



太古小學
周年校務報告
(2022/23)

目 錄

(一)	我們的學校	Pg. 2
(二)	關注事項的成就與反思;回饋 與跟進	Pg. 3-9
(三)	學生表現	Pg. 10-18
(四)	財務報告	Pg. 19
(五)	附件	Pg. 20

(一) 我們的學校

1. 學校背景

太古小學於一九二三年由太古船塢及機器有限公司所創辦，為員工子弟提供普及教育，於一九四七年起成為津貼小學，並於二零零二年九月轉為一所全日制小學。校董會積極參與學校事務，撥出經費，改善校內設施，添置教具，使校舍設備完善先進；資助活動以擴闊學生的學習經歷；聘請多位外籍英語老師及專科普通話老師以提升學生兩語能力，為學童提供優質的基礎教育。

2. 辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

3. 校訓

誠、信、儉、樸

4. 願景與任務

樂學進取、律己愛人、全面發展

- 培養學生自強不息的學習態度
- 培養學生的責任感及正面價值觀
- 建立關愛文化
- 發揮學生多元潛能
- 營造愉快學習環境，提升學生質素

5. 學校設備

校舍的設備完善，全校共有三十個標準課室，特別室十六個，其中包括圖書館、舞蹈室、電腦室、多用途室、普通話室、小組教學室、輔導室、校園電視台、常識室、音樂室、視覺藝術室、創科天地(STEM)、英語閱讀室、語言學習室及數學角。另有中華文化角、英語角多用途場地、禮堂、籃球場、操場等等。教學室設有電腦、投影機及實物投影器，推動互動教學。全校室內均有空氣調節，使學生在一個舒適的環境下學習。

6. 校董會組合

太古小學法團校董會積極參與學校事務，致力推行校本管理，成員包括：

辦學團體校董： 唐偉邦先生、許寶琮女士、鄒銘諾先生、劉秀雯女士、
曾俊威先生、陳婷婷女士、李燕雯女士

獨立校董： 李子建博士

校長校董： 陳綺梅女士

教師校董： 徐靜女士、盧倩婷女士

家長校董： 王茂松先生、吳柏菱女士

(二) 關注事項的成就與反思：回饋與跟進

關注事項一：發展多元化教學策略，提升學生自學的能力

成就

策略一：引入校外專業課程支援，提升教師的專業發展，優化校本課程

- a) 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃
本年度為數學、常識兩科安排課程支援計劃，目的是希望提升教師的專業發展，優化校本課程，從而提升學與教的成效。根據校本教師問卷調查顯示，100%教師認為支援或協作計劃能促進教師的專業發展，提升學與教的效能。
- i) 數學科與友校組成小一學習圈
本年度一年級數學科與仁濟醫院蔡衍濤小學及慈雲山天主教小學組成學習圈，以幼小銜接作為目標，三間學校的老師定期進行共同備課會議，討論教學設計及分享教學資源。本校小一科任於2022年12月7日及2023年3月14日分別到仁濟醫院蔡衍濤小學及慈雲山天主教小學進行觀課及評課，並於2023年2月10日開放課堂，邀請友校觀課，分享教學心得，促進專業交流。根據校本教師問卷調查顯示，100%參與教師認為參與學習圈計劃有助老師更掌握教學重點及設計學習活動，有助學生銜接小一課程。總結分享會於2023年5月30日進行，所有參與學習圈的教師也認為此學習圈能有效促進教師專業交流，經觀摩討論後，對任教的課題有更深入的认识。此外，學習圈的老師亦願意共享教學資源，有助促進學生學習。
- ii) 常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃
本年度六年級常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，中文大學的支援主任協助進行課程規劃、備課、觀課及評課。同儕觀課於2023年5月份進行。本年度選取了「世界人口問題」作為支援的課題，擬定學習重點及設計教學流程，為學生提供合適的教材，透過預習、電子學習、小組討論等多元化學習活動，激發學生的學習興趣，並對學習內容有更深入的了解。老師善用小班教學策略，有效提升學生於課堂的參與度及互動性，促進教學效能。
- b) 透過共同備課、觀課、教師工作坊、講座等，促進教師專業發展
本校中、英、數、常、普科任定期進行共同備課會議。全年亦安排教師進行考績觀課及同儕觀課。根據校本教師問卷調查顯示，100%教師認為校本專業發展活動(包括共同備課、觀課等)能促進教師的專業發展，提升學與教的成效。本年度考績觀課中，達3分或以上(5分為滿分)的課堂佔全體總數的100%，顯示出各項支援計劃及校本專業發展活動對教學表現有正面的影響。
- c) 各科設有不同形式的預習或自學任務，與課堂學習目標連結，培養學生學習動機
中、英、數、常於每單元設計不同形式的預習或自學任務，並於課堂上將學生的自學成果與學習重點連結。根據校本問卷調查顯示，100%教師及95%學生認為透過自學課業(如預習、字詞庫、寫作前自學任務、pre-writing task, 自學思考站、搜集資

料等)及老師教授的學習策略(如思維工具、閱讀策略等)，能培養學生的自學能力。

- i) 中文科在一至六年級優化單元工作紙設計，加入多樣化的預習題目及字詞庫部份、三至六年級在作文前完成「自學任務」，並在評鑑部份加入相關的自評，深化文學與品德學習冊的延伸部份。根據校本教師問卷調查顯示，100%教師認為深化單元工作紙及文學與品德學習冊延伸部份的自學元素，能提升學生的自學能力。根據校本學生問卷調查顯示，97%學生認為單元工作紙加入預習課文、觀看影片等；文學與品德學習冊延伸部份加入閱讀圖書、文章、影片等自學元素，能提升自學能力。
- ii) 英文科建立字詞庫及進行寫作前預習，並以電子學習資源作預習，並於課堂上分享預習的資料或成果。根據校本教師及學生問卷調查顯示，100%英文科任及92%三至六年級學生認為加入字詞建構技巧及查字典技巧，能提升學生的自學能力。
- iii) 數學科在工作紙中設「自學思考站」、設計預習工作紙、著學生搜集資料、善用網上平台作預習。而常識科任設計預習工作紙、著學生搜集資料完成海報設計、利用Power Lesson 設計學習活動，包括預習、問答、討論、投票等，連繫課堂內容。常識科任亦有運用高階思維十三式的思維工具，提升學生自學能力及學習興趣。根據校本教師問卷調查顯示，100%常識科任及94%學生認為高層次思維工具、資料搜集與海報設計能培養學生的學習主動性。

策略二：提供多元化學習經歷，培養學生學習興趣及增強學習信心

- a) 以多元化的學習活動及善用網上學習資源，幫助學生提升學習動機及培養自學能力及資訊素養
 - i) 中文科著學生自選或自擬元宵燈謎問題，並在班內進行猜謎活動，提升學生學習興趣及成效。根據校本問卷調查顯示，100%教師及97%學生認為學生自選或自擬元宵燈謎問題，並於班內進行猜謎活動，能提升學生的學習興趣及成效。就老師觀察，學生投入參與，並喜歡與同學分享自擬的問題。
 - ii) 英文科舉辦萬聖節活動及節日遊戲、寫作分享活動，學生投入參與活動，並於寫作分享活動中主動分享歷程寫作的成果，學習氣氛良好，並藉此增強學生學習的信心。
 - iii) i 數學科進行數學 STEM 活動、數學遊蹤等多元化學習活動。根據校本問卷調查顯示，100%教師及98%學生認為多元化學習活動有助提升學生的學習興趣。就教師觀察所見，學生投入活動，能培養學習興趣及主動性。而常識科進行科學探究週及STEM 活動、早會 STEM 好書推介活動，學生感興趣，亦能鼓勵他們多借閱有關STEM 的書籍。

- b) 進行跨學科 STEM 教學活動，以培養學生探究、解難能力及資訊素養
數學、常識、電腦及圖書協作進行跨學科 STEM 活動，包括：一年級：齊來養寵物（不插電活動）、二年級：植物的探究、三年級：保溫瓶、四年級：魚菜共生、五年級：M-BOT 智能機械車、六年級：Microbit 濕度感應裝置，學生透過解決日常生活的問題，提升綜合運用跨學科知識和技能的能力。根據校本問卷調查顯示，100% 教師及 99% 學生認為進行 STEM 教學活動能提升學生的學習興趣及信心。另外，100% 電腦科任及 97% 學生認為 STEM 小冊子加入資訊素養及自學內容，有助提升學生對資訊素養的認識及培養自學能力。
- c) 安排跨課程閱讀活動，提升閱讀興趣
本年度透過不同的跨課程閱讀活動，包括：一年級：我的家、二年級：體藝精英全接觸、三年級：動物與我、四年級：綠色太古人、五年級：名人蠟像館及六年級：科技與生活，各科圍繞主題設計教學內容，提供多元化學習活動幫助學生掌握及運用所學，並且加入圖書分享作引入或延伸，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。

策略三：培養學生掌握有效的學習策略、思維方法、自學技巧等，提升學生的自學能力，建立積極的學習態度及反思的習慣

- a) 各科因應本科要求及各級程度，指導學生應用不同的學習策略，促進學生自學的能力及提升學習效能
- i) 中、英文科將常識科所學習到的思維工具推展至單元工作紙中，強化學生思考能力
中文科修訂寫作指導工作紙的設計，加入思維策略教學。根據校本問卷調查顯示，100% 中文科任及 97% 學生認為運用不同的思維策略，能提升學生的自學能力。英文科於二至六年級的閱讀理解加入高層次思維工具。根據校本問卷調查顯示，100% 二至六年級英文科任 93% 學生認為於閱讀理解加入高層次思維工具，能提升學生的自學能力。
- ii) 數學及常識科設定不同程度的自擬問題要求，提升思考及自學能力
數學科於課業中加入不同程度的自擬問題，學生須按應用題的類型及指示設計題目。根據校本問卷調查顯示，100% 教師及 97% 學生認為學生能根據應用題的類型及指示設計題目。常識科於 Power Lesson 網上平台設計自擬問題的課業予學生完成，教師鼓勵學生瀏覽及作出回應，並於課堂上跟進，促進學生自學能力。根據校本問卷調查顯示，100% 教師及 94% 學生認為「自擬問題」網上預習活動有助提升學生對將要學習的課題感興趣。
- b) 在合適的課業中加入自我反思的元素，引導學生檢視自己的學習進度及表現，學習反思及自我完善
英文科於歷程寫作加入自我修訂部份、數學科的《解題小冊子》及常識科的專題研習均加入自我評估部份，學生透過自評，促進自我檢測及自我完善能力。根據校本問卷調查顯示，100% 二至六年級英文科任及 93% 學生認為歷程寫作加入自我修訂

