

## 太古小學

### 2022-2023 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由德育及國家安全教育組負責統籌及執行相關工作。</li> <li>➤ 各工作小組就不同範疇制定更清晰的工作計劃，編寫「學校行政手冊」，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 德育及國家安全教育組及各工作小組根據「學校行政手冊」既定的措施，定期執行及監察有關維護國家安全及國家安全教育的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據德育及國家安全教育組及各工作小組的監察，未有發現任何政治活動入侵校園。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培養他們成為守法的良好公民：</li> <li>a. 每星期一(學生上課日)、國家安全教育日、慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</li> <li>b. 學校重要活動如開學禮、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>➤ 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➤ 修訂租借校園設施機制及程序。</li> <li>➤ 定期檢視圖書館藏書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本學年每星期一及其他特別日子，如國慶日、開學禮、校運會等進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。</li> <li>➤ 沿用已修訂租借校園設施機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➤ 本年度新購置的中、英文及坊間贈與書籍必須經圖書館主任或科任老師檢視內容，確保對公眾事務並無任何取向，也不試圖透過館藏宣揚任何信念或觀點。檢視政策會參照香港特別行政區(教育局)從閱讀中學習-館藏發展與建設指引及香港公共圖書館發展和管理館藏的工作指引執行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升掛國旗及奏唱國歌儀式運作順暢，儀式中師生都展現出尊重的態度，來年度繼續進行。</li> <li>➤ 經檢視全校新購置的中、英文及坊間贈與書籍共809本的內容，沒有需註銷的項目。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 切實執行學校舉辦活動的機制和程序，確保舉行的活動不會涉及危害國家安全。如有觸犯，會作跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 負責活動的老師或學校行政主任在活動進行時，會巡視或監察。巡視各樓層後，未有發</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課後活動負責老師適時巡視課堂及檢視教學內容及教材，監察導師進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>		<p>現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。</p>
<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完善員工聘任程序，聘請員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。</li> <li>➤ 第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。亦不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。</li> <li>➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>➤ 於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已根據既定的員工聘任程序行事。</li> <li>➤ 已於第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並依國家安全法及守則而行。教師亦已簽閱相關文件並切實執行。學校亦已不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有教職員及以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現及操守均符合要求，遵守法則。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運用學校資源，包括政府津貼及其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>		
<p>教職員培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於教師發展日，安排教職員參與由教育局舉辦的《國家安全教育》到校培訓課程。</li> <li>➤ 鼓勵教職員每年最少參加校外工作坊，讓他們正確了解《香港國安法》、《憲法》及《基本法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於2022年11月18日全體老師參加教育工作者聯會舉辦的《在學校進行國家安全教育》到校教師工作坊，學習如何在校內開展國家安全教育。</li> <li>➤ 另外，本年度有19位老師自行報名參加由教育局舉辦有關《國家安全教育》的教師工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度自行報名參加有關《國家安全教育》教師工作坊的老師人數較去年多，反映老師更積極參與國家安全教育的工作坊或研討會，來年會繼續鼓勵更多老師參加。</li> </ul>

