太古小學

周年校務報告

(2018/19)

（一）我們的學校

1.學校背景

太古小學於一九二三年由太古船塢及機器有限公司所創辦，為員工子弟提供普及教育，於一九四七年起成為津貼小學，並於二零零二年九月轉為一所全日制小學。校董會積極參與學校事務，撥出經費，改善校內設施，添置教具，使校舍設備完善先進；資助活動以擴闊學生的學習經歷；聘請多位外籍英語老師及專科普通話老師以提升學生兩語能力，為學童提供優質的基礎教育。

2.辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

3.校訓

誠、信、儉、樸

4.願景與任務

樂學進取、律己愛人、全面發展

- 培養學生自強不息的學習態度
- 培養學生的責任感及正面價值觀
- 建立關愛文化
- 發揮學生多元潛能
- 營造愉快學習環境，提升學生質素

5.學校設備

校舍的設備完善，全校共有三十個標準課室，特別室十六個，其中包括圖書館、舞蹈室、電腦室、多用途室、普通話室、小組教學室、輔導室、校園電視台、常識室、音樂室、視覺藝術室、英語閱讀室、語言學習室、數學角及多媒體教學室。另有多用途場地、禮堂、籃球場、操場等等。教學室設有電腦、投影機及實物投影器，推動互動教學。全校室內均有空氣調節，使學生在一個舒適的環境下學習。

6.校董會組合

太古小學法團校董會積極參與學校事務，致力推行校本管理，成員包括:

辦學團體校董: 朱國樑先生、許寶琼女士、郝唐惠莉女士、傅溢鴻先生
張嘉欣女士、曾俊威先生、陳婷婷女士

獨立校董: 李子建博士

校長校董: 陳綺梅女士

教師校董: 胡景裕先生、黃潔貞女士

家長校董: 郭淑慧女士、盧承康先生

（二） 我們的學生

1. 班別組織

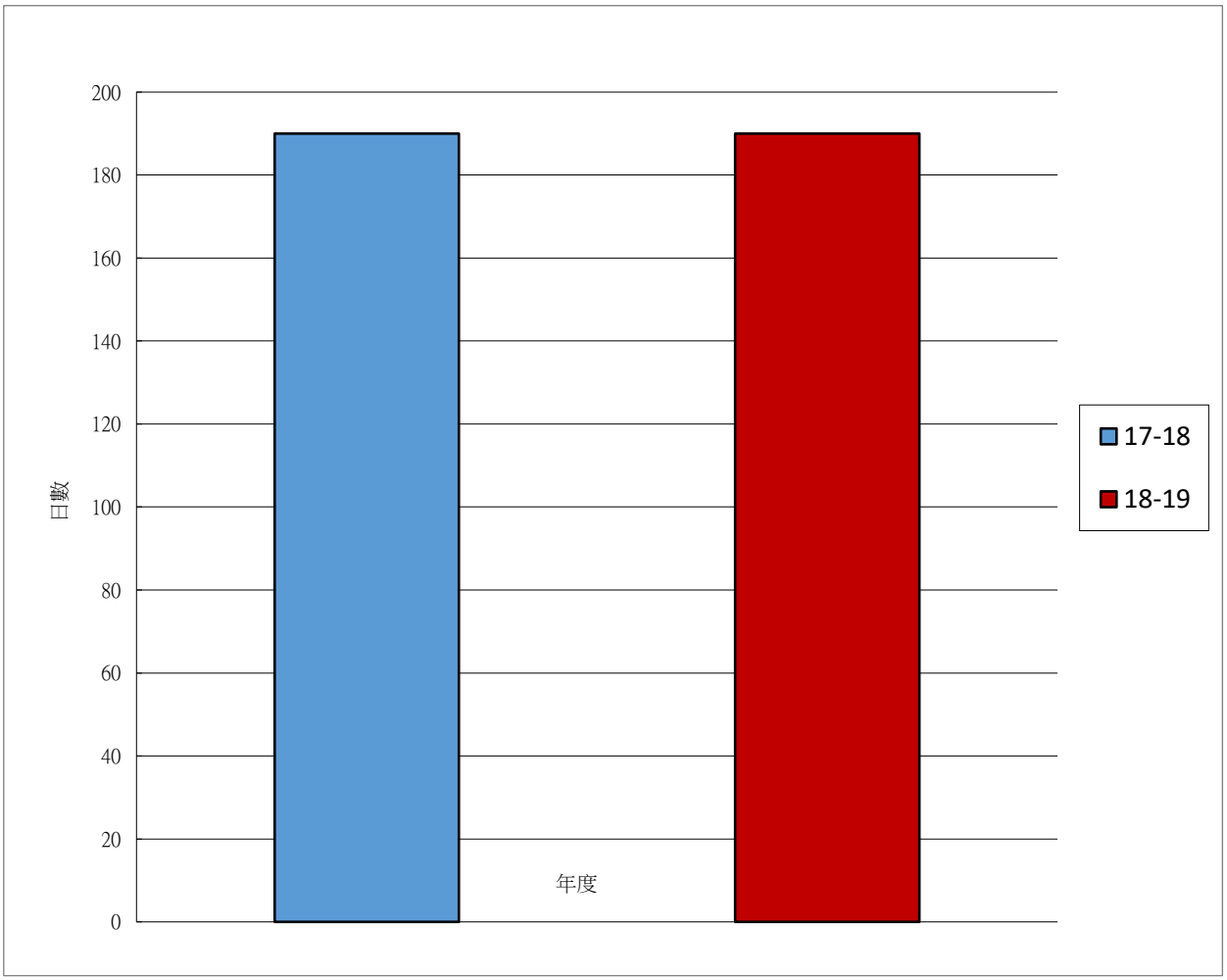
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	4	5	5	6	5	2	32