部份有助學生檢視自己的學習表現。就課堂觀察所見，學生能運用腦圖將資料或意見歸類，發展成寫作大綱，具體清晰地構思文章內容，並從互評中獲得同儕的回饋，學習修訂自己的文章，以求改進。

反思

回饋與跟進

本年度為三年發展計劃的第一年，以「發展多元化教學策略，提升學生自學能力」作為關注事項。本校善用外間資源，各科教師持續參與教師專業發展活動及不同的課程支援協作計劃，促進專業發展、持續優化課程及課業設計、提升學與教的效能。各科亦設計不同形式的預習、多元化的學習活動、如電子教學、STEM 活動、寫作分享等，提高學生對學習的興趣，並提供機會讓他們動手實踐、表達、協作、解難及創作等，發揮不同的潛能，增強學習信心。

各科亦積極讓學生認識和掌握不同的學習策略，如中、英文科將常識科的思維工具加入課業中，數學及常識科引導學生連繫所學自擬問題，提升思維能力，這些都能促進學生主動學習及培養自學能力。

下學年將繼續優化課堂教學，提供機會讓學生探索感興趣的課題、創造空間給他們思考和主動學習、設計適切的課業及評估，讓他們檢視學習過程，建立反思的習慣。

關注事項二：發展價值觀教育，培養學生正向積極的價值觀。

成就

策略一：培養學生以正面的態度認識和尊重自己、家人與國家。

- a) 在綜合課進行了不同的主題活動，如成長課、國民教育課、「太古號之領航員」行為記錄、「全心欣賞你」等。根據校本教師及學生問卷調查顯示，全體教師亦表示大部份學生會互相尊重，樂於幫助他人，98%學生認為同學之間會互相尊重，樂於幫助他人。在尊重他人方面，教師在早會分享有關「尊重」及「同理心」的故事和舉辦「將心比心，互相尊重」工作坊，讓學生認識要多關心自己、身邊、社區、香港、國家及世界的人和事，並多欣賞別人的優點，與別人融洽相處，互相尊重。學生藉着填寫「太古號之領航員」行為記錄表，在每學期就尊重、同理心和參加社區服務訂下行為目標，定期作自我檢視，以提醒自己要努力達成訂下的目標。根據記錄表統計，89%學生表示平均每學期完成最少三項個人目標，反映活動具成效。
- b) 透過「課室有規有矩」班規設計比賽，由老師帶領學生們自訂課室規則，增加學生對班規的認受性，從而對班的歸屬感和凝聚力增加，同學更懂得自律和尊重別人。根據校本問卷調查顯示，100%教師及98%學生都認為學生能遵守本班的規則。
- c) 全方位學生輔導計劃有助深化學生的正向價值觀，根據問卷調查顯示，99%教師表示滿意全方位輔導計劃的活動，99%學生表示喜歡參加各項活動，94%的學生表示

自己能自律守紀，91%的學生認為同學能自律守紀，無論自己或是同學都能在活動中自律及遵守規則。

- d) 透過不同形式的活動，讓學生認識及體驗中華文化的精粹，包括手工藝課堂、中華文化的介紹壁報、中華文化攤位(傳統遊戲)。因上學期半天課堂關係，活動安排於下學期進行，攤位活動只能延期至下學期試後活動時間進行。根據校本問卷調查顯示，有 97%學生同意自己能透過活動課及不同形式的活動(中華文化攤位或體驗課)，認識及體驗中華文化的精粹。100%教師亦持同一意見，認為學生能透過活動課及不同形式的活動(中華文化攤位或體驗課)，認識及體驗中華文化的精粹。

策略二：發展學生多元智能，培養堅毅的態度，提升自信心與抗逆力

- a) 學生參加不同的校內外活動及比賽，可讓學生發揮潛能，展現平日所學。就觀察所得，學生在比賽中能全力以赴，努力比拼，在逆境中都沉着應對；在練習時都能專心一致，克服艱苦，展現出堅毅的精神。
- b) 為提供多元學習經歷，活動組安排 STEM 活動，根據校本問卷調查顯示，有 97%學生同意外聘 STEM 活動能增加自己不同的學習體驗，豐富學生對科學、科技、工程及數學的知識。100%老教師亦持同一意見，認為學生 STEM 活動能增加自己不同的學習體驗，豐富學生對科學、科技、工程及數學的知識。
- c) 校本輔導活動「自律守紀、勇於承擔」獎勵計劃的實踐行為部份由教師和家長填寫，同時給印章鼓勵。通過這活動，能提醒學生除注重學習外，在任何地方也要自律，積極認真及承擔自己的責任。家長十分支持這個活動，不但能提醒子女自動完成功課和溫習，也能加強家人彼此的溝通和了解，而簽名及留言更是表達對子女的欣賞和肯定，也讓同學有反思和進步。根據校本問卷調查顯示，100%教師及 95%學生都認為學生能自律，100%教師及 99%學生都認為學生有責任感及承擔精神。
- d) 為幫助有經濟需要的家庭，學校為學生舉辦「多元智叻星」計劃，本年度共進行 10 次興趣小組(包括手工藝術班、紙黏土手工藝及科學實驗)、1 次社區服務(長者服務)及 1 次歷奇活動。根據問卷調查顯示，每項活動的出席率平均有 92%，有 89%學生滿意小組及歷奇活動的程序內容，認為有關內容多樣化及有創意。

策略三：鼓勵學生服務學校與社區，培養學生承擔精神。

- a) 「一人一職」班內服務、「一人一服務」計劃及「服務之星」選舉活動，都能鼓勵同學為本班或學校服務，作出貢獻。從觀察所得，同學執行服務時，都十分積極落力。根據校本問卷調查顯示，有 100%教師認為學生有服務精神及 97%學生都認為

自己能為學校作出貢獻。

- b) 學校鼓勵學生參加社區服務活動，安排社區服務活動，如籌款活動，讓學生作出貢獻，回饋社會。根據校本教師及學生問卷調查顯示，全體教師表示大部份學生會服務社區，94%學生認為會服務社區，如賣旗、捐款、做義工等。

反思

策略一：培養學生以正面的態度認識和尊重自己、家人與國家。

- a) 在「太古號之領航員」活動記錄表中，大部分學生能完成最少三項在每學期訂下的行為目標。家長寫下正面及鼓勵性的回饋給予子女。但有部分學生未能完成所訂的目標，需老師及家長多加提醒。建議教師可定期表揚達標學生，可增加學生的榮譽感。
- b) 有個別學生因一時糊塗或貪玩而作出一些違規行為，如毀壞公物、粗魯行為、擅塗手冊或試卷等，經家校合作處理後，學生都能知錯改善，沒有重犯，但學校仍要加強教育，以免學生重蹈覆轍，或防患未然。
- c) 全方位學生輔導計劃的各項活動有助強化學生的正向價值觀，來年度繼續進行。
- d) 根據值堂老師意見，中華文化手工藝活動可加入更多不同元素，例如麵粉公仔、編織、繩結，還可加入實用性的部份，例如：印刷、造紙等。

策略二：發展學生多元智能，培養堅毅的態度，提升自信心與抗逆力

- a) 來年度多鼓勵學生參加不同的校內外活動及比賽，可讓學生發揮潛能，展現平日所學，培養堅毅的態度，亦可提高自信心。
- b) 因試後活動安排較為緊密，下學期的 STEM 課堂只有 1 小時，學生完成模型或作品後，只有很少時間學習各種原理，亦有班別學生完成作品後只能帶回家中進行測試。下年度宜因應時間安排學生較多的實際操作的機會。
- c) 老師、家長經常要提醒學生有責任心、堅毅，因為同學容易鬆懈，不論在學習或品行上，都因面對太多的誘惑，如手機、電視、動漫遊戲等，容易令他們分心，所以仍須加強鼓勵和溝通。來年度以親子溝通及抗逆為主題進行家長教育，舉辦不同的家庭活動及家長講座，加強家長教育，促進家校合作。
- d) 在「多元智叻星」計劃中，活動內容多元化，令學生有更全面的身心發展，來年度可繼續進行。

策略三：鼓勵學生服務學校與社區，培養學生承擔精神。

- a) 從觀察所得，同學樂意為本班或學校服務，作出貢獻，來年度「一人一職」班內服務、「一人一服務」計劃及「服務之星」選舉活動仍繼續進行。
- b) 從各活動觀察所得，學生都能尊重自己及別人，樂於服務。惟因回復正常校園生活不久，學生可服務社會的機會較少，建議來年度提供更多服務學校及社會的機會，以培養學生的承擔精神。

回饋與跟進

由校風與學生支援組統籌，訓輔組、德育及國家安全教育組及活動組協作推行多元化活動，目的是讓學生透過不同的學習經歷，提升個人自我管理能力和懂得欣賞及尊重他人，並具有公德心，有服務精神、關愛社群等正面行為，從而建立正向的人生觀，發展不同的價值觀及延續關愛文化。各組別的活動大致都順利完成，效果理想。來年度繼續以發展價值觀教育，培養學生正向積極的態度作為關注事項，發展其他不同的價值觀。

(三) 學生表現

A. 校外比賽成績

(一) 學術

2022-2023 校際中文朗誦比賽

季軍	5B 余家信				
優良	1E 許梓澄	2A 黃鎧晴	2A 施煜熙	2B 麥沛雯	2B 吳博夫
	2B 陳紫桐	2B 莊子騫	2D 鄧穎芝	3A 容煒恣	3A 陳滢恩
	4B 許梓瑩	4B 彭皓晴	4D 陳綺彤	5A 王鳳珍	5B 王鳳霞
	5B 呂浩賢	5D 陳立基	6A 張珮琪	6B 陳詩婷	6B 尤天諾

2022-2023 校際普通話朗誦比賽

亞軍	5A 陳婧文				
季軍	3B 黃晴琳				
優良	1A 孫霆謙	1A 陳欣彤	1A 李珮瑜	1C 張曦蓓	1D 吳嘉怡
	2A 黃俊朗	2A 王子誠	2A 羅銘嘉	2A 陳奕翹	3B 梁兆明
	3B 李佳璐	3B 黃雨昕	4A 黃悅晨	4B 陳彥惠	4B 李星毅
	4B 姚以忱	5A 胡凱程	5B 梁倩珩	5B 何柏呈	5B 陳婧瑜
	5E 余卓熹	6B 留翠滢	6B 陳詩婷		

