

範疇	措施	評估方式	推行時間	負責人	所需資源/文件
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由德育及國家安全教育組負責統籌及執行相關工作。 ➤ 各工作小組就不同範疇制定更清晰的工作計劃，編寫「學校行政手冊」，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本教師問卷調查 ➤ 檢視各科組相關措施 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 陳綺梅校長 ➤ 陳燕君副校長 ➤ 鍾家達主任 ➤ 德育及國家安全教育組 ➤ 各科組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校行政手冊
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培養他們成為守法的良好公民： a. 每星期一(學生上課日)、國家安全教育日、慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌； b. 學校重要活動如開學禮、畢業禮等升掛國旗及奏唱國歌。 ➤ 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 修訂租借校園設施機制及程序。 ➤ 定期檢視圖書館藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視行政手冊 ➤ 檢視租借校園設施紀錄表 ➤ 檢視圖書館書目 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 陳燕君副校長 ➤ 鍾家達主任 ➤ 麥愾馨主任 ➤ 洪嘉欣老師 ➤ 圖書組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校行政手冊 ➤ 外借校舍紀錄 ➤ 圖書館書目
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 胡景裕主任 ➤ 麥愾馨主任 ➤ 蕭文傑主任 	

	<p>賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等), 不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課後活動負責老師適時巡視課堂及檢視教學內容及教材, 監察導師進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➤ 				
<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善員工聘任程序, 聘請員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約, 以及《資助則例》和教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施: 學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。 ➤ 第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法, 亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。亦不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。 ➤ 透過校本的人事管理和考績機制, 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ➤ 於學期開始前安排教職員簽閱《有關處理教職員的行為及操守事宜》, 並提醒 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察老師日常表現 ➤ 教師考績報 (品格一欄) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校監 ➤ 陳綺梅校長 ➤ 陳燕君副校長 ➤ 黃文龍副校長 ➤ 鄧英琪副校長 ➤ 行政組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校務及校務簡報會會議紀錄 ➤ 教師聘任申請表 ➤ 教師合約 ➤ 簽閱文件紀錄 ➤ 學校行政手冊

	<p>教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。</p> <p>➤ 運用學校資源，包括政府津貼及其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>				
教師培訓	<p>➤ 於教師發展日，安排教職員參與由教育局舉辦的《國家安全教育》到校培訓課程。</p> <p>➤ 鼓勵教職員每年最少參加校外工作坊，讓他們正確了解《香港國安法》、《憲法》及《基本法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	➤ 參與培訓老師人數	➤ 2022/2023 全學年	➤ 鄧英琪副校長	➤ 進修紀錄表
學與教	<p>➤ 定期檢視學與教的資源、內容和質素，以確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦不會涉及違反國家安全的內容。</p> <p>包括項目：</p> <p>a. 各科定期進行共同備課會議，同級科任商議每單元的課堂教學內容、教學資源及課業。全年每科任進行兩次同儕觀課及一次考績觀課，互相觀摩。同儕</p>	➤ 教師檢視相關文件/教學內容/教材/指引	➤ 2022/2023 全學年	<p>➤ 鄧英琪副校長</p> <p>➤ 廖東華主任</p> <p>➤ 各科正、副科主席</p> <p>➤ 各科科任</p>	<p>➤ 共同備課記錄表</p> <p>➤ 試卷</p> <p>➤ 書單</p> <p>➤ 同儕觀課教案</p> <p>➤ 專題研習指引</p>

觀課的教材及教案會儲存作參考。

- b. 校長亦會不定期進入課室抽樣觀課。
- c. 科任在擬定工作紙、課堂學習冊等校本教材後，需要同級傳閱。印刷前需要給副科主席審閱內容，最後由課程副校簽署才可印刷，以確保內容符合教學目標及學生學習需要。
- d. 擬卷老師需要把試卷給同級科任傳閱，之後交科主席簽閱。試卷最後交課程副校及校長審閱方可印刷，以進一步確實答案的準確性。
- e. 從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、由外判服務商為學校編纂的補充學材，均經過正/副科主席審核，最後由校長審批，一旦發現有問題會立即提出或停止選用。
- f. 視像教學片段由級組長檢視，正/副科主席定期覆查。同時定期檢視專題研習。

➤ 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構／官方及經核實）。級組長需把專題研習有關的教材、課業、參考資料、