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	83	67	66	61	75	70	422
女生人數	70	41	60	66	69	58	364
學生總數	153	108	126	127	144	128	786

2. 學生上課日數

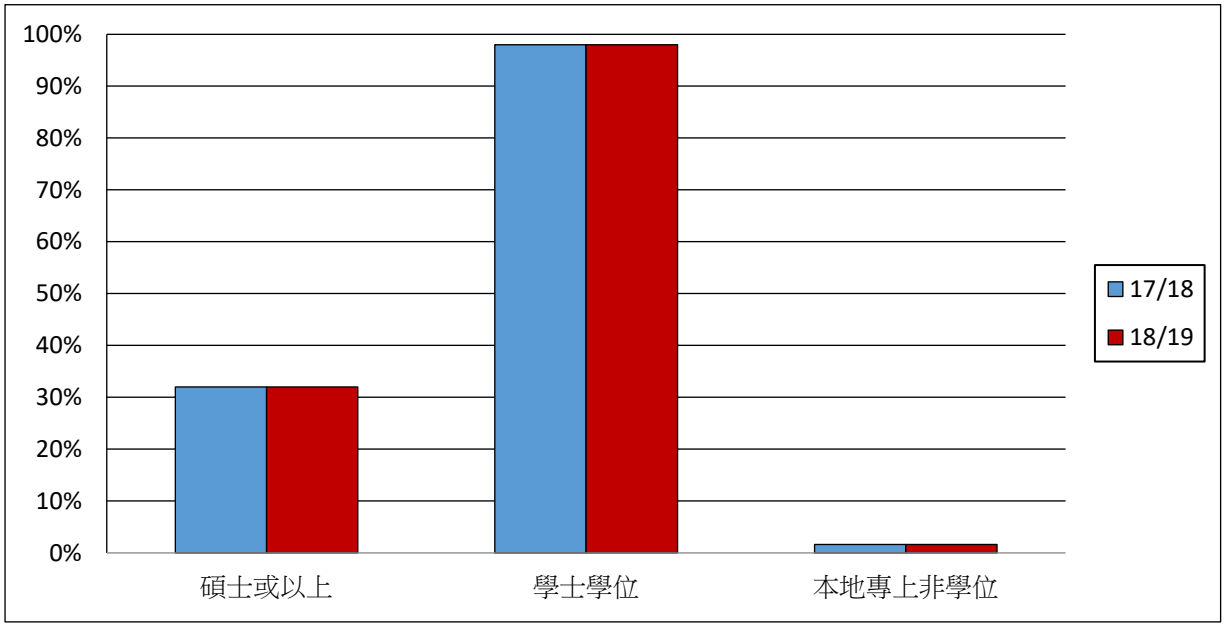


3. 學生全年出席率

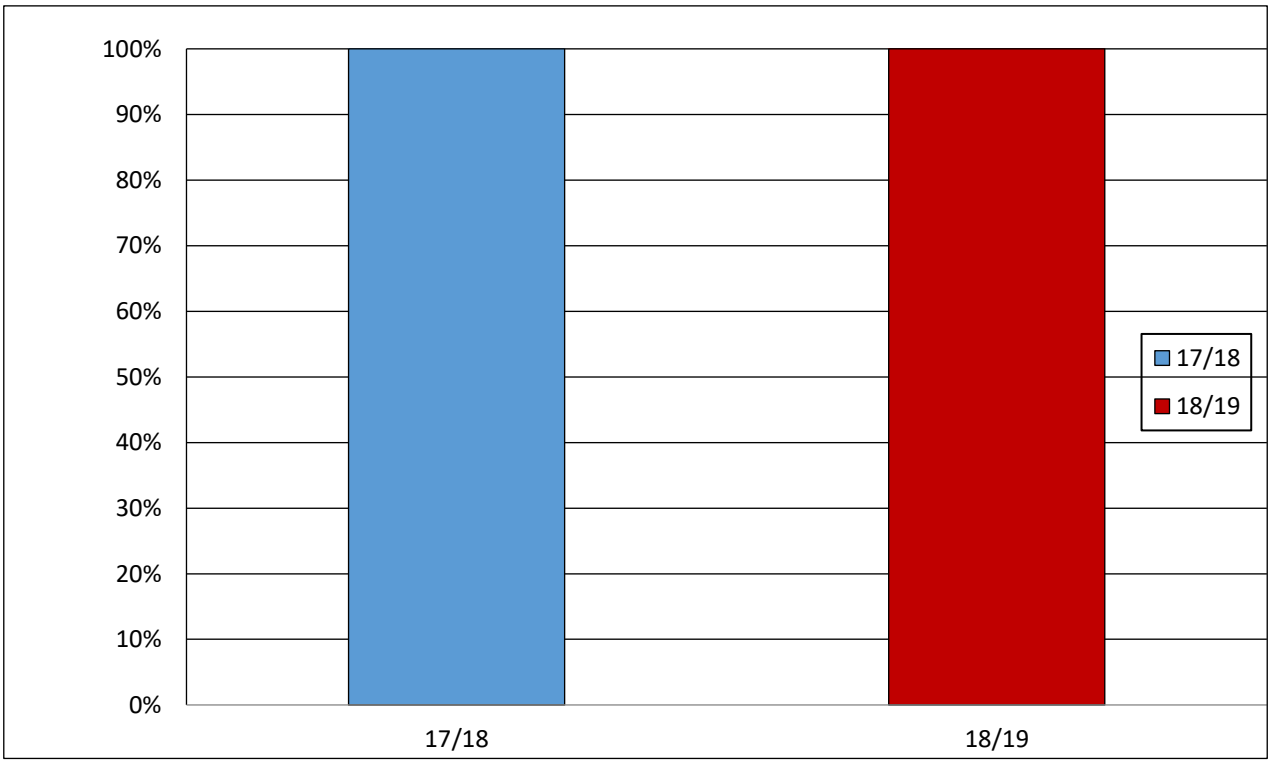