2022-2023 校際英文朗誦比賽

冠軍	2D 鄧穎芝				
亞軍	5A 胡凱程	5B White Joanne Marie			
季軍	3B 盧穎姿	4E 陳曉雅	5B 余家信		
優良	1A 徐樂芯	1B 鄭宇心	1B 陳曉彤	1B 曾晞淋	1B 李海舜
	1C 郭卓衡	1D 蕭愷妮	1E 謝秉江	2D 梁鎧晴	2D 孫恩晞
	2D 曾心玥	3A 容煒恣	3A 吳靜玟	3B 葉梓澄	3B 朱柏宇
	3B 盧穎妍	3B 彭樂怡	3B 李佳璐	4A 徐朗嘉	4A 陳智謙
	4A 關逸澄	4B 溫德華	4B 巫哲琛	4B 陳彥惠	4D 李安琪
	5A 陳善熙	5A 吳澄鋒	5B 舒以安	6A 李祉怡	6A 王文熙
	6A 梁柏誠	6B 葉卓橋	6B 謝正原		

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽

一等獎 2B 莊汶軒 4B 黃仁俊

泰國國際數學奧林匹克 2022-2023

金獎 5B 王鳳霞

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)

一等獎 4A 吳紫晴 5B 王鳳霞

二等獎 1A 施榮霆

三等獎 4B 施馨怡

國際線上數學精英公開賽 2023 金獎 2A 郭正晨 2B 胡煒楠
第二屆全港學界數學精英賽 2022 優異獎 2A 胡煒楹 2B 胡煒楠
第十屆數學無國界大賽 亞軍 4B 黃仁俊
2023 全球少年數學能力測試 銀獎 4B 黃仁俊
2022 香港學界數學及奧數精英賽 銀獎 4B 簡誠希 銅獎 6A 施正傑 6B 施正豪
2022 香港學界數學及奧數公開賽 銀獎 2A 郭正晨 6A 施正傑 銅獎 5B 梁倩珩 6A 陳晉熙 6B 施正豪
第三屆全港學界數學挑戰賽 2022 銀獎 3B 朱柏宇 5B 朱柏皓
綠火焰計劃環保智慧能源大賽(小學組) 冠軍 5A 麥子怡 5A 吳沂 5A 鄭洛瑤 5A 陳善熙
Hackathon @ Cathay City 編程比賽 一等獎、最佳演繹獎 5A 曾麒銘 5B 余家信 三等獎 4A 黃祐希 4B 王旻軒
第五屆 STEM 香港小學生大獎賽 殿軍 5A 陳婧文 優異獎 5B 祁栢謙 5C 羅景揚 5E 王君睿 創思創新思維獎 5B 黃宇軒 5B 余家信 裝置工程藝術獎 5B 呂浩賢
第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽 優異獎 4B 許梓瑩 4B 彭皓晴 5B 吳松熹 5B 舒以安 6A 王文熙 6B 謝正原
香港小學生滑翔機飛行賽 2023 優異獎 5B 陳婧瑜 5B 黃宇軒 創思創新思維獎 5B 余家信
2022 DECC 全球編程挑戰賽 銅獎 6B 謝振鋒
香港學校戲劇節(小學英文組) 傑出演員獎 4A 李芊慰 5A 胡凱程 5B 彭以琳 5B 余家信 5B 白祖兒 6A 梁柏誠 6A 羅玥昕 6A 李祉怡
香港學校戲劇節(小學中文組) 傑出演員獎 3B 梁籽仟 4B 洪韜 5A 鄭洛瑤 5D 曾伊頓
第六十八屆散文寫作大賽(英文) 冠軍 6B 陳詩婷

第六十九屆散文寫作大賽(中文) 冠軍 4D 黃卓然
第六屆「燃亮希望」全港中英文徵文大賽 2022(英文) 金獎 2A 吳焯堯
2022 年第二季全港英文創意寫作比賽(高小組) 冠軍 5A 楊翹珀
2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽 二等獎 4B 施馨怡
綠色假期小學生創意徵文比賽 2022 優異獎 4A 吳思賢
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 優異星獎 5B 陳婧瑜
TCCA 2023 第 4 屆青少年及兒童英文朗誦比賽 冠軍 4A 關逸澄
第二屆國際精英兒童英文朗誦比賽 2023 冠軍 4A 關逸澄
2022 第五屆兒童英語朗誦比賽(三至四年級組) 冠軍 4A 關逸澄
2022 香港傑出兒童英文朗誦比賽 冠軍 4A 關逸澄
第三十屆國際兒童及青少年粵語朗誦比賽 冠軍 5E 余卓熹
2022 年度 IPEL 兩文三語朗誦比賽 金獎 5B 何柏呈
(二)體藝
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 西洋畫一等獎 3B 歐卓盈 西洋畫二等獎 6D 蔡鎔贖 中國畫一等獎 6D 蔡鎔贖
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023(中童組西畫) 金獎 6B 陳詩婷
兒童及青少年繪畫大賽 2023 銀獎 5A 吳沂 銅獎 2B 沈家揚 2D 蔡子棋
2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽(兒童組) 金獎 3B 吳玥澄
「自油想」全港兒童繪畫創作比賽 2022 金獎 3B 吳玥澄
世界清潔地球日繪畫比賽(兒童組) 金獎 3B 吳玥澄

香港文創薈繪畫比賽 金獎 3B 吳玥澄
香港青少年兒童繪畫公開賽 2022(少兒組) 金獎 4A 陸文姬
德藝盃繪畫創作比賽 2023(水彩及粉彩畫) 金獎 4B 彭皓晴
第十三屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽(中國畫) 亞軍 5B 魏章錦
亞洲藝術節藝術繪畫大賽 2023(高小組) 冠軍 4B 吳彥霏
2023 全港兒童新年填色及繪畫比賽(繪畫組) 冠軍 4B 吳彥霏
第九屆兒童繪畫分齡比賽 2022(西洋畫) 二等獎 4B 吳彥霏 6A 李晞悠
祝願精靈創作大賽 2022(中童組) 銀獎 5B 呂浩賢
香港花卉展覽 2023-賽馬會學童繪畫比賽(高小組) 嘉許獎 6A 李晞悠
國際青少年文藝培訓中心-第 14 屆國際公開視藝大賽 金獎 6D 蔡鎔贖 銅獎 2C 蔡浹銘
全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 西洋畫組金獎 5B 劉愷澄 5B 朱樂言 中國畫組金獎 6D 蔡鎔贖
國際青少年藝術大獎賽(創意繪畫) 特金獎 4A 王天朗
第十二屆香港藝術菁英繪畫大賽 油畫/塑膠彩冠軍 5A 麥子怡 中國畫亞軍 6D 蔡鎔贖
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2022(少兒組) 銅獎 4A 吳思賢
美食之都在香港繪畫比賽(兒童組) 銀獎 3B 卓芯瑜 銅獎 4A 許梓縈 4B 許梓昕
「同心綻放.花綴東區」東區賀回歸花毯設計比賽 優異獎 6B 留翠滢
第 75 屆香港學校音樂節(鋼琴二級) 亞軍 3C 鄭匡喬
音樂智能之第八屆香港青少年盃國際音樂比賽(小提琴) 季軍 1D 王子樂

<p>香港澳門青年音樂比賽 2022(鋼琴) 冠軍 3D 江雪萱</p>
<p>2022 全港中西匯萃青少年音樂家大賽(鋼琴) 亞軍 5D 陳令行</p>
<p>2022 香港傑出兒童鋼琴比賽 亞軍 5D 陳令行</p>
<p>第 10 屆全港學界舞蹈音樂節(高小組) 古箏獨奏金獎 6B 陳詩婷 6B 蔡樂怡 鋼琴獨奏金獎 6B 謝振鋒</p>
<p>第十五屆國際音樂大賽(鋼琴) 季軍 4A 陸文姬</p>
<p>2022 亞洲藝術節演奏大賽(高小組) 冠軍 4A 關逸澄</p>
<p>2022 國際藝術文化音樂大賽(鋼琴組) 金獎 4A 關逸澄</p>
<p>2022 香港傑出兒童鋼琴比賽 冠軍 4A 關逸澄</p>
<p>全港十八區西貢區鋼琴比賽(第三屆) 冠軍 4A 關逸澄</p>
<p>第二屆香港學生音樂比賽(鋼琴) 冠軍 4A 關逸澄</p>
<p>AKT 第十屆亞洲兒童及青少年音樂比賽(鋼琴三級) 冠軍 4A 關逸澄</p>
<p>2023 香港音樂朗誦藝術節大賽(鋼琴) 金獎 4A 關逸澄</p>
<p>香港優才活動協會-全港兒童鋼琴比賽 2022 金獎 4A 關逸澄</p>
<p>港島東區小學校際排球比賽(男子組) 亞軍 3B 羅樂軒 4E Villapa Jameson 5A 蔡鍵鋒 5B 吳俊樂 5B 張智良 5B 蔡致遠 6A 施正傑 6B 施正豪 6B 謝振鋒 6C 金嘉豪 6D 羅子騫 傑出運動員 5B 張智良 6D 羅子騫</p>
<p>港島東區小學校際籃球比賽(女子組) 優異獎 4A 鄭澗之 4A 許梓縈 4A 梁樂心 4B 鄺卓林 4C 曾芷蕎 4D 李安琪 5A 鄭曉庭 5B 施卓桓 5B 張安如 6A 吳悠 6B 岑穎芯 6C 文芍喬 6C 宋智恩 6D 劉紫穎</p>
<p>港島東區小學校際乒乓球比賽(女子組) 冠軍 6B 岑穎芯 6B 郭映菲 6B 王玉鳳</p>
<p>2022-2023 第八屆全港小學區際乒乓球比賽 殿軍 6B 王玉鳳</p>

