

太古小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，於 2/7/2019 校務會議獲與會老師通過。計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	參觀香港不同的地方(如:公園、博物館)	豐富學生學習經歷	2019 年 10 月-5 月	P1-P6	校本問卷、 學生參觀工作紙	20,000	✓				✓
數、常、 電	STEM 主題學習日	讓學生學習機械結構的基礎 及基礎的程式	2020 年 1 月、7 月	P1-P6	課堂觀察 學生作品	150,000	✓				
英文科	英語學習營+英語活動日	讓學生運用英語於日常環境 中，體驗課堂以外的學習經歷	2020 年 1 月	P4	學生表現	50,000	✓				
英文科	暑期英語活動營	讓學生運用英語於日常環境 中，體驗課堂以外的學習經歷	2020 年 7 月	P2-P5	學生表現	80,000	✓				
英文科	英語遊學團教師團費	讓學生運用英語於日常環境 中，體驗課堂以外的學習經歷	2020 年 6 月	P5	學生表現	30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
各科組	科組學習活動	豐富學生學習經歷	2019年 10月-5月	P1-P6	校本問卷	70,000	✓		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	課後活動(中樂/節奏樂/管弦樂/手鈴)	發展學生多元潛能，提升學生自信	2019年 9月-5月	P1-P6	校本問卷	60,000			✓			
	服務生日營	培養學生對學校的服務精神	2020年6月	服務生 (150人)	參與人數	10,000		✓				
	學生義工服務	服務學習	2019年 12月-3月	CYC、JPC、 童軍、義工	參與人數	10,000		✓		✓		
	教育營	學生個人成長，學習團體生活	2020年3月	P6	學生表現	30,000	✓	✓				
跨學科	STEM 課後課程	為對科學、科技有興趣學生提供增潤課程	2019年 9月-5月	20人	學生表現 學生問卷	30,000	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
德育及 公民教育	境外考察活動(P5-認識澳門歷史文化) (P6-走進大灣區)	讓學生認識國情	2020年 1月、2月	P5、P6	學生表現 學生參加人數	110,000		✓				
1.4	其他											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						650,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	比賽服裝、用品	資助學生購買校隊比賽服裝和用品	50,000
		第 2 項預算總開支	50,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	700,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	800
預期受惠學生人數：	800
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%