年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	98%	98%	98%	98%	98%	98%

（三）我們的教師

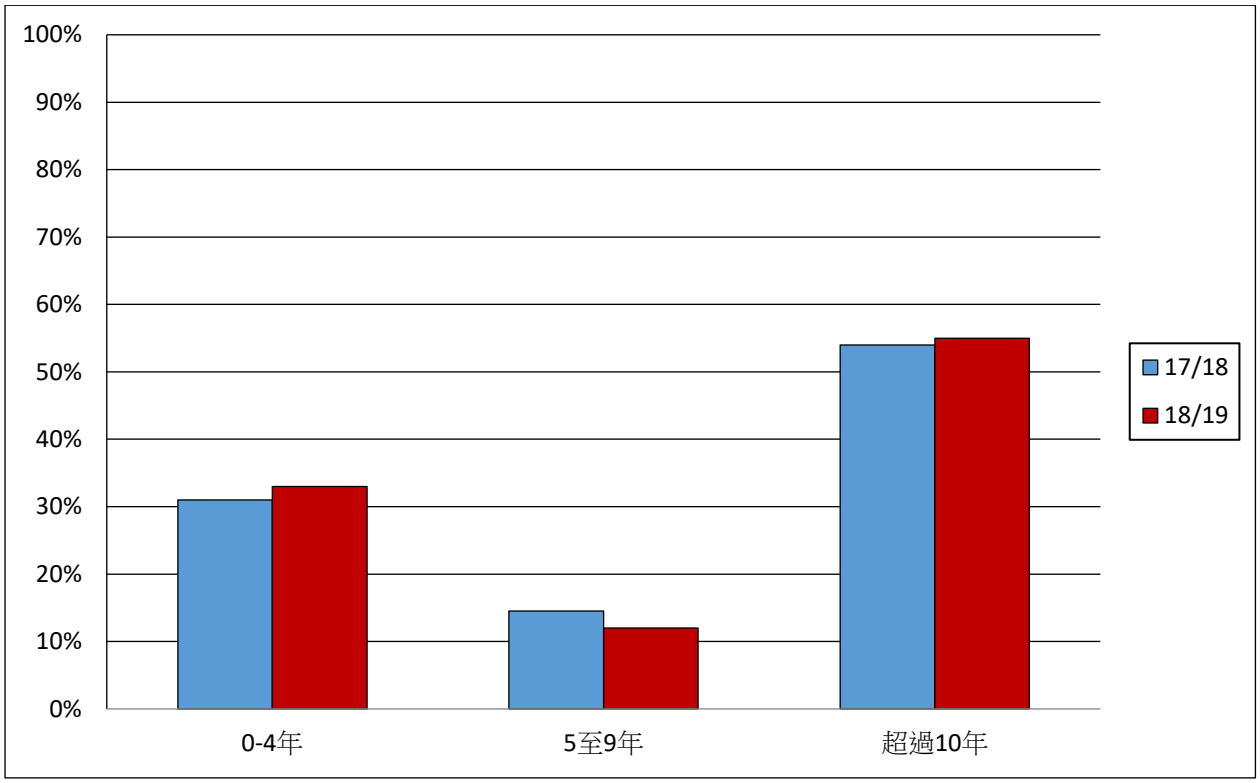
1. 教師獲得的最高學歷百分比



2. 已接受專業訓練的教師百分比



3. 教師教學經驗



（四）關注事項的成就與反思

關注事項一：延展學生學習主動性，以提升學生的學習成效

成就:

策略一：促進教師的專業發展，提升課堂教學效能

a) 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃
本年度為中、英、數、常各科參加不同的支援計劃。根據校本教師問卷調查顯示，100%老師認為支援或協作計劃有助促進教師的專業發展，提升學與教的成效。

i) 中文科參與教育局語文教學支援組「課程支援計劃」
本年度一年級中文科參加教育局語文教學支援組「課程支援計劃」，以改善一年級學與教作為支援重點。支援主任賴女士定期到校與課程主任、中文科主席及一年級科任進行共同備課、同儕觀課、評課等。於設計課業及課堂學習冊時會加入預習或自學元素。根據校本教師問卷調查顯示，100%參與老師認為此計劃有助提高教學效能。根據校本學生問卷調查顯示，96%學生認為老師加入自學或預習活動，如觀看影片、網上閱讀、搜集資料等，有助他們學習中文。

ii) 英文科參與香港大學「課程支援計劃」，提升教學效能
本校二年級英文科參加拔萃男書院附屬小學學習圈，以發展寫作技巧為目標。科任定期與友校老師進行共同備課、交流、分享及教學觀摩。學生需要透過歷程寫作提升寫作技巧。根據校本教師問卷調查顯示，100%參與老師認為香港大學「課程支援計劃」有助教師專業發展，提升學生自主學習的能力。

iii) 數學科四年級參與聖保祿天主教小學及嘉諾撒聖心學校學習圈，以自學及資訊科技作為目標。三間學校互相觀課，效果理想，達到互相觀摩及資源共享的目的。根據校本教師問卷調查顯示，100%參與老師認為聖保祿天主教小學及嘉諾撒聖心學校學習圈有助提升電子教學的技巧。

iv) 本年度常識科三年級參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，常識科主席及三年級科任進行共同備課、同儕觀課、評課、學生訪談等，支援主任經驗豐富，參與老師認為此計劃能有助改善自己的教學技巧。根據校本教師問卷調查顯示，100%參與老師認為中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃有助提升教學成效。本校參加由世界自然基金會舉辦的「STEP 可持續生活模式教育計劃」第二階段，應用有關環境保護的課題於常識課內，並為二及三年級學生安排展覽及情境模擬活動。

b) 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、教師工作坊等本校中、英、數、常、普科任定期進行共同備課會議。全年亦安排每位老師進行一次考績觀

課及兩次同儕觀課。根據校本教師問卷調查顯示，100%教師認為校本專業發展活動(包括共同備課、觀課、行動研究等) 能促進教師的專業發展，提升學與教的成效。

策略二: 協助學生建立積極的學習態度，並能延展學習主動性

a) 加強課堂及課業的設計，以突顯各學習領域的學習重點，加入自主學習及思考訓練的元素

i) 中、英、數、常老師設計讓學生能自學的課業，每單元最少一次。根據校本教師問卷調查顯示，98%老師認為透過自學課業，學生的學習主動性逐漸提升。根據校本學生問卷調查顯示，95% 學生認為透過自學課業(如預習、字詞庫、pre-writing task, 自學思考站、搜集資料等)，學生的學習主動性逐漸提升。

ii) 中文科利用單元工作紙著學生進行預習、加入字詞庫及自學文學部份。四至六年級科任讓學生自擬問題進行激答活動，培養自學能力。中文科任認為預習任務有助提升學生對所學的單元有初步的認識及能夠提升學生的學習主動性。根據校本教師問卷調查顯示，100%老師認為透過單元工作紙中的自學任務，有助提升學生的學習成效。另外，根據校本學生問卷調查顯示，93%學生認為單元工作紙有助自己了解課文內容及文體重點。

iii) 英文科任著學生建立字詞庫及進行歷程寫作前預習，並教授查字典技巧在課文及圖書中自行選取字詞加上詞語解釋。根據校本教師問卷和校本學生問卷，分別有100%英文科任和 96%學生認為加入預習活動及電子學習資源如網上詞彙預習、觀看影片、搜集寫作資料等，有助學生建立自學的習慣。根據校本教師問卷和校本學生問卷，分別有 100%英文科任和 94%學生認為透過歷程寫作的自我檢視表及老師的評語表有助改善自己的寫作技巧。另外，根據校本問卷調查顯示，分別有100%和 88%四至六年級學生認為寫作後的分享活動有助培養自己對學習的主動性。