港島東區小學校際田徑比賽(女子乙組跳遠) 亞軍 5D 曾伊頓
港島東區小學校際田徑比賽(女子甲組推鉛球) 第六名 6D 劉紫穎
港島東區小學校際游泳比賽(50 米蛙泳) 第六名 4B 彭皓晴
Sport2Pro 超級三人籃球賽(12 歲以下組) 季軍 4B 何宏毅 5A 譚心朗 6A 蔡承浺 6D 杜卓霖
GLAM Basketball 復活節 3 人籃球賽(12 歲以下組) 季軍 4B 何宏毅 5A 譚心朗 6A 蔡承浺 6D 杜卓霖
第十四屆「華山盃」小學三人籃球賽(第二回) 男子組亞軍 6A 蔡承浺 6A 吳卓謙 6C 金嘉豪 6C 許怡樂 6D 杜卓霖 男子組季軍 4A 王天朗 4B 何宏毅 5A 譚心朗 5B 吳俊樂 5C 李權晉
第十四屆「華山盃」小學三人籃球賽(第二回) 女子組殿軍 6A 吳悠 6B 岑穎芯 6C 文芍喬 6D 劉紫穎
2023 外展教練計劃足毬比賽 男子組隊際亞軍 5A 陳奕曦 5B 呂浩賢 6A 王文熙 6C 吳俊諺 男子組隊際殿軍 4E 周柏禹 5B 吳俊樂 5E 王君睿 6A 卓勁楹 女子組隊際殿軍 4A 徐朗嘉 5B 梁倩珩 6B 岑穎芯 6C 文芍喬
香港學界足毬賽(個人控毬賽) 男子初級組季軍 3A 周柏睿 3B 羅樂軒 4E 周柏禹 男子高級組季軍 6A 卓勁楹 女子高級組冠軍 6B 岑穎芯
香港學界足毬賽(雙人賽) 男子組亞軍 5A 陳奕曦 6A 王文熙
香港學界足毬賽(隊際賽) 男子初級組亞軍 3A 周柏睿 3B 羅樂軒 4A 黃凱鳴 4E 周柏禹 女子初級組季軍 3A 陳浹茹 3E 許詩霖 4A 徐朗嘉 男子高級組亞軍 5A 陳奕曦 6A 吳卓謙 6A 王文熙 6C 吳俊諺 男子高級組季軍 5B 呂浩賢 5E 王君睿 6A 卓勁楹 女子高級組季軍 5B 梁倩珩 5B 舒以安 6B 岑穎芯 6C 文芍喬
PRINCE 小型網球分區校際賽 2023(香港區男子組) 總冠軍 1B 黃浚浩 1C 郭卓衡 1D 賴珀懿 1D 伍宏睿 1E 林珩孜 2A 謝卓鋒 2A 蔡逸朗 2C 鍾淖行 3A 劉思源 3B 胡一鈞 3C 陳弘謙
2022/23 簡易運動大賽(小型網球女子乙組) 優異獎 1E 盧柔希 2A 張苡雋
第五十九屆學校舞蹈節小學組中國舞(獨舞) 甲級獎 5D 黃韻澄
第二屆閩僑躲避盤小學邀請賽

亞軍 4E 游日翔 5A 趙心載 5A 蔡鍵鋒 5A 吳澄鋒 5B 祁栢謙 5B 朱樂言 5E 李孝霖
中國香港乒乓球學校 2023 年元旦杯乒乓球賽 冠軍 5A 高銘智
香港校際體育舞蹈公開賽 2023(單人組 9-10 歲探戈) 冠軍 3D 凌皓雪
2023 新星游泳挑戰賽 50 米蛙泳冠軍 4B 彭皓晴 50 米自由泳亞軍 4B 彭皓晴
LKM 聯校足毬邀請賽(個人連續控毬賽) 亞軍 6A 王文熙
全港青年足毬比賽(個人控毬賽-腳面) 季軍 5A 陳奕曦
海天水運會(25 米持板自由泳) 冠軍 1C 楊靄霖
精英小學跆拳道隊際賽 2023(搏擊賽) 亞軍 1E 鍾天睿
2023 搏毅跆拳道館錦標賽(速度賽) 冠軍 2D 蔡汶軒
第 5 屆跆拳道品勢比賽 亞軍 4E Villapa Jameson
丹帝士跆拳道總會學界邀請賽 男子高級組搏擊金獎 6A 王文熙 男子乙組搏擊銅獎 4B 王旻軒
實用盃跆拳道品勢錦標賽 2022 季軍 5B 畢加俊
2022 ISI 滑冰比賽-公開花式及基本級別挑戰賽 角色模仿冠軍 2E 龐曉琳 4A 陸文姬
2023 ISI 滑冰比賽-公開花式及基本級別挑戰賽 指定動作季軍 2E 龐曉琳 角色模仿冠軍 2E 龐曉琳
2022 年匯劍全港兒童劍擊分齡賽 U10 男子重劍組 季軍 5B 朱柏皓
2022 年度劍藝會聯賽(10-11 歲男子重劍) 全年總季軍 5B 朱柏皓
香港欖球總會 2022-2023 Richard Hawkes 欖球賽(12 歲組碗賽) 冠軍 6B 謝振鋒
亞洲學生藝術節藝術大賽(舞蹈) 冠軍 1E 蔡蕊鎂
第十七屆善行盃全港才藝邀請賽(KPOP 群舞)

金獎 1E 蔡蕊鎂
袋鼠盃舞蹈比賽 2023 金獎 6C 文芍喬
ADSC 拉丁舞公開賽(年度頒獎禮) 總冠軍 1C 凌靜雪
AKT 第八屆亞洲兒童及青少年舞蹈比賽(3-4 年級組) 金獎 4A 關逸澄
香港小童群益會聯區定向比賽(慈雲山站) 冠軍 4A 關兆童
第十四屆「新歲盃」香港圍棋公開賽 中級一組冠軍 2B 陳逸曦 入門一組亞軍 4A 關兆童
2022 傳碁盃香港圍棋分齡賽(中小國際組) 亞軍 4B 黃仁俊
第二十屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽 亞軍 4B 黃仁俊
2023 元旦盃全港學界圍棋挑戰賽(團體) 亞軍 1E 陳宏宇 2A 黃俊朗 2B 陳逸曦 3B 陸直隼 3E 陳諾軒 4A 黃俊杰 4A 馮雍志

B. 學生參與課外活動的情況

活動項目	2021-2022	2022-2023
女童軍	47	47
男童軍	35	38
男子籃球	14	19
女子籃球	12	19
小型網球校隊	---	20
小型網球興趣班	22	23
羽毛球校隊	12	9
羽毛球興趣班	---	16
乒乓球校隊	20	16
乒乓球興趣班	---	48
足毬隊	25	23
田徑隊	34	33
男、女子排球隊	---	18
男子排球隊	16	20
女子排球隊	20	16
舞蹈隊	36	22
啦啦隊	21	28
繪畫班	93	101
書法國畫班	16	12
合唱團	28	44
小提琴班	32	34
管弦樂團	11	17
中樂團	---	7
節奏樂隊	36	33
手鈴隊	11	13
普通話集誦班	61	53
英文音樂劇	22	19
劍橋英語課程	87	103
奧數班	32	39
數學小博士	35	31
電腦進階班/STEM 小組訓練	15	15
P.2-3, P.4-5STEM 活動班	--	29
英語活動班	56	60
中樂樂器班	34	30
西樂樂器班	14	---
中文話劇	11	17
圍棋班	53	31
中國武術隊	12	13
校園電視台	19	19
敲擊樂班	12	12
躲避盤	15	21
總數	1019	1168
平均參與人次	1.5	1.8

(四) 財務報告

太古小學2022-2023 財務報告		(Sept 2022 to Aug 2023)	
		收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金)		6,077,207.89	
I. 政府基金			
(1) 擴大營辦整筆津貼基礎線 (EOEBG baseline)		1,563,187.54	1,377,305.37
• 家具及設備津貼			
• 增聘文書助理行政津貼			
• 學校及班級			
– 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、 交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			
• 升降機保養			
• 科目、功能組別及委員會開支			
– 課程發展			
– 德育及公民教育			
– 校本輔導及訓練計劃			
• 100周年慶典			
(2) 擴大營辦特定用途 (EOEBG Special Domain)		4,334,446.00	5,932,979.69
• 修訂行政津貼 (工友薪金和額外清潔費用)			
• 學校發展津貼 (合約老師、教學助理及課後小組津貼)			
• 學生輔導 (半職社工服務)			
• 成長的天空			
• 資訊科技綜合津貼			
• 空調設備津貼			
• 新來港兒童校本支援			
• 言語治療			
• 校本管理額外津貼			
(3) 其他津貼		4,186,726.04	4,409,836.39
• 課後支援			
• 國民教育			
• 非華語學生津貼			
• 資訊科技人員支援津貼			
• 推廣閱讀津貼			
• 學生輔導服務津貼 (社工諮詢服務)			
• 學校行政主任津貼			
• 學習支援津貼			
• 全方位學習津貼			
• 學生活動支援津貼			
• 學校戲劇節			
• 補充學習及學位津貼			
• 一筆過家長教育津貼			
(4) 回撥教育局			864,317.81
2022/23年度(Sept 2022 to Aug 2023)總收入和支出		10,084,359.58	12,584,439.26
2022/23年度8月份盈餘		3,577,128.21	
承上結餘 (學校基金)		3,518,507.97	
II. 學校津貼 (非政府津貼)			
• 校董會津貼		1,784,146.26	2,077,907.84
• 其他收入		134,294.00	75,900.56
• 具特定用途的收費 (印刷費及雜費)		39,600.00	44,482.62
• 學校/學生活動收費 (包括退回畢業生/退學生)		948,548.70	987,894.00
		2,906,588.96	3,186,185.02
2022/23年度8月份盈餘		3,238,911.91	

(五) 附件

附件一： 我們對學生成長的支援

附件二： 學校發展津貼計劃檢討報告

附件三： 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

附件四： 校本課後學習及支援計劃檢討

附件五： 學生活動支援津貼運用報告

附件六： 支援非華語學生津貼檢討

附件七： 學習支援津貼檢討

附件八： 全方位學習津貼運用報告

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 - 學習支援津貼用以增聘一名教師及一名教學助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練及言語治療服務以照顧有特殊教育需要的學生； - 加強言語治療津貼。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> - 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、副校長、學生輔導主任、班主任、教育心理學家等，以全校參與模式共同支援有特殊教育需要的學生； - 增聘 1 名教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； - 在中文、英文及數學科安排教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； - 安排抽離小組，由老師為學業成績稍遜的學生提供小二/小三中文、小二/小三/小四/小六英文及小二/小三/小四/小六數學的小組教學； - 安排課後輔導班，由老師為學業成績稍遜的學生提供小二/小三中文、小二/四英文及小二/小五數學的輔導教學； - 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的個別言語治療； - 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如言語治療師、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展； - 購買不同的訓練小組： <ul style="list-style-type: none"> • 讀寫小組：為有讀寫困難或成績稍熟的學生提供訓練； • LEGO 小組/桌遊小組：為有社交、溝通困難的學生提供訓練； • 執行技巧/專注力小組/靜觀小組：為有過度活躍症/注意力不足的學生提供訓練； • 情緒小組：為有自閉症/精神健康問題的學生提供訓練； - 設立「大哥哥、大姐姐、小老師」計劃，為小一及小二學生提供幫助；