	<p>專題研習指引等交副科主席審閱及傳檔。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生進行活動時應有的態度 - 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的訊息。教師需要在活動開始前適當地為學生建立正確價值觀。 - 把已討論的規則記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 把教學檢討記錄在共同備課會議記錄內 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鄧英琪副校長 ➤ 廖東華主任 ➤ 各科正、副科主席 ➤ 各科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同備課記錄表
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生維護國家安全的責任感： 於一至六年級常識科內教授《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題。於教授該課題前，科任需要在共同備課會議內討論教學流程及提問內容。如有該課題的校本學與教資源，如單元工作紙、預習工作紙、課堂學習冊等、存檔年期不少於兩個學年， 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂教學檢討／檢視課業 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 鄧英琪副校長 ➤ 各科正、副科主席 ➤ 各科科任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同備課記錄表

	<p>方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>➤ 科任亦會適時檢視學生課業，如作業、工作紙、常識簿等，查閱內容是否恰當。</p>				
學生訓輔及支援	<p>➤ 深化國民及國家安全教育，教導學生正確價值觀。在不同的學習活動中加入國家安全教育元素，幫助學生建立責任感、承擔及守法精神。</p> <p>➤ 繼續透過成長課、德育課的課程內容及課堂活動的實施，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。</p> <p>➤ 舉辦內地交流活動/校內中國文化活動，加深學生對國情的認識，體會兩地根脈相連的密切關係，培養學生的鄉土情懷，並提高學生對祖國的認識，加強對國民身分的認同。</p>	<p>➤ 教師觀察</p> <p>➤ 活動檢討</p>	<p>➤ 2022/2023 全學年</p>	<p>➤ 黃文龍副校長</p> <p>➤ 德育及國家安全教育主任</p> <p>➤ 德育及國家安全教育組</p>	<p>➤ 教育局相關文件及網上資源</p> <p>➤ 綜合課進度表</p> <p>➤ 德育工作紙</p>
	<p>➤ 依據校本訓輔政策，處理及輔導學生問題，協助學生建立正面態度與行為。</p>	<p>➤ 校本教師問卷調查</p>	<p>➤ 2022/2023 全學年</p>	<p>➤ 黃文龍副校長</p> <p>➤ 訓輔主任</p> <p>➤ 訓輔組</p> <p>➤ 社工</p>	<p>➤ 訓輔紀錄冊</p>
	<p>➤ 安排學生參觀香港歷史博物館、文化博物館、公民教育資源中心等設施，加強學生對歷史和中華文化的認知，提升學生國民身份認同。亦會邀請政府部門為學生進行教育性講座，培養學生守法精</p>	<p>➤ 教師觀察學生表現</p> <p>➤ 觀察被邀請機構的表現</p> <p>➤ 校本學生問卷調查</p>	<p>➤ 2022/2023 全學年</p>	<p>➤ 黃文龍副校長</p> <p>➤ 活動主任</p> <p>➤ 活動組</p>	<p>➤ 學校行政手冊</p> <p>➤ 機構/導師合約</p>

	<p>神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在外聘課後活動班合約內加入不會涉及危害國家安全的行為和活動條文。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設立監察機制，確保外聘機構的導師在提供學生支援服務時，能按照小組的目標教授相關內容。 ➤ 在選擇提供服務的外聘機構方面，在合約內註明「應徵者沒有涉及任何在進行中刑事訴訟或調查」。 ➤ 在外聘課後活動班合約內加入不會涉及危害國家安全的行為和活動條文。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 審視合約內容 ➤ 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 黃文龍副校長 ➤ 特殊教育需要統籌主任 ➤ 學習支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 機構/導師合約
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家校溝通：加強家校合作，培養學生成為守法守規的良好國民及公民。 -學校和家長保持緊密溝通，期望得到家長對學校政策的理解及支持，加強家校合作。家長和學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 ➤ 舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ➤ 舉辦家長工作坊，讓家長以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 ➤ 學校和家長教師會適時檢視和監察外聘服務（如家 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 委員觀察及活動檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022/2023 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家教會主席及委員 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 會議紀錄

	<p>教會親子旅行聘用的旅行社、講座/工作坊聘用的講者等)的素質，以確保活動在安全有序的環境下順利進行和有效完成。</p>				
--	---	--	--	--	--