iv) 數學科鼓勵學生多搜集資料，並於預習工作紙及單元工作紙中加入「自學思考站」，設計不同的題目讓學生進行自學，每學期三次。根據校本教師問卷調查顯示，100%數學科任認為學生能在課前準備學習資料 (如搜集立體圖形、標價牌、圓周率等)。100%數學科任認為學生能認真解答工作紙的「自學思考站」的題目。根據校本學生問卷調查顯示，94%學生認為自己會主動地完成預習課業及工作紙「自學思考站」的題目，問卷數據正面，顯示出預習工作紙及「自學思考站」能鼓勵學生自學，提高學習主動性。

v) 常識科任著學生搜集資料完成海報設計，進行預習，培養主動學習的精神。根據校本問卷調查顯示，100%的常識科任及 93%學生均認為資料搜集及海報設計能培養學生學習主動性。就老師觀察所見，學生對搜集資料感興趣。

vi) 科主席閱簿後認為大部份同學認真完成自學課業。本年度部份自學課業加入 QR code，讓學生在家中也可了解課題相關的資料，能更方便地進行自學，提升學習動

機，延展學生的學習主動性。

b) 優化分層課業的設計，以照顧學生的學習動機、興趣和能力及促進學生主動學習中、英、數各科在工作紙、練習簿或默書設有分層設計，以照顧學生的不同需要。二至六年級設有精英班增潤課程，進一步提升學生能力。本年度優化分層課業設計，加入不同的作答模式，以更切合學生的需要。根據校本教師問卷調查顯示，98%老師認為分層課業，如增潤課程、調適、分層工作紙等，能提供不同程度的練習，照顧不同能力的學生。

策略三: 提供多元化學習機會，提升學生學習動機

各科為學生提供不同的學習活動，培養學生對學習的興趣及主動性。根據校本問卷調查顯示，100%老師及 96%學生認為各科所舉辦的學習活動（如中文「新年」電子學習活動、英文節日活動及寫作後活動、數學量度活動、常識科技日、科學探究、跨科活動綠色太古人等）有助培養學生對學習的興趣及主動性。就老師觀察所見，大部份學生表現投入，對參與多元化的學習活動感興趣。

中文科五至六年級舉辦以「新年」為題的電子學習活動，並舉辦語文遊戲、書法比賽等。根據校本學生問卷調查顯示，92%學生認為透過參與中文科活動，能提升自己對學習中文的興趣。本年度英文科為四至六年級舉辦英文活動日，分享歷程寫作的成果，學生需要自行搜集資料，設計表達及演繹方式。四年級主題為綠色太古人、五年級主題為香港古與今、六年級主題為蠟像館，學生分享過程寫作的成果，活動當天學習氣氛良好，學生喜歡此類型的活動。根據校本問卷調查顯示，100%教師及 94%學生認為參與課堂外的學習活動能培養學生學習的興趣及主動性。

數學科舉辦不同的活動，例如:校園量度活動、齊來估一估、升級挑戰題及運用電子學習資源進行數學遊蹤活動。根據校本學生問卷調查顯示，96%學生表示自己積極參與數學活動。就老師觀察所見，學生對校園量度活動及數學遊蹤活動感興趣。此活動亦能有機會讓學生動手進行實際操作。

常識科安排專題研習、科學探究週及科技日。科任老師認為科學探究週及科技日能提升學生對科學探究的興趣及能力，亦有助培養學生的學習興趣及主動性。

策略四: 推行電子學習，以助學生自學

本年度於四至六年級推行電子學習，運用平板電腦作為學習工具，進行激答題活動、概念圖、遊蹤活動等，並加強網上學習平台的應用，以助學生自學。根據校本教師問卷調查顯示，97%老師認為所設計的電子教學程式有助提升師生的課堂互動性。根據校本學生問卷調查顯示，98%學生認為老師運用雲端平台及平板電腦等電子教學工具能提升學習興趣及動機，而 95%學生認為老師所設計的電子教材如激答題、概念圖等能促進自學。四至六年級中、英、數科任每學期最少進行兩次平板電腦教

學，並記錄在共同備課表格內。就觀察所見，老師能恰當運用電子教學，學生亦感興趣。中、英文科運用網上激答題、觀看影片、Welnet、Kahoot 等提升學生的自學能力及學習興趣。根據校本問卷調查顯示，98%老師及 97%學生認為學校推行電子學習，有助學生進行自學。

總結:

本年度為三年發展計劃的最後一年，延展去年的工作，各項計劃順利完成。各科組老師持續參與教師專業發展活動及不同的課程支援協作計劃，擴闊視野、推動老師與時並進、從而令學與教效能不斷提升，評價十分正面。因此下年度各科組仍會繼續參與不同的學習圈及協作計劃，繼續優化校本課程，提升學生學習成效。另外，老師亦認同加入自學課業能令學生的學習主動性逐漸提升，本校會繼續強化課堂及課業的自學元素，提供多元化的學習機會，進一步提升學生的學習動機。在電子學習方面，下年度中、英、數科組會繼續使用雲端平台及平板電腦進行電子教學，促進自學。

