

二零一九/二零二零學年「學校發展津貼」計劃書

太古小學

Revised Appendix 2

諮詢教師：*本計劃已於2019年5月29日獲全體教師一致通過。

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	- 減輕教師的工作量，以便專於教學工作	- 聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	- 減輕教師部份的教學工作，讓他們可以專注於各教學課程 - 為教師創造空間	2019年9月 2020年8月	一名合約教師薪金： (為期十二個月) $\$38,490 \times 12 \times 1.05$ $= \$484,974$	- 90% 或以上的老師認為合約教師能減輕教師的工作量 - 考績評核能達良好或以上	- 教師問卷調查 - 合約教師的考績表現	廖東華 老師
	- 減輕教師的文書工作 - 協助成績稍遜的學生提升成績	- 聘用教學助理減輕教師的非教學工作 - 成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學 - 協助帶領課外活動	- 減輕教師的非教學工作 - 提升成績稍遜學生的成績	2019年9月 2020年8月	一名全職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$13,045 \times 12 \times 1.05$ $= \$164,367$ 一名兼職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$3,000 \times 11$ $= \$33,000$	- 85% 或以上的老師十分同意及同意教學助理能減輕教師的非教學工作 - 85% 或以上的老師十分同意及同意教學助理的工作認真 - 課堂協作的表現良好	- 觀課 - 教師問卷調查	
費用:					\$ 682,341			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的多元智能	提供多元化活動，提升學生自信、自律及團隊合作	聘請校外專業導師或機構，培訓學校校隊	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的潛能得以發揮 - 學生的自信心和積極性得以提升 - 增強團隊合作及歸屬感 - 提升學生體能 - 提升學生的運算思維 	2019年9月 2020年6月		<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 85%或以上 - 學生參加校際比賽成績 - 85%或以上的學生認為活動內容充實及能增加他們對該活動的認識 - 80%或以上的學生認為活動能提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 以學生參賽的結果，檢討學生在各活動的表現 - 學生問卷調查 - 觀察及評估學生的學習表現 	
		小型網球隊			小型網球教練兩名 \$9,680			莫俊耀老師
		羽毛球隊			羽毛球教練一名 \$7,500			鍾家達主任
		男子排球隊			男子排球教練一名 \$9,600			陳德文主任
		女子排球隊			女子排球教練一名 \$9,600			黃潔貞老師
		乒乓球隊			乒乓球教練一名 \$11,456			趙婉儀主任
		中國舞隊 (高級及低級組)			舞蹈教練一名 \$16,000			李桃艷老師
		啦啦隊			啦啦隊教練一名 \$ 16,000			黃茵老師
費用:					\$ 79,836			
學校發展津貼總數:					\$ 787,177			
19-20 年度教育局撥款預算約:					\$ 762,177			