學與教

- 定期檢視學與教的資源、內容和質素，以確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦不會涉及違反國家安全的內容。
- 包括項目：
- a. 各科定期進行共同備課會議，同級科任商議每單元的課堂教學內容、教學資源及課業。全年每科任進行兩次同儕觀課及一次考績觀課，互相觀摩。同儕觀課的教材及教案會儲存作參考。
  - b. 校長亦會不定期進入課室抽樣觀課。
  - c. 科任在擬定工作紙、課堂學習冊等校本教材後，需要同級傳閱。印刷前需要給副科主席審閱內容，最後由課程副校簽署才可印刷，以確保內容符合教學目標及學生學習需要。
  - d. 擬卷老師需要把試卷給同級科任傳閱，之後交科主席簽閱。試卷最後交課程副校及校長審閱方可印刷，以進一步確實答案的準確性。
  - e. 從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、由外判服務商為學校編纂的補充學材，均經過正/副科
- 中英數各級每兩星期舉行一次共同備課會議，常及普每三星期一次，同級科任商議教學內容及難點，所有共備表格有存檔。每科任亦進行了兩次同儕觀課，全部有教案及同儕觀課表作記錄，亦已由副科主席及副程副校審閱。
  - 校長不定期進入課室抽樣觀課，課堂運作正常。
  - 所有需印刷的校本教材均由同級科任傳閱，再交副科主席審閱，最後由課程副校批核才可印刷，確保沒有涉及違反國家安全的內容。
  - 擬卷程序嚴謹，題目內容準確。於考試當日，每節課堂會安排兩位主任/副校巡查，若發現試卷有印刷問題，亦會即時通知該級所有監考老師，確保考試運作暢順。
  - 正副科主席均會審核從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習及由外判服務商為學校編纂的補充學材及由校長審批，確保沒有涉及違反國家安全的內容。
  - 所有視像教學片段及專題研習由級組長/正副科主席定期覆查及檢視。
  - 級組長需把專題研習有關的教材、課業、參考資料、專題研習指引等交副科主席審閱及傳檔。
- a-f各項運作順暢，並沒有發現有涉及違反國家安全的內容，來年會繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>主席審核，最後由校長審批，一旦發現有問題會立即提出或停止選用。</p> <p>f. 視像教學片段由級組長檢視，正/副科主席定期覆查。同時定期檢視專題研習。</p> <p>g. 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。級組長需把專題研習有關的教材、課業、參考資料、專題研習指引等交副科主席審閱及傳檔。</p>		
	<p>➤ 培養學生進行活動時應有的態度</p> <p>- 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的訊息。教師需要在活動開始前適當地為學生建立正確價值觀。</p>	<p>本年度於共同備課表上記錄中英數常各科配合單元的價值觀教育。科任在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動前，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。</p> <p>本年度各科亦要填寫價值觀教育表格，以顯示可以配合不同價值觀的課次或單元。</p>	<p>科任有記錄在共同備課表格內，學生進行活動前亦能遵守有關規則，合作守規。</p> <p>各科組亦有填寫價值觀教育表格，顯示各科配合單元的價值觀教育。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 把已討論的規則記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培養學生維護國家安全的責任感： 於一至六年級常識科內教授《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題。於教授該課題前，科任需要在共同備課會議內討論教學流程及提問內容。如有該課題的校本學與教資源，如單元工作紙、預習工作紙、課堂學習冊等、存檔年期不少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> <li>➤ 科任亦會適時檢視學生課業，如作業、工作紙、常識簿等，查閱內容是否恰當。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 常識科任於一至六年級教授《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題前，需要在共同備課會議內討論教學流程及提問內容。</li> <li>➤ 科任亦有適時檢視學生課業，如作業、工作紙、常識簿等，查閱內容是否恰當。</li> <li>➤ 所有校本學與教資源均會存檔，方便學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> </ul>	<p>順利進行，過程暢順，下年會繼續推行。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 深化國民及國家安全教育，教導學生正確價值觀。在不同的學習活動中加入國家安全教育元素，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。</li> <li>➢ 繼續透過成長課、德育課的課程內容及課堂活動的實施，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。</li> <li>➢ 舉辦內地交流活動/校內中國文化活動，加深學生對國情的認識，體會兩地根脈相連的密切關係，培養學生的鄉土情懷，並提高學生對祖國的認識，加強對國民身分的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 已於綜合課進行國民教育課，並加入「守規守法」、「憲法」、「基本法」及「香港國安法」的內容，並進行其他價值觀教育的活動，如閱讀分享，認識國家，強化自律守規及尊重中華文化。</li> <li>➢ 在國慶日、國家安全教育日等重要日子製作有關展板，並於早會上作介紹。</li> <li>➢ 每星期進行升旗禮及於重要活動，如畢業禮開始前進行升旗及奏唱國歌，加強學生對國家的認識。</li> <li>➢ 因疫情關係，未能進行內地交流活動。</li> </ul>	<p>各項活動及措施，運作暢順，下年會繼續進行。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 依據校本訓輔政策，處理及輔導學生問題，協助學生建立正面態度與行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已運用全校參與模式，根據校本訓輔政策及既定機制，處理及輔導學生問題。</li> <li>➢ 學生通過校本輔導活動「自律守紀、勇於承擔」，除注重學習外，在任何地方也要自律、積極認真及承擔自己的責任，讓學生建立正面態度與行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據校本問卷，全體教師表示大部份學生能自律守規，95%學生都認為自己是一個自律守規的學生。</li> <li>➢ 學生因面對不同誘惑如手機、動漫遊戲、電視等，以至容易分心或做出違規行為，來年度進一步鞏固學生堅毅及守規的概念。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排學生參觀香港歷史博物館、文化博物館、公民教育資源中心等設施，加強學生對歷史和中華文化的認知，提升學生國民身份認同。亦會邀請政府部門為學生進行教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校安排學生參觀香港歷史博物館、加入手工藝課堂、中華文化的介紹壁報、中華文化攤位(傳統遊戲)等中華文化活動，讓學生認識及體驗中華文化的精粹，並加強學生國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據校本問卷，97%學生同意透過中華文化攤位或體驗課，能令他們對傳統的中華文化有更深的體會。來年度可繼續進行。</li> <li>➢ 活動老師的監察有效，沒有發現</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>育性講座，培養學生守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在外聘課後活動班合約內加入不會涉及危害國家安全的行為和活動條文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動老師的監察，確保學生在安全及守法的環境下進行活動。</li> <li>➤ 已在外聘課後活動班合約內加入有關條文。</li> </ul>	<p>涉及危害國家安全的行為。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設立監察機制，確保外聘機構的導師在提供學生支援服務時，能按照小組的目標教授相關內容。</li> <li>➤ 在選擇提供服務的外聘機構方面，在合約內註明「應徵者沒有涉及任何在進行中刑事訴訟或調查」。</li> <li>➤ 在外聘課後活動班合約內加入不會涉及危害國家安全的行為和活動條文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已安排老師及教學助理定期監察小組。</li> <li>➤ 有關機構已於合約內列明「所有活動不會涉危害國家安全的行為」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每項外聘活動均由本校老師或教學助理現場監察，並沒有發現有涉及違反國家安全的內容。</li> <li>➤ 來年仍會繼續執行。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家校溝通：加強家校合作，培養學生成為守法守規的良好國民及公民。 -學校和家長保持緊密溝通，期望得到家長對學校政策的理解及支持，加強家校合作。家長和學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> <li>➤ 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家教會會議、會訊及家教會面書網頁、親子旅行等多方渠道，有效讓家長對學校政策的理解及支持，加強家校合作。</li> <li>➤ 本學年舉辦親子遊戲日，從中提示家長及學生要遵守規則，並互相鼓勵及尊重，加強家長及學生正面的價值觀。</li> <li>➤ 透過親子閱書計劃，如認識香港、認識國家，加強家長及學生國民教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在家教會會議中，各委員均同意家校合作，有效促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> <li>➤ 下年度會繼續適時檢視和監察外聘服務的素質，以確保活動在安全有序的環境下順利進行和有效完成。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>觀及健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦家長工作坊，讓家長以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</li> <li>➤ 學校和家長教師會適時檢視和監察外聘服務(如家教會親子旅行聘用的旅行社、講座/工作坊聘用的講者等)的素質，以確保活動在安全有序的環境下順利進行和有效完成。</li> </ul>		
其他			