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- 學校安排班主任及於家長日與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及- 透過家長日、家長聚會及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及- 邀請教育局及醫管局，為教師提供培訓，包括如何支援有精神健康需要的學生及在課堂內運用正向策略。 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

太古小學
二零二二至二零二三年度
「學校發展津貼」計劃檢討報告

附件二

項目	推行計劃	實際支出	檢討
課程發展	聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	\$618,960	<ul style="list-style-type: none"> - 合約教師每週共上 20 課節，並協助科務發展及帶領課外活動。 - 根據問卷調查數據顯示： 全校 100%的老師認為合約教師能減輕教師教學方面的工作量及 100%的老師認同合約教師能減輕教師非教學工作的工作量。 - 合約教師的考績表現滿意。
	聘用兩名合約外籍教師為學生建立良好的英語學習環境	\$754,017	<ul style="list-style-type: none"> - 兩名合約外籍教師每週各上 20 課節，透過英文課堂為學生提供良好的英語學習環境，以發展學生的兩文三語能力。 - 根據問卷調查數據顯示： 全校 100%的老師認為兩名合約外籍教師能為學生建立良好的語境及 100%的老師認同兩名合約外籍教師能協助學生發展兩文三語。 - 兩名合約外籍教師的考績表現滿意。
	聘用一名全職教學助理減輕教師的非教學工作 -協助處理文書工作 -成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學 -協助帶領課外活動	\$156,862.05 全職教學助理支出：	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀課，反映教學助理能於課堂內協助科任老師教學及有效支援能力稍遜的學生，態度認真及工作很有效率。 - 根據問卷調查數據顯示，兩名教學助理的表現： - 100%老師同意教學助理能減輕教師的非教學工作量。 - 100%老師同意教學助理能減輕教師的教學工作量。 - 100%老師同意教學助理能準確完成所交託的工作。 - 100%老師同意教學助理的工作認真負責。 - 100%老師同意教學助理樂於接受老師交託的工作。 - 100%老師同意教學助理能準時完成所交託的工作。
	費用：	\$1,529,839.05	

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	男子排球隊	\$13,700	95%	<ul style="list-style-type: none"> - 於港島東區小學校際排球比賽中獲得亞軍。 - 從簡易軟排比賽中觀察所得，隊員的默契、信心、技術仍有改善空間。 - 賽前教練安排隊員加時訓練，及參加了2個邀請賽及李福慶盃，均有助隊員在比賽中發揮。
發展學生的多元智能	女子排球隊	\$13,425	95%	<ul style="list-style-type: none"> - 女子排球隊員積極參與訓練，可惜訓練時間太短，技術仍未穩固，比賽經驗少，心理素質有待提升。
發展學生的多元智能	男、女子排球隊	\$11,800	95%	<ul style="list-style-type: none"> - 為男、女子校隊增加一日練習，使隊員的技術有很大的提升，各隊員都投入練習，排球技術日見提升。 - 各隊員積極參與不同的比賽，努力爭取好成績。
發展學生的多元智能	小型網球隊校隊	\$8,750	95%	<p>校際小型網球比賽(香港區)獲得以下獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1B 黃浚浩 男子7歲組最具活力球員獎 - 1E 林珩孜 男子7歲組殿軍 - 2A 蔡逸朗 男子8歲組殿軍 - 3A 劉思源 男子9歲或以下組亞軍 - 3B 胡一鈞 男子9歲或以下組季軍、最佳新晉球員獎 - 3C 陳弘謙 男子9歲或以下組殿軍 - 香港區男子組總冠軍 - 學生認真參與訓練，高年級學生恆常於上課時指導低年級隊員提升球技。

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	羽毛球校隊	\$12,540	93%	<ul style="list-style-type: none"> - 男子組校隊於本年度港島東區小學校際羽毛球比賽晉級最後十六強。 - 從比賽觀察所得，學生的技術有進步，但臨場發揮的穩定性則仍需改善。 - 從訓練觀察所得，隊員認真練習，可多給單打比賽經驗。
發展學生的多元智能	乒乓球校隊	\$85,200	95%	<ul style="list-style-type: none"> - 女子甲組校隊於本年度港島東區小學校際乒乓球比賽獲冠軍。 - 女子乙組校隊於本年度港島東區小學校際乒乓球比賽八強。 - 男子甲組和乙組校隊於本年度港島東區小學校際乒乓球比賽均晉級十六強。 - 從比賽觀察所得，學生的技術有進步，臨場表現出免。 - 從訓練觀察所得，隊員認真練習，師生比例減少有效提升學生的技術水平。
發展學生的多元智能	啦啦隊	\$20,545	98%	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度啦啦隊會於 100 週年校慶開放日表演。 - 因疫情關係，本年度啦啦隊上學期上課時間更改為星期三 11:15-12:00 活動課進行。下學期則如常於星期四課後 3 時 15 分至 4 時 30 分進行，全年上課共 30 節。 - 學生對啦啦隊技巧感興趣，本年度因可進行實體練習，練習時間更充裕，學生能學習更多啦啦隊技巧。

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	中國舞 A 隊及 B 隊	\$0	97%	<ul style="list-style-type: none"> - 因疫情關係，本年度中國舞隊上下學期上課時間略有不同： 中國舞 A 隊:星期三 12:30-1:45(上學期); 1:25-3:30(下學期) 中國舞 B 隊:星期二 12:30-1:45(上學期); 3:30-5:00(下學期) - 全年上課節數:中國舞 A 隊(24 節);中國舞 B 隊(22 節) - 外聘專業教練用心教導學生基本的舞蹈技巧，能培養學生對舞蹈的興趣。 - 5D 班學生<u>黃韻澄</u>參加校際舞蹈節比賽獨舞榮獲甲級獎。
	費用：	\$165,960		

22-23 年度教育局撥款：

\$800,017

22-23 年度學校發展津貼實際總支出：

\$1,695,799.05

22-23 年度虧損：

\$895,782.05

二零二二至二零二三年度

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

活動名稱	目標	舉行日期	參加人數	檢討
語言自學	● 提升學生自學能力	2022年 10月22日 至2023年 5月13日	8	● 校方因應學生的需要，安排學生用英文書商提供的電子帳號登入電子學習平台，讓學生在家中進行自學。建議來年繼續提供給有需要的學生。
英文及功課輔導班	● 協助適應香港小學英文課程 ● 加強學生的英語學習能力	2022年 10月22日 至2023年 5月13日 (星期六) (共有20節)	8	● 透過參與英文班，協助同學盡快適應香港的英文課程。 ● 課程有效協助能力稍遜的同學學習英語和提升學習的興趣。建議來年繼續舉辦。

2022-2023 財政：

項目	收入	支出
2022 至 2023 學年撥款	\$23,799	
英文及功課輔導班		\$13,000
	盈餘=	(10,799)

太古小學
二零二二至二零二三年度
校本課後學習及支援計劃檢討

附件四

目的：

(1)讓有家庭經濟需要的學生參與多元化活動，用所學到的知識和技巧來服務社區。

(2)藉小組和活動，提升同學自信心、社交能力、溝通能力、學習動機和對課外活動興趣。

日期：2022年10月至2023年3月

時間：興趣小組(星期三 2:45-4:15，共10節)、社區服務(共1節)、歷奇活動(共2節)

地點：ZOOM教學 / 校內 / 香港傷健協會賽馬會傷健營

參加對象：太古小學小一至小六學生

負責機構：香港中華基督教青年會康怡會所(葉慧儀社工)

A. 興趣小組

目的：發展同學的興趣、學習情緒處理和與人合作，提升學生的學習動機。

日期：26/10/2022-8/2/2023(逢星期三)

時間：2:45-4:15PM

節數：共完成10節

地點：ZOOM教學 / 校內

對象：初小組(小一及小二)、中小組(小三及小四)、高小組(小五及小六)

興趣班專業導師：每組一位社工或導師負責興趣小組

實際出席人數 (詳見出席表):

年級/組別	活動內容	登記參加者 人數(人) (詳見點名表)	實際參加者人數 (人) (詳見點名表)	平均出席率 (%) (詳見點名表)
初小組(小一及小二)	手工藝術班	7人	6人	96.6%
中小組(小三及小四)	紙黏土手工藝班	10人	9人	80%
高小組(小五及小六)	科學班	11人	11人	84.5%

B. 社區關愛服務

目的：讓學生藉關愛服務增進對社區有需要人士之認識及對長者服務之了解，提升其同理心及傳揚關愛文化。

內容：小司儀、遊戲、手工制作，教授與長者溝通方法及技巧等

日期：15/2/2023(星期三) 2:45-4:15PM

地點：香港中華基督教青年會康怡會所

服務對象：長者

參與對象：小四至小六學生

導師：香港中華基督教青年會康怡會所社工及助理程序幹事

年級/組別	日期	活動內容	登記參加者 人數(人) (詳見點名 表)	實際參加者 人數 (人) (詳見點名 表)	平均出席率 (%) (詳見點名表)
小四至小六 學生	15/2/2023 星期三	社區關愛服務	15 人	15 人	100%

C. 歷奇活動

目的：透過歷奇活動讓學生互相溝通及合作，提升學生之抗逆力及解難能力，增進團體精神。

內容：團體訓練及合作，互相認識遊戲、變化球、溝通之門、拍數字等

日期：18/3/2023(星期六) 9:00AM-4:00PM

地點：香港傷健協會賽馬會傷健營

對象：小一至小六學生

導師：傷健營導師、香港中華基督教青年會康怡會所社工及助理程序幹事

年級/組別	日期	活動內容	登記參加者 人數(人) (詳見點名 表)	實際參加者 人數 (人) (詳見點名 表)	平均出席率 (%) (詳見點名表)
小一至小六 學生	18/3/2023 星期六	歷奇活動	22 人	21 人	95.5%

本年度參與校本課後學習及支援計劃 2022-2023 的學生共 27 人，共收回 21 份問卷。

興趣小組問卷資料結果顯示：

	項目	滿意度	不滿意 度	沒意見
1. 活動/程序方面	學生對活動日期	19 人 (90.5%)	/	2 人 (9.5%)
	學生對活動時間	18 人 (85.7%)	/	3 人 (14.3%)
	學生意見：學生表示想增加小組堂數。			
2.活動/程序內容方面	學生認為內容多樣化及有 創意	19 人 (90.5%)	/	2 人(9.5%)

