

太古小學  
二零二一/二零二二學年「學校發展津貼」計劃書

Appendix 2

太古小學

諮詢教師：\*本計劃已於 2021 年 6 月 17 日獲全體教師一致通過。

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	-減輕教師的工作量，以便專於教學工作	- 聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	- 減輕教師部份的教學工作，讓他們可以專注於各教學課程 - 為教師創造空間	2021 年 9 月   2022 年 8 月	一名合約教師薪金： (為期十二個月) $\$44,556 \times 12 + \$1500 \times 12$ = \$552,672	- 90% 或以上的老師認為合約教師能減輕教師的工作量 - 考績評核能達滿意或以上	- 教師問卷調查 - 合約教師的考績表現	廖東華 老師
	-減輕教師的文書工作 -協助成績稍遜的學生提升成績	- 聘用教學助理減輕教師的非教學工作 - 成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學 - 協助帶領課外活動	- 減輕教師的非教學工作 - 提升成績稍遜學生的成績	2021 年 9 月   2022 年 8 月	一名全職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$14,600 \times 12 \times 1.05$ = \$183,960  一名兼職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$3,400 \times 10$ = \$34,000	- 85% 或以上的老師十分同意及同意教學助理能減輕教師的非教學工作 - 85% 或以上的老師十分同意及同意教學助理的工作認真 - 課堂協作的表現良好	- 觀課 - 教師問卷調查	
費用:					\$770,632			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的多元智能	提供多元化活動，提升學生自信、自律及團隊合作	聘請校外專業導師或機構，培訓學校校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的潛能得以發揮</li> <li>- 學生的自信心和積極性得以提升</li> <li>- 增強團隊合作及歸屬感</li> <li>- 提升學生體能</li> <li>- 提升學生的運算思維</li> </ul>	2021年9月   2022年6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的出席率達 85%或以上</li> <li>- 學生參加校際比賽成績</li> <li>- 85%或以上的學生認為活動內容充實及能增加他們對該活動的認識</li> <li>- 80%或以上的學生認為活動能提升自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率</li> <li>- 以學生參賽的結果，檢討學生在各活動的表現</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 觀察及評估學生的學習表現</li> </ul>	
		小型網球隊			小型網球教練兩名 \$10,000			莫俊耀老師
		羽毛球隊			羽毛球教練一名 \$8,250			鍾家達主任
		男子排球隊			男子排球教練一名 \$9,600			陳德文主任
		女子排球隊			女子排球教練一名 \$9,600			黃潔貞老師
		乒乓球隊			乒乓球教練一名 \$12,416			趙婉儀主任
		中國舞隊 (高級及低級組)			舞蹈教練一名 \$14,500			李桃艷老師
		啦啦隊			啦啦隊教練一名 \$11,000			黃茵老師
費用:					\$75,366			
學校發展津貼總數:					\$845,998			
21-22 年度教育局撥款預算約:					\$796,000			