀錄 ➤ 家長教育計劃書

	子女建立正確的價值觀。 ➤ 學校和家長教師會適時檢視和監察外聘服務(如家教會親子旅行聘用的旅行社、講座/工作坊聘用的講者等)的素質，以確保活動在安全有序的環境下順利進行和有效完成。				
--	---	--	--	--	--



校監簽署：

校監姓名： 陳婷婷

日 期： 29 NOV 2024