	學生認為內容有趣度	19 人 (90.5%)	/	2 人(9.5%)
	學生對活動/內容難度：	18 人 (85.7%)	/	3 人 (14.3%)
	學生意見：學生表示覺得內容合適及有趣，期望再參與。			
3.導師質素方面	學生認為導師的教學態度	19 人 (90.5%)	/	2 人 (9.5%)
	學生認為導師的責任感	19 人 (90.5%)	/	2 人 (9.5%)
	學生意見：/			

本年度共進行 10 次興趣小組(包括手工藝術班、紙黏土手工藝及科學實驗)、1 次社區關愛服務工作坊及 1 次歷奇活動。

本年度參與校本課後學習及支援計劃 2022-2023 的學生共 27 人，共收回 21 份問卷。

從問卷結果得知：

有 88.1%學生滿意小組舉辦日期及時間安排。

有 88.9%學生滿意小組的程序內容，認為有關內容具多樣化及有創意。

有 90.5% 學生滿意小組導師的教學態度。

22-23 年度教育局撥款: \$58200

22-23 年度實際總支出: \$26730.7

盈餘: \$31469.3

太古小學
二零二二至二零二三年度
學生活動支援津貼運用報告

附件五

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$25,550.00
B	本學年總開支：	\$25,473.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$77.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	12	\$3,196.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	60	\$22,277.00
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	72	\$25,473.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	奧數班	數學	6	9,900	✓				
2	男女子排球隊學費	體育	3	840			✓		
3	羽毛球興趣班學費	體育	2	720			✓		
4	羽毛球校隊學費	體育	1	100			✓		
5	乒乓球興趣班學費	體育	2	2,700			✓		
6	乒乓球進階學費	體育	1	1,620			✓		
7	中國舞學費	藝術(其他)	6	5,700			✓		
8	繪畫(初班)學費	藝術(視藝)	3	2,640			✓		
9	繪畫(中、高班)學費	藝術(視藝)	11	11,132			✓		
10	書法國畫學費	藝術(其他)	1	1,320			✓		
11	小提琴初階班學費	藝術(音樂)	3	3,711			✓		
12	小提琴進階班學費	藝術(音樂)	2	3,508			✓		
13	中樂團團費	藝術(音樂)	3	6,048			✓		
14	小網班學費	體育	2	1,020			✓		

15	小網校隊學費	體育	1	510			✓		
16	P.2-3 STEM 活動班	跨學科 (STEM)	1	1,000	✓				
17	P.4-5 STEM 活動班	跨學科 (STEM)	2	2,400	✓				
18	中文話劇	中文	2	400	✓				
19	男童軍團費	領袖訓練	8	400				✓	
20	劍橋英語班費用六年級	英文	1	318	✓				
21	圍棋初/中班學費	藝術 (其他)	3	2,700			✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			64	\$58,687.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	小提琴、琴書、肩托及弦線	藝術 (音樂)	3	2,200			✓		
2	男童軍戶外 T 恤	領袖訓練	7	525				✓	
3	劍橋英語班用品費用	英文	4	736	✓				
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			14	\$3,461.00					
總計			78	\$62,148.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	徐嘉琪 APSPM
----------------------	-----------

二零二二至二零二三年度
支援非華語學生津貼檢討

策略及工作：

- 聘請一名合約教師，為一、三年級的非華語學生進行小組抽離學習，提高他們運用中文的學習機會，並減輕校內其他教師的工作量。
- 安排校內教師，為四年級的非華語學生進行小組抽離學習，提高他們運用中文的學習機會。
- 聘請一名教學助理，工作內容包括：
 - (1)入班支援非華語學生以幫助他們進行中文學習；
 - (2)協助處理相關文件及翻譯通告；
 - (3)協助舉辦共融活動；
 - (4)整理教材。
- 僱用外間服務機構，於課後進行(1)功課輔導班、(2)升中面試班、(3)暑期課程，以幫助非華語學生融入中文學習環境。
- 於課室設立「非華語生自學角」，放置一些翻譯教材、書籍，以協助學生於課後進一步理解課堂內容。

檢討：

- 根據問卷調查顯示，100%教師認同合約教師能減輕教師在非華語教學上的工作量。
- 根據問卷調查顯示，100%非華語學生認為小組抽離學習能令他們有更多的學習機會。
- 與任教非華語學生的老師進行訪談後，老師均表示非華語學生對學習中文感興趣，學習能力亦漸有提升。
- 本年度任教一、三、四年級非華語班的科任於上、下學期各設計了一個照顧非華語學生的教材套，以供來年任教老師參考，而此安排將會沿用，以便儲存更多有助教學的相關教材。
- 為提升非華語學生的識字能力，於一年級的詞語簿加入圖片，讓學生能藉着圖畫的幫助認識中文字詞。教師反映此做法能協助學生記認文字，來年將繼續此安排。
- 以教育局建議的評估工具檢視非華語學生的中文能力，37%的非華語學生在聆聽方面達到高能力水平，74%的非華語學生在說話方面達到高能力水平，有53%的非華語學生在閱讀方面達到高能力水平，有40%的非華語學生在寫作方面達到高能力水平。
- 檢視非華語學生校內中文科成績總分，第一次考試及期考的合格率分別為35%、40%；期考進步人數為9人。
- 根據問卷調查顯示，100%教師認同教學助理能協助非華語學生的教學工作及活動。
- 根據問卷調查顯示，100%非華語學生同意安排教學助理進行課堂有助自己了解其內容。
- 本年度外聘機構服務理想，能幫助及鞏固非華語學生對中文的學習。

- 根據問卷調查顯示，100%參與者認為功課輔導班能幫助他們學習中文。
- 根據問卷調查顯示，100%參與者表示升中面試班有助他們裝備自己、提升自信。
- 根據問卷調查顯示，100%參與者表示暑期課程有助他們鞏固已有知識及迎接新學年。
- 根據問卷調查顯示，100%參與者表示課室內的翻譯教材有助他們理解課堂內容。

建議：

- 本年度的合約教師表現優異，建議繼續聘任。
- 本年度的教學助理表現優異，建議繼續聘任。
- 功課輔導班的反應理想，來年將繼續開辦，以照顧各級非華語學生的學習需要。
- 升中面試班的反應理想，來年將繼續開辦。
- 暑期課程的反應理想，來年將繼續開辦。
- 「非華語生自學角」反應理想，來年會沿用此安排。

22-23 年度教育局撥款：	\$ 820,000.00
22-23 年度實際總支出：	\$ 1,147,242.80
虧損（運用累積盈餘支付）：	\$ (327,242.80)

太古小學
二零二二至二零二三年度
學習支援津貼檢討

附件六

策略及工作：

- 聘請一名特殊教育需要老師、一名支援教師及一名教學助理以支援有學習困難的學生。
- 安排成績稍遜及有讀寫障礙的學生入抽離小組。
- 為有自閉症、讀寫障礙、過度活躍症/專注力不足、精神健康需要的學生提供小組訓練。
- 利用「大哥哥大姐姐」計劃，提升學生認字的能力及閱讀的興趣。
- 利用「早晨加油站」計劃，提升學生認字、運算的能力及閱讀的興趣。
- 安排適應力較弱的小一學生參加「醒目小一生」小組。
- 利用「小一及早識別計劃」識別有不同學習困難的小一學生，及早作出支援。
- 舉辦親子工作坊，促進親子關係。
- 舉辦遷家長講座、工作坊，提升家長照顧有特殊教育需要學生的能力。
- 定期與家長聯絡，加強家校合作。
- 安排教師入小組觀課。
- 為有特殊教育需要學生安排功課、默書及考試調適。
- 按學生的學習差異設計分層工作紙，提升學習效能。
- 在數學科上、下學期各選取一級學生，利用「融合教學量表」，照顧學生學習多樣性。

檢討：

1. 本年度聘請一名老師及一名教學助理支援有特殊教育需要的學生，主要協助抽離小組教學及入班支援。95%的教師認為特殊教育需要老師、支援老師及教學助理能有效協助有學習困難的學生。
2. 以第一、二次考試比較，有約 55%的學生成績有進步，而以第二次及期考成績比較，則有 82%學生成績有進步。
3. SENCO 與科任老師面談，部份學生在小組抽離教學時表現較為積極，亦有助提升他們的自信心。
4. 在小組訓練的課堂觀察中，SENCO、班主任及教學助理均表示學生能積極投入課堂活動，大致能掌握小組所教授的技巧。
5. 科任能根據有特殊教育需要學生的學習情況，安排恰當的家課調適並作出檢討。
6. 課程發展主任、SENCO 及副校長在檢查課業時，表示科任能按學生的差異設計分層工作紙，形式多元化，能輔助學生學習。
7. SENCO 與支援老師合作於五年級及一年級數學科，利用「融合教學量表」，按學生的能力設計目標明確的課堂活動。支援老師認為量表有助老師選用合適的教學策略授課。
8. 負責「早晨加油站」的四位老師一致表示學生在課堂上表現非常積極、投入，對老師安排的活動感興趣。100%學生樂於出席活動。

9. 根據問卷調查，學生喜歡「醒目小一生」小組活動，99%學生表示喜歡參加小組活動，95%學生表示自己能有信心適應小學校園生活。
10. 根據問卷調查，95%小六學生表示自己能協助小一學生適應校園生活。而根據 SENCO 及梁主任的觀察，小六學生表現十分理想，能肩負「大哥哥大姐姐」的職責，協助小一學生按照老師的指令參與課堂活動。而 100%小一班班主任均表示六年級學生在協助小一學生排隊、扮寫家課冊及朗讀等事宜上表現十分出色。
11. 於 23 年 1-2 月期間舉行諮詢會議，按小一學生在量表的表現及課堂的學習情況，識別有學習困難的學生。根據識別結果，有 7 名顯著學習困難的學生及 9 名輕微學習困難的學生。於 2 月至 5 月為有需要學生安排「早晨加油站」、「輕輕鬆鬆學中文」、「輕輕鬆鬆學英文」或「大哥哥大姐姐計劃」。中、英文小組導師教學用心，能按學生的程度及需要使用合適的教材教學。於 6 月下旬舉行檢討會議，小一班班主任及科任根據學生在獲得支援後的表現，判斷學生的學習程度。其中有 4 名學生由輕微轉為顯著。本年度共有 11 名顯著學習困難的學生，5 名輕微學習困難的學生。
12. 今年因疫情逐漸緩和，「大哥哥大姐姐」計算的安排也有所調節。上學期共有 28 位五至六年級學生參與「大哥哥大姐姐」計劃，分別於星期三和五當值，服務 20 位有需要的低年級學生，合共進行了 22 節，整體出席率達 91%。下學期共有 31 位五至六年級學生參與「大哥哥大姐姐」計劃，分別於星期三和五當值，服務 19 位有需要的低年級學生，合共進行了 18 節。計劃大致推行順利，下學期整體出席率達 94%，較上學期有所改善，期間因有學生移民退學而需另找學生替補。恢復全日上課後，五六年級學生能主動協助接小弟弟，朋輩間亦能互相提醒及幫助，遇到困難會從旁給予鼓勵，整體氣氛良好。