反思：

策略一: 促進教師的專業發展，提升課堂教學效能

本年度各科參與課程支援及協作計劃，參與老師能互相觀摩學習，有自我反思的機會，進一步優化課堂教學，提升教學成效。

1. 本年度中文科參與教育局語文教學支援組「課程支援計劃」。一年級中文科老師認為計劃支援主任能對課堂及課業設計給予實用及寶貴的意見，並適當地加入自學元素，進一步提升教學成效。但支援主任過往支援小一的經驗較淺，部份意見未必適合小一程度。來年希望參與其他類型的支援計劃。

2. 本年度英文科參加拔萃男書院附屬小學學習圈。二年級英文科任認為參加此計劃能讓他們有機會進行教學觀摩。但因兩間學校的校情不同、學生程度亦不相近，彼此教材未必能互相分享應用。來年將會把此計劃的單元設計在校本繼續推行，但若再籌組學習圈時，將會加以考慮各學校的發展目標及方向是否相近。若各校的目標及理念一致，協作成效會更顯著。

3. 數學科四年級參與聖保祿天主教小學及嘉諾撒聖心學校學習圈，各學校真誠分享，於教學觀摩時能夠吸取友校的成功經驗。各校亦把教學資源放到互聯網上互相分享，共享資源，成效良好。

4. 本年度常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，成效良好，能進一步提升科任學與教的技巧。建議來年度可繼續參加。

策略二: 協助學生建立積極的學習態度，並能延展學習主動性

1. 各科科任鼓勵學生自學及進行預習，有助提升學生學習的主動性。各項課業設計，如建立字詞庫等，能增加學生詞匯及提升寫作能力。本年度於預習工作紙上印刷

QR Code 或網址，讓學生在家中自學，老師認為成效良好，將會繼續。建議來年根據科本及現況可繼續加入更多多元化的預習及主動學習元素，讓學生應用於生活中，以延展學習。各科亦會持續設計課堂學習冊，以助學生建立積極的學習態度。

2. 為照顧學生的學習動機、興趣和能力，本年度於中、英、數、常工作紙加設*題目。精英班學生必須完成*題目、普通班學生可按能力自行決定是否完成。C 班科任則需要調適工作紙，以照顧學習多樣性。來年宜繼續優化分層課業的設計，加入多元化的小步子教學及變換作答模式，以能更適切地照顧學生學習需要，從而讓他們得到學習的滿足感及提升教學成效。

策略三: 提供多元化學習機會，提升學生學習動機

中、英、數、常各科為學生提供不同的學習活動，以培養學生對學習的興趣及主動就老師觀察，學生十分喜歡各科走出課室的學習活動，讓他們有機會進行不同類型的學習。建議各科可恆常進行不同的學習活動，提供多元化學習機會，以提升學生學習動機。

策略四: 推行電子學習，以助學生自學

本年度於四至六年級推行電子學習，惟有部份老師反映雲端平台系統偶欠穩定。老師普遍認為運用雲端平台進行電子教學活動能提升課堂的互動性，但穩定性是其中關鍵因素，故來年度會於坊間尋找其他雲端平台，以提升其穩定性，方便老師進行電子學習活動。有見平板電腦已開始老化，建議來年度更新其中一些損耗或效能較低的平板電腦，以提升機件的效能，促進教學成效。

關注事項二: 深化學生行為的自律性，並提升學生的責任感

成就：

策略一：培養學生有責任感

1. 本年度為提升學生求學盡責的意識，在參觀活動加入工作紙預習部份。根據校本問卷調查，有 96%的學生同意能透過參觀工作紙的預習部份及壁報板進行自學，並能掌握參觀的內容。而老師校本問卷調查顯示，全體老師同意學生能透過參觀工作紙的預習部份及壁報板進行自學，並掌握參觀的內容，這有助提升學生的責任。另外，學校增加班際比賽的項目，以讓學生擔任不同服務崗位，依老師觀察，學生能應用平日所學，亦能盡己責任，令活動安排合理及流暢。

2. 本年度校本輔導活動名為「律己尚禮」，透過不同層面的活動，培養學生以誠實、誠心、誠意的態度對待同學及師長，學懂主動關心身邊的人。也培養同學認真、專心學習的良好學習態度。是次校本活動成效頗好，高、低年級的參與程度都十分熱烈，除了針對課堂上的行為為目標，例如能交齊功課及回條，並加設在家中應遵守的事情，如尊敬長輩、按時上床睡覺，起床不賴床讀等，讓同學能在課堂實踐目標外，

也能在家中實行，最後家長寫下對同學的回饋，讓同學有所反思及進步。上學期，全校共有 381 名同學能達標獲獎，下學期，全校共有 431 名同學能達標獲獎。家長及老師均表示計劃能推動學生「律己尚禮」的良好態度。

3. 「一人一服務」計劃及「一人一職」班內服務，都可鼓勵同學積極為本班或學校服務，作出貢獻。「一人一服務」計劃中，100% 的四至六年級學生是有參與校內職務的。

   負責服務隊伍的老師，組別包括風紀、班長、男女童軍、公益少年團、少年警訊、健康大使、圖書館服務生、大哥哥大姐姐、IT 小先鋒、小記者、早操大使等，反映他們的組員肯為同學服務、樂於助人；老師經常在公開場合如早會等表揚服務優秀的同學，而各組組員也輪流在早會上分享服務的經驗，鼓勵其他同學踴躍參與。

策略二：提升學生堅毅及承擔的正面價值觀

1. 根據校本教師及學生問卷調查顯示，96%老師表示學生有堅毅精神，做事持之以恆。96%學生表示自己會鼓勵自己，做事要有恆心。這都顯示學生已懂得做事要有堅毅的心，並作自我鼓勵，才可把事情完成。

2. 為培養學生承擔對個人和他人的責任，教師在早會分享有關「堅毅」及「承擔」的故事和舉辦「齊堅持，共承擔」工作坊，讓學生學會做事要自我鼓勵，堅持自己，及承擔自己和對他人的責任。根據校本教師及學生問卷調查顯示，100%老師表示學生有承擔精神，能承擔對他人的責任，98%學生表示自己會盡自己的責任，亦會為他人着想，如尊重別人、愛護社區環境等。此外，學生藉着填寫「實踐無難度，你我做得到」行為紀錄表，在每學期就堅毅和承擔訂下行為目標，定期作自我檢視，以提醒自己要堅持完成訂下的目標。根據紀錄表統計，85%學生表示平均每學期完成最少三項個人目標，反映活動已成功地達至預期目標。

策略三：培養學生有公德，能為別人設想，對自己的行為負責。

1. 全方位學生輔導計劃亦能強化學生的自律守規行為和態度。根據學生問卷，89%學生表示十分喜歡或喜歡上成長課。本年度亦舉辦了戶外歷奇活動，全方位學習戶外活動及為不同需要的學生舉辦不同主題的小組訓練。綜合來說，94%學生喜歡參加各項活動，90%的學生表示組員間能處理爭執，合作完成任務。在自律和責任感方面，學生的表現優異。95%的同學認為同學有責任感。依老師的觀察，學生在參與活動時，都能互相合作，各師其職，顧己及人，並能注意自己的言行。

2. 「協力展才華」計劃的內容涉及培養學生個人的興趣(包括黏土、雜耍、魔術)、關愛社會的態度(運用興趣服務長者)、擴展個人眼界(戶外活動以促進同學的環保意識)、與人合作的精神(歷奇活動以挑戰他們的團體精神)等，這令同學有更全面的身心發展。

參與情緒小組的同學向工作員表示，明白了分辨情緒和表達情緒的方法。
參與興趣小組的同學向工作員表示感謝，並且喜歡以所學服務長者。
參與社區服務的同學表示自己的意見和才能可以用來令長者高興是一件好事，長者也被同學的熱誠和投入感動。
參與戶外活動的同學表示對活動感興趣，希望將來再有機會參與類似的活動。

總結：

校風與學生支援組統籌，訓輔組、德育及公民教育組及活動組協作推行多種活動，目的是讓學生學懂自律，有責任感，堅毅承擔，有公德心，有服務精神、關愛社群等正面行為，從而建立正向的人生，效果令人滿意。

反思：

策略一：培養學生有責任感

1. 活動預習工作紙已增加不同類型的預習形式，能進一步提升學生的主動學習興趣。可以讓學生多作分享，效果更佳。

2. 是次校本輔導活動嘗試融入於品學存摺，效果理想，建議來年度繼續使用。

3. 指導學生服務的技巧及方法要進一步提升，建議舉行工作坊或透過簡會，提示各服務生的責任及注意事項，令學生在參與時發揮得更好。

策略二: 提升學生堅毅及承擔的正面價值觀

1. 在「實踐無難度，你我做得到」活動紀錄表中，大部分學生能完成最少三項在每學期訂下的行為目標。家長寫下正面及鼓勵性的回饋給予子女。但有部分學生未能完成所訂的目標，需老師及家長多加提醒。

2. 藉着「欣賞卡」及「全心欣賞你(你最有責任)」這兩個活動，老師可表揚學生優異的行為，同學亦可透過互相寫欣賞卡，懂得欣賞對方的優點，達至師生和生生之間互相欣賞和尊重的成效。學生收到欣賞咭後表現喜悅，對能力稍遜學生更為鼓舞，建議明年可於考試前派發，能發揮更正面效果。

3. 從各活動觀察所得，學生都能發揮個人的「堅毅」精神，並懂得承擔對自己、他人和社會的責任。惟部份學生較自我中心，未會諒解別人，亦稍欠自我管理的能力，建議來年度培養學生多欣賞別人的優點，與別人融洽相處，互相養重，以延續關愛文化。

策略三：培養學生有公德，能為別人設想，對自己的行為負責

1. 從各項問卷顯示，學生和老師對全方位學生輔導計劃的活動都十分支持。明年成長課繼續根據指定課程繼續涵蓋個人、群性、學業及事業四大範疇。當中仍會加強關注學生的正向價值。

2. 「協力展才華」計劃，各活動時間安排可以協調得更好，讓更多學生能參與。

（五）我們的學與教

A. 落實課程改革四個關鍵項目

1.德育及公民教育

與訓輔組及活動組合作，透過一連串活動與服務，培養學生自律守規的行為和態度，提升學生的正向價值觀，建立尊重自己及別人的文化。「堅毅盃」、「模範風紀選舉」等活動能表揚學生正面行為。

- 制定全方位學生輔導計劃及成長課，提升學生的能力及正確態度。
- 推行校本健康校園計劃。透過各類活動，讓學生身心健康得到更佳發展;幫助學生獲取健康的知識、技能和態度。

與健康有關:	早操活動、老師及學生體適能測試、學生健康資料檔案紀錄、磅書包、防疫注射及健康講座等。
與保護環境有關:	設立全校環保政策,制定廢物回收計劃及環保節能計劃等。
參與社區的活動:	公益金便服日、義賣花卉、探訪安老院等。
健康資料檔案:	記錄學生身高體重、書包重量、學童保健計劃、牙科檢查、接受疫苗及學生體適能測試等。

2.專題研習

- 於常識科進行專題研習，協助學生建構知識及發展共通能力。
- 透過專題研習，學生尋找有興趣問題，以解難為目標，進行搜集資料、問卷調查、分析數據及編寫研習報告。
- 教師從多方面評估學生的表現，並派發評估量表，不斷提供回饋，以幫助學生在學習過程當中每一個步驟都能作出改善。

3.資訊科技

- 配合各學習領域的目標和重點，運用適合的電子教材，以提升學生學習動機及課堂的互動性。
- 豐富網上學習平台資源，讓學生進行網上閱讀及自學。
- 採用 Welnet 教學平台，中、英文及數學科科任教師提供多元化課業，讓學生在家進行自學，增強自學機會。
- 利用平板電腦，進行分組電子教學活動。
- 舉行家長講座及工作坊，協助家長培養其子女正確使用互聯網的態度。

4. 從閱讀中學習

- 每班每星期安排一節圖書課教授閱讀策略及借閱圖書。
- 每天安排早讀課，全校進行閱讀及分享活動。
- 鼓勵家長參與「故事爸媽計劃」，於早讀課內講故事。
- 利用不同形式媒介，讓學生發表閱讀心得及推介好書等。
- 舉辦親子閱讀獎勵計劃等圖書活動，提升閱讀質素。
- 為家長舉行閱讀座談會及工作坊。
- 圖書館與各科協辦主題活動，推廣多元化閱讀。

B. 學校各科課程發展

1. 中國語文科

- 優化課業設計，提升學習成效。
- 參加教育局語文教學支援計劃，支援一年級教師根據校本的語文科發展需要及學生弱項設計合適的課程。
- 在設計課堂時，每單元最少加入一項與學習內容相關的自學任務，並於課堂上展示，提升學生的學習成效及分享文化。
- 一至四年級選取上下學期各一個單元以影片作為預習，讓學生建立自學的習慣。
- 五至六年級以「新年」為題進行研習，然後製作簡報回校分享，深化學生的自學能力。

2. 英國語文科

- 二年級科任與男拔萃小學英文老師組成學習圈，透過共同備課及設計具自學與互動元素的教學活動，提升學習成效。
- 每課課文均加入自學元素，提高學生學習的主動性。
- 優化工作紙及課業，照顧不同學生的學習需要及鼓勵自學。
- 透過校本閱讀計劃，提升學生閱讀經典兒童文學故事的興趣。
- 為學生設計寫作歷程檔案，透過歷程寫作，鼓勵學生自我檢視文章，以優化文章的內容，培養自學的習慣。
- 舉辦各項活動：遊學團，英語營，英語學習日，歷程寫作分享平台，節日活動，讓學生與真實環境運用英語。
- 持續發展學生自建字詞庫（vocabulary building skill），提升學生運用字詞及自學能力。

3. 數學科

- 學生能運用「解題五步曲」及合適的解題策略解決數學問題。
- 運用平板電腦進行數學遊踪，提升學生應用數學的能力及課堂的互動性
- 工作紙加入「自學思考站」，提高學生的學習動機及主動性。
- 善用預習課業，於課堂上進行討論或匯報，有助學生掌握學習內容及提升學生主動學習的能力。
- 學生進行「校園量度活動」，應用量度的技巧，解決日常生活的問題
- 為數學資優生提供特別培訓，以發展他們的思維能力，並參加由不同機構主辦之東區小學數學比賽及華夏盃全國小學數學奧林匹克(香港區)比賽。

4. 常識科

- 參與香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，優化校本課程，並與不同學校進行交流和分享，提升教學成效。
- 在課堂及課業中加入自學元素及 13 式高階思維工具，提升學生學習的主動性及成效，並培養高階思維能力。
- 與數學科和電腦科合作舉辦 micro:bit 編程活