

2020-2021 太古小學 校本課後學習及支援計劃檢討

目的：

- (1)讓低收入家庭或貧困的同學參與興趣課程，用所學到的知識和技巧來服務社區。
- (2)藉學習訓練程序和活動，提升同學自信心、組織能力、溝通能力、學習動機和對課外活動興趣。

日期：2020年11月至2021年6月

時間：興趣小組(4/11/2020 - 3/2/2021 逢星期三 10:00-11:30、2:45-4:15，共10節)、社區關愛服務工作坊(共兩節)

地點：ZOOM 教學

興趣小組對象：初小組(小一及小二)、中小組共兩組(小三)、(小四)、高小組(小五及小六)

興趣班專業導師：每組一位；社工或輔助同工或實習社工負責興趣小組：每組一位

實際出席人數 (詳見出席表):

年級/組別	活動內容	登記參加者人(人)	實際參加者人數(%)	平均出席率(%)
初小組(小一及小二)	藝術創作手工	12	10(83.3%)	78%
中小組(小三)	紙黏土	5	5(100%)	44%
中小組(小四)	紙黏土	8	8(100%)	80%
高小組(小五及小六)	科學實驗	11	11(100%)	53.6%

*由於受到疫情影響，興趣小組改由 ZOOM 形式上課，小一至小三活動時間亦由下午 2:45-4:15 改在上午 10:00-11:30。期間部分學生因有其他活動(如補習、成長課等等)，而影響了本年度的出席率。

社區關愛服務工作坊

目的：讓學生藉工作坊的互動和交流而增進對社區有需要人士之認識及對殘疾人士服務之了解，提升其同理心及傳揚關愛文化。

日期：27/5/2021(星期四) 3-4PM 及 2/6/2021(逢星期三) 3-4PM

地點：ZOOM 教學

對象：小四至小六學生

導師：社工

年級/組別	日期	活動內容	登記參加者人數 (人) (詳見點名表)	實際參加者人數 (%) (詳見點名表)	平均出席率 (%) (詳見點名表)
小四至小六學生	27/5/2021	手工及簡介殘疾人士內容	12	12(100%)	100%
	2/6/2021	認識殘疾人士及相處技巧工作坊	12	12(100%)	100%

檢討：

本年度參與校本課後學習及支援計劃 2020-2021 多元智趣生的學生共 34 人，共收回 21 份問卷。

問卷資料結果顯示：

	項目	滿意度	不滿意度	沒意見
1. 活動/程序方面	學生對活動日期	80.9%	4.7%	14.2%
	學生對活動時間	85.7%	/	14.2%
2. 活動/程序內容方面	學生認為內容多樣化及有創意	95.2%	/	4.7%
	學生認為內容有趣度	100%	/	/
	學生對活動/內容難度	90.4%	/	9.5%
3. 導師質素方面	學生認為導師的教學態度	95.2%	/	4.7%
	學生認為導師的責任感	95.2%	/	4.7%

本年度共進行 10 次興趣小組(包括藝術創作手工、紙黏土及科學實驗)及 2 次社區關愛服務工作坊，而歷奇活動、社區服務(長者服務)及戶外體驗日因疫情影響而取消。

從問卷結果得知：

有 83.3% 學生滿意小組舉辦日期及時間安排。

有 95.2% 學生滿意小組的程序內容，認為有關內容具多樣化及有創意。

有 95.2% 學生滿意小組導師的教學態度。

20-21 年度教育局撥款：\$35600

20-21 年度實際總支出：\$24843.4

盈餘：\$10756.6