建議：

1. 個別小組導師質素較參差，影響教學成效。來年會邀請班主任或科任進行觀課，並填寫問卷以監察導師的表現。
2. 初小有自閉症或社交困難的學生有上升的趨勢，因此下年度將增加桌遊及 LEGO 小組的數目。
3. 本學年有不少老師離職，SENCO 會於新學年為新入職同事講解設計分層工作紙的原則及形式。
4. 本學年有不少老師離職，SENCO 會於新學年為新入職同事講解設計分層工作紙的原則及形式，亦會為他們舉辦教師工作坊，重溫課室管理策略。
5. 「大哥哥大姐姐」於星期三及星期五舉行，星期三所安排的時間為午飯活動及導修，但由於小一、小二學生進食的速度較慢，以致實際進行活動的時間只有 15-20 分鐘，非常倉卒。建議下學年加入家長義工，並改於星期三活動課舉行，全年分三期，第一期以功課輔導為主，第二、三期則利用平板電腦或桌上遊戲提升學生學習語文的動機及興趣。
6. 「大哥哥大姐姐」於星期三及星期五舉行，星期三所安排的時間為午飯活動及導修，但由於小一、小二學生進食的速度較慢，以致實際進行活動的時間只有 15-20 分鐘，非常倉卒。建議下學年加入家長義工，並改於星期三活動課舉行，全年分三期，第一期以功課輔導為主，第二、三期則利用平板電腦或桌上遊戲提升學生學習語文的動機及興趣。

2022-2023 年度學習支援津貼

項目	支出
1. 聘請支援老師	\$470,220
2. 聘請教學助理	\$247,632
3. 外購專業服務	\$173,040
4. 購置學習資源及器材	\$41,986.95
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$10,749.23
總支出	\$ 943,628.18
教育局撥款	\$1,111,505
盈餘	\$167,876.82

太古小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2022-2023 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科	參觀香港不同的地方 (如:公園、博物館)	豐富學生學習經歷	27/3/2023 30/3/2023 8/5/2023 18,20,27/4/2023 11/5/2023 15/5/2023	P1-P6	參觀地點包括香港公園、香港動植物公園、科學館、兒童探索博物館、文化博物館,詳見備註(a)	\$3100 (P1) \$3100 (P2) \$3400 (P3) \$12,880+3900 (P4) \$5442 (P5) \$3828 (P6)	E1, E2	✓	✓			✓
跨學科	全方位自然生態學習活動	豐富學生學習經歷	12/7/2023	P1,P3	參觀馬灣挪亞方舟,詳見備註(b)	\$27,000 \$9520	E1, E2	✓	✓	✓		
跨學科	環保學習活動	豐富學生學習經歷	12/7/2023	P4	參觀九龍灣機電工程署及環保教育徑,詳見備註(c)	\$3400	E2	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及 公民教育	考察活動(認識中國 文化)	讓學生認識中國	12/7/2023	P5	參觀西九故宮博 物館,詳見備註 (d)	\$2850 \$3760	E1, E2	✓	✓			
德育及 公民教育	考察活動(認識香港 歷史)	讓學生認識香港	12/7/2023	P2	參觀中環海事博 物館,詳見備註 (e)	\$2200	E2	✓	✓			✓
視藝科	參觀 M+博物館	讓學生認識著名的 藝術家	6/1/2023 10/5/2023	P4-P6 (藝術班)	參觀 M+草間彌 生藝術館,詳見 備註(f)	\$4980 \$1880 \$1680	E1, E2			✓		
數、常、 電	STEM 主題學習日	讓學生學習機械結 構的基礎 及基礎的程式	9,10,12/1 及 19-20/6/2023	P1-P6	97%的學生及 100%老師認同 此項活動 詳見備註(g)	\$58,951	E1, E5	✓				
數、常、 電	參加創新科技嘉年華	讓學生提升對創新 科技的認識和興趣	28/10/2022	P4-P6 (33 人)	活動提升學生對 stem 的認識及興 趣,詳見備註(h)	\$2464	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	英語學習營+英語活動日	讓學生運用英語於日常環境中，體驗課堂以外的學習經歷	11-13/1/2023	P4	導師透過不同的學習活動鼓勵學生運用英語，詳見備註(i)	\$36236 \$550 \$2830 \$29,800	E5, E8	✓					
英文科	暑期英語活動營	讓學生運用英語於日常環境中，體驗課堂以外的學習經歷	17-19/7/2023	P1-P3	學生在輕鬆愉快的學習環境運用及學習英語，詳見備註(j)	\$26,000	E1	✓					
跨學科	雙語學習營	讓學生運用英語及普通話於日常環境中，體驗課堂以外的學習經歷	6-7/6/2023	P5	學生在自然的環境，以英語、普通話溝通，體驗課堂外的學習經歷，詳見備註(k)	\$69,760 \$5532	E1, E5	✓					
活動課	活動課多元學習活動	讓學生接觸不同的活動項目，擴闊學生學習領域	19、 26/4/2023	P3,P4	97%的學生及100%老師認同中華文化活動；	\$22,500	E1, E5	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多 於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					面譜、摺紙製作 活動,詳見備註(l)								
活動組	中華文化攤位遊戲	讓學生接觸傳統中 國的遊戲,加強對 中華文化的認識	28/6/2023	P1-P6	學生接觸 10 個 傳統中國遊戲, 擴闊學生眼界, 學生投入參與, 詳見備註(l)	\$16,000	E1, E5	✓	✓	✓			
跨學科	國泰城 Hackathon 編 程活動營	讓學生提升對創新 科技的認識和興趣	7-8/7/2023	P4-P5 (入選學生)	詳見備註(m)	\$1800	E1	✓		✓			
各科組	科組學習活動	豐富學生學習經歷	26/9/2022 29/6/2023 5-6/7/2023	P1-P6	用於活動組參與 護苗教育課程; 數學組舉辦數學 活動日;視藝組 舉辦藝趣同樂 日。詳見備註(n)	\$2500 \$14,800 \$36,000	E5, E7, E8	✓	✓	✓			
第 1.1 項總開支						\$418,643							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	課後活動(中樂/節奏樂/ 手鈴/中文話劇/英語音樂 劇/校園電視台)	發展學生多元潛能， 提升學生自信	19/9/2022- 30/6/2023	P1-P6	支出用於左列活 動課程及導師費 用。詳見備註(o)	\$24,650(節奏 樂) \$20,250(手 鈴) \$33,341.44(中 話劇) \$84,700(英音 劇) \$21,000(電視 台)	E1, E5			✓		
	服務生日營	培養學生對學校的服 務精神	7/7/2023	服務生 (150人)	由校內老師舉辦 活動	\$0	-		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	學生義工服務	服務學習	13/1/2023	童軍	用於男童軍戶外制服，詳見備註(p)	\$3420	E7		✓			✓	
	秋季旅行	發展學生身心健康，參與團體活動	17/11/2022	P1-P6	改為活動日，包括射籃挑戰、親子遊戲 詳見備註(q)	\$14,852.4	E7			✓			
	教育營、畢業生活動	學生個人成長，學習團體生活	22-24/3/2023 6/7/2023	P6	用於教育營活動，畢業生訓練活動，詳見備註(r)	\$20,525.6 \$2560	E1, E6	✓	✓	✓			✓
	校運會	發展學生多元潛能	15/3/2023	P1-P6	校運會於小西灣運動場進行，一至六年級全校參與比賽，詳見備註(s)	\$16,200 \$1732.5 \$452	E1, E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	STEM 課後課程	為對科學、科技有興趣學生提供增潤課程	8/10/2022 -22/4/2023	40 人	以設計遊戲為題, 讓學生學習不同的編程技巧, 並測試遊戲程式效果, 詳見備註(t)	\$33,360 \$36,000	E1, E5, E7	✓					
第 1.2 項總開支						\$313,043.94							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
英文科	英語遊學團教師團費	讓學生運用英語於日常環境中, 體驗課堂以外的學習經歷	-	P5	活動因疫情關係, 未能成行	\$0							
第 1.3 項總開支						\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他												
						第 1 項總開支	\$ 731,686.94						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
活動	活動課用品	購買相關活動課教具費用	\$746.99
數學	數學遊戲用品	購買數學桌遊、教具相關費用	\$4682.23
音樂	表演台楷費用、比賽相關費用	購買相關教具費用、支付比賽相關費用	\$45,210
體藝	比賽服裝、用品、比賽相關費用	購買學生校隊比賽服裝、用品、支付比賽相關費用	\$74,132

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	\$124,771.22
		第 1 及第 2 項總開支	\$ 856,458.16

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	649
受惠學生人數：	649
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

備註:

評估結果			
	活動	成效	檢討
a	參觀香港不同的地方(如:公園、博物館)	一年級於3月27日參觀香港動植物公園。有家長義工的協助下,活動流程順利。 二年級於3月30日參觀香港公園。活動過程流暢,同學對香港公園內的設施感興趣。 三年級於5月8日參觀科學館。主題配合三年級,學生很感興趣。 四年級分別於4月18、20、27日參觀香港兒童探索博物館。館內不同的體驗讓學生從遊戲中學習。 五年級於5月11日參觀文化博物館。學生對虛擬凡爾賽宮展廳感興趣。 六年級於5月15日參觀文化博物館,活動大致順利。	四年級地點較適合一至三年級同學。 五年級的參觀但因文化博物館內的展館較多,學生未能每個展館都有足夠時間參觀。 六年級參觀因為入場觀賞虛擬凡爾賽宮時,需要數齊入場的貼紙,令活動有所延誤。
b	全方位自然生態學習活動	學生當天參觀挪亞方舟不同的展廳,認識有關環保、stem、生態的主題,亦有踏單車的活動,讓學生能有輕鬆愉快的學習經歷。	部分展廳的開放時間至12時或12時30分,令部分學生未能參與活動。另外有些值得參與的工作坊收費較昂貴,下年度可安排部份學生參與,瞭解工作坊的內容再決定是否全級參與。
c	環保學習活動	四年級學生參觀機電工程署,能認識更多有關香港的節能知識。	學習活動人數較多,分組講解時少部份學生未能聽清楚導賞的介紹
d	考察活動(認識中國文化)	五年級參觀故宮博物院,展品內容豐富,學生對展品好奇,吸引學生,亦令學生對中華文化增加認識。	故宮博物院非常受歡迎,當天有很多其他團體到場參觀,比較擁擠,等候時間變得較長。
e	考察活動(認識香港歷史)	二年級學生參觀香港海事博物館,博物館展出從航海的歷史以至現在航空的資料,部份更有關於本校的資料,令學生投入當中。	博物館地下層所展出的航海資料較深入,需要仔細閱讀當中的文字介紹,學生興趣較低。

f	參觀 M+博物館	由視藝科老師帶學生到 M+參觀 <u>草間彌生</u> 由 1945 年開始至今的藝術創作及理念，感受其藝術創作方式的特別之處。學生對 <u>草間彌生</u> 的作品感興趣，亦非常了解藝術家的作品特色，分別欣賞了立體裝置藝術及平面創作的媒介。	整個參觀過程只有一小時三十分左右，如能有更多時間會更理想。
g	STEM 主題學習日	本年度活動組為同學舉辦 STEM 學習活動，目的為增潤學生學習與科學、科技、機械或數學的知識。校本問卷調查顯示，有 97% 學生同意 STEM 活動日能增加他們不同的學習經驗，豐富自己對科學、科技、機械或數學知識。100% 老師亦持同一意見。	上、下學期各一次的 STEM 活動日，學生完成模型或作品後，並學習一些基礎的科學原理，學生亦有帶備電池進行測試。亦見學生完成後會協助未完成的同學。
h	參加創新科技嘉年華	學生到香港科學園參觀「創科嘉年華」展覽，普遍對展覽、攤位和遊戲感興趣。	參觀活動讓學生增廣見聞，提升了對創新科技的認識和興趣。如可參與當中的工作坊則更佳。
i	英語學習營+英語活動日	英語營：在三天兩夜的訓練營，同學和導師運用英語進行不同的戶外活動。 英語同樂日：外聘機構到校和同學進行不同的攤位遊戲和互動遊戲。 在不同的戶外活動和互動遊戲過程裡，同學能運用適當的英語與導師溝通，增強了聽、說兩方面的能力。	學生積極投入，能在各項活動中運用英語和導師及其他同學交流。他們在英語營在活動中分享了自己的感受，有部分同學表示運用英語作為溝通媒介不是想像中那麼難，亦有部分同學表示享受各項活動，期望學校能再舉辦相關的活動。
j	暑期英語活動營	一連三天的活動包括：語文遊戲、STEM 活動、團隊合作活動等。學生對活動感興趣，主動參與。學生亦能夠用英語與老師及同學溝通，整體回饋理想。	有部分學生有時不守規，經老師提醒後亦見改善。
k	雙語學習營	在兩日一夜的學習營中，學生分組進行游繩、攀石、炮架及中心定向活動。學生投入活動，亦能在活動中運用英語及普通話作為溝通語言。且展現群體合作精神，互相支持，完成不同的挑戰。	個別學生的自理能力有待提高。

l	活動課多元學習活動、中華文化攤位遊戲	校本問卷調查顯示，有 97%學生同意自己能透過活動課及不同形式的活動(中華文化攤位或體驗課)，認識及體驗中華文化的精粹。100%老師亦持同一意見，認為學生能透過活動課及不同形式的活動(中華文化攤位或體驗課)，認識及體驗中華文化的精粹。透過課堂觀察，學生參與中華文化攤位活動時，對傳統遊戲也有一定的認識，例如：孔明鎖、華容道等小遊戲，有部分學生也曾接觸。而經過今次的攤位活動更令學生對傳統的文化有更深的體會。	值堂老師意見，中華文化手工藝活動可加入更多不同元素，例如麵粉公仔、編織、繩結，還可加入實用性的部份，例如：印刷、造紙等。有參與活動老師建議，可加入參觀活動讓學生體驗中華文化，有部分參觀地點推薦例如：大埔慈山寺。參觀太古歷史廊亦有助學生認識社區，建立對學校的歸屬感。
m	Hackathon x Cathay City 編程活動營	到國泰城參觀，學習編程，並參加比賽，學生對活動感興趣，成功利用 Swift Playgrounds 編程，並在比賽中獲得共三個獎項	活動能令學生擴闊眼界，提升對編程和科技的興趣，並提升自信心。
n	科組學習活動 (活動組)	津貼用於五年級參與護苗教育車課程，讓學生學習有關青春期的知識。其中一個環節，學生透過觀看卡通影片，更易明白有關青春期的知識。	課程原本安排學生上教育車進行課堂，改為於課室或禮堂進行，下年度如能復常到教育車上課，更能提升學生學習興趣。
n	科組學習活動 (數學組)	當天學生分成三大組別，進行數學競賽。以『世界數學及解難評估』的精選題目為基礎，學生分組利用平板電腦及手提電腦來完成網上互動題目，亦需要實際操作來進行不同的數學解難題。	全部學生能投入及運用數學概念來進行比賽，表現踴躍，題目亦見有創意。以異質分組分配學生，盡量照顧個別差異。2023-2024 年度可考慮擴展至 P.5 及 P.6 兩級。
n	科組學習活動 (視藝組)	每級學生進行 3 個視藝知識的遊戲攤位及一個手工攤位，使學生重溫所學到的藝術知識，如色彩，圖形，錯覺畫，STEM 建築藝術，合作畫，Spin Art 等。全校學生都有參與活動，大部份學生亦能跟隨導師指導並	學生對未接觸過的活動很感興趣，建議來年多加 STEAM 原素及加藝術家相應的手工。

		完成遊戲攤位及手工攤位。學生對課堂外的藝術活動很感興趣，小手工的作品不俗。	
0	課後活動(節奏樂)	認識不同的敲擊樂器、節奏型及學習演奏技巧，與隊員合作演奏樂曲。導師認真教學及準備教材，學生的學習態度認真，大部分學生能掌握演奏技巧及進行合奏。	由於低年級的同學較多及場地限制，教授基本技巧及建立常規時花費時間較長，歌曲的選材較深，期望下年度改善歌曲的程度及有多一個練習場地後，學生能更易掌握及進行合奏。
0	課後活動(手鈴)	學生學習手鈴演奏技巧，並與隊員合作演奏不同樂曲。導師認真教學，學生的學習態度認真，部分學生能掌握拉手鈴演奏技巧。	由於今年較多新人，故花了很多時間教授基本知識，望下年度有更多機會深入地認識手鈴及體驗手鈴演奏的樂趣。
0	課後活動(中文話劇)	今年是第二年以網上的形式參與戲劇節演出，學生演出流暢投入，演出得到評判欣賞。在校際戲劇節中取得「傑出影音效果獎」及「傑出合作獎」。學生表演出專注，唱歌一致，大家都很享受表演，樂在其中。今年是疫情三年後中文話劇以串連劇的形式參與校慶表演，雖然練習時間倉促，當中多番修改，但最後學生表演順利，表現自信，得到大家的讚賞和肯定，學生都感到很滿足。	因受疫情影響，今年第一個月以網上形式進行排練，後來面授復課，課後排練很困難。為了應對網上形式的演出，我們嘗試在課室裏用平板電腦練習，但遇到很多問題。演出當日，礙於電腦網絡和接收的問題，影響表演的表現。但學生都很喜歡上戲劇課，希望來年能繼續參與。今年既要參加戲劇節，又要預備一百週年校慶表演，所以排練時間較倉促。其次，劇本經過多番修改，以致排練時間更緊逼。加上三年疫情以來，學生缺乏上台演出經驗，所以表現較緊張。
0	課後活動(英語音樂劇)	提供英語音樂劇訓練課程給組員，包括話劇訓練、唱歌跳舞訓練及於香港校際戲劇節及一百週年校慶表演。本年度參加香港校際戲劇節表演，獲得小學英組的傑出合作獎、傑出影音效果獎及有八名學生獲得傑出演員獎。	訓練課程適合學生，學生亦能握音樂劇的基本知識、歌唱及戲劇技巧。於戲劇節表演獲得滿意的成績，唯本年度透過 Zoom 進行表演，期望來年可親身表演。一百週年校慶表演學生表現出色，亦累積了舞台表演經驗。
0	課後活動(校園電視台)	教導及訓練學生： 1. 角色設定、故事結構、分場及旁白 2. 咬字、發音及說話速度	學生能在導師指導下取得最佳綠色節目獎，來年也會進行廣播劇的訓練。

		<p>3. 人聲、音樂及聲音運用</p> <p>選角、排演及錄音 19 位學生都有參與整個課堂，亦能跟隨導師指導並學習有關技巧之培訓。所有學生皆有很多機會嘗試不同的技巧及擔當不同的崗位。</p>	
p	學生義工服務	資助男童軍購買戶外制服及旅巾，使童軍進行戶外活動或典禮時保持形象，符合童軍禮儀。童軍能於特定場合中使用相關服飾，符合童軍活動的規格，使活動順利進行。	下學年資助項目可考慮加入旅章等用品，減輕童軍的負擔。
q	秋季旅行	本年度秋季旅行改為活動日包括親子遊戲、籃球擂台挑戰、體感電子遊戲，學生對活動感興趣，情況熱鬧，出席率十分高。	建議電子用具宜提早設置，避免學生及家長等候。
r	教育營、畢業生活動	<p>透過教育營培養學生個人成長及生活技能，建立正面的價值觀和態度，學生在營中透過導師的指導，個人成長、與其他人合作及生活技能。</p> <p>學生能透過主持活動、擔任司機，培養面對眾人時處變不驚，從容面對的能力。</p>	<p>學生能透過教營，學習自立，並能夠與同學合作，完成不同的任務。</p> <p>學生擔任司機時從容面對，隨機應變，活動能豐富學生書本以外的知識。</p>
s	校運會	各級進行口號比賽，學生能透過口號比賽，增強與其他入之間的合作	學生樂於參與口號比賽，增加校運會的比賽氣氛。
t	STEM 課後課程	<p>二至三年級學生: 科學原理手作課程；四至五年級學生: Micro:Bit Maker 課程。</p> <p>二至三年級學生能夠透過動手製作不同玩具學習到當中的 STEM 原理，如:作用力/反作用力、槓桿原理.....</p> <p>四至五年級學生能夠學習 Micro:Bit 的基本操作，以及配合不同感應器的應用。</p>	四至五年級學生於 4-5 月因其他活動缺席課堂，如成長的天空，令進度較為趕急，建議明年分組時將由一位四年級與一位五年級同學同組。