

太古小學

學校發展計劃

2019/2020 至 2021/2022

太古小學

1. 願景與任務

學生樂學進取、律己愛人、全面發展。

2. 辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在五育方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

3. 校訓

誠、信、儉、樸

4. 教育目標

1. 培養學生正面價值觀
2. 學生樂於學習
3. 養成健康的生活習慣
4. 讓學生認識社會及關心社羣
5. 培養學生的創意及審美能力

(一) (2016/2017-2018/19) 學校發展計劃成效

關注事項	達成程度	跟進方法
<p>1. 延展學生學習主動性，以提升學生的學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、常各科積極參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃，大部份老師認同參與協作計劃能鼓勵教師互相分享及協作，提升教師專業及教學效能。 ● 於課堂及課業設計中，逐步加入預習及主動學習的元素；各科亦剛起步發展課堂學習冊。老師認為課堂學習冊能提高學生學習興趣及營造良好的課堂氣氛；在各科課程中擬定不同學習難度工作紙，部份分層設計能照顧學生學習需要。 ● 各科為學生提供不同的學習活動，此類學習活動能培養學生對學習的興趣及主動性。 ● 學生於四至六年級中、英、數課堂內運用平板電腦作為學習工具，大部份運用平板電腦的課堂能助學生自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校可恆常開展各科的協作計劃，繼續促進教師專業成長，但選擇學習圈時可多注意其他學校的校情及課程發展路向是否與本校相若。若各校的目標及理念一致，協作成效會更顯著。 ● 根據科本及現況可繼續加入更多多元化的預習及主動學習元素，讓學生應用於生活中，以延展學習。各科亦會持續設計課堂學習冊，以助學生建立積極的學習態度。宜繼續優化分層課業的設計，加入多元化的小步子教學及變換作答模式，以期更適切地照顧學生學習需要，從而讓他們得到學習的滿足感及提升教學成效。 ● 各科可恆常進行不同的學習活動，提供多元化學習機會，以提升學生學習動機。 ● 宜恆常於課堂內運用平板電腦，並可發掘更多電子學習平台，提升教學效能和互動性，並促進學生自學。
<p>2. 深化學生行為自律性，並提升學生的責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生受教及懂得尊重老師。 ● 大部份學生樂意參與服務社區服務活動，表現投入，態度積極。 ● 透過班級經營及獎勵計劃，能提升學生的自律性。 ● 制訂「健康校園」政策，能幫助學生發展健康的生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂校本輔導計劃，持續協助學生內化自律行為。 ● 透過計劃，強化學生尊重自己及關心別人的態度。 ● 公民教育組給予機會讓更多同學參加服務活動。 ● 透過常規活動及成長課加強學生的自理能力及紀律。

(二) 我們的現況

強項

1. 富團隊精神，上下一心，目標清晰。
2. 校董會的支援充足
3. 學校制度完善，有清楚程序手冊。
4. 家長對學校的評價正面及具信心。
5. 教師具教學熱誠，關愛學生。
6. 學校於區內的形象有提升。

弱項

1. 部份學生學習主動性較低，過於依賴老師或家長的提醒。
2. 部份家長在子女的學業上的支援不足。
3. 部份家長較少參與學校家長教育活動，投入感不足。

契機

1. 校外專業支援充足。
2. 學校與區內幼稚園及中學有緊密聯繫。
3. 低年級家長積極參與學校活動。
4. 校友子女、弟/妹選讀本校人數增加。

危機

1. 非華語學生及有特殊學習需要的學生人數持續增加，在照顧個別差異上更具挑戰。
2. 本區有質素的學校數量不少，學校間競爭大。
3. 適齡學生人數下降，區內學校競爭提升，有機會造成收生壓力。

(三) 三年期(2019/2020 至 2021/2022) 的關注事項 (按優先次序排列)

1. 提供多元化學習元素，以提升學生學習興趣及成效。
2. 以不同學習經歷提升學生自我管理能力，深化關愛文化。

(四) 學校發展計劃 2019/2020 至 2021/2022

關注事項	策略	時間表 (請加上✓號)			工作
		第一年	第二年	第三年	
1. 提供多元化學習元素，以提升學生學習興趣及成效。	1. 引入校外專業支援，優化課堂教學以提升學與教的效能	✓	✓	✓	1. 透過參與校外支援，提升老師的領導才能及對本科課程的認識，從而帶領本科持續發展。 2. 透過共同備課及觀課，針對學生的學習難點，設計不同的教學策略，反思求進，提升學與教的成效。
	2. 培養學生的自學能力，提升學習興趣	✓	✓	✓	1. 設計不同形式的預習，培養學生的學習動機，而課堂學習重點及教學須結合預習內容。 2. 以多元化的學習活動及教學策略幫助學生掌握及運用所學。
	3. 優化課堂及課業設計，藉以配合學生的學習需要及照顧學習多樣性	✓	✓	✓	1. 根據學習目標設計合適的分組學習活動，並安排有趣而又配合學生程度的學習任務予學生。 2. 各科設計或調適的課業能照顧學生的學習需要或作延伸性的學習。
	4. 持續發展電子學習及推動 STEM 教育，引發學生學習興趣及提升解難能力	✓	✓	✓	1. 優化及善用資訊科技學習平台或應用程式，提升課堂互動性及效能。 2. 加強科學、科技及數學教育學習領域的協作，增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動。

關注事項	策略	時間表			工作
		第一年	第二年	第三年	
2. 以不同學習經歷提升學生自我管理能力和自我管理能力，深化關愛文化。	1. 培養學生自我管理能力和自我管理能力，在任何環境下都能尊重自己。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 制訂周全而具方向的發展計劃，為學生提供多元化的活動，培養學生的自我管理能力和自尊感。 - 舉辦參觀活動及課後活動，讓學生學習和實踐自己管理的能力，並對自己的行為負責。
	2. 表揚學生正面行為，提升學生正向的價值觀。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 推行正向教育的活動，提升學生的抗逆力。 - 加強家長教育，以正向管教為主題。 - 推行全方位活動計劃，強化學生正面價值。
	3. 鼓勵學生多參與學校及社區的全方位學習活動，以擴闊視野，實踐協作分享。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦不同的全方位學習活動，讓學生多接觸學校以外的知識，提升協作分享能力，鋪奠未來。 - 為家庭經濟有需要的學生舉辦不同類型的關愛活動。
	4. 培養學生懂得欣賞別人的優點，學習包容不同的文化，接納不同意見，與人融洽相處，延續關愛校園文化。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 在各科進度中加入關愛的德育元素。 - 推行學生輔導計劃以宣揚關愛，讓學生藉參與活動去實踐關愛。 - 鼓勵學生參加多元化的服務，讓他們愛護學校，積極服務社區，關心社會，延續關愛校園文化。 - 全校推動和營造關愛的環境，協助學生邁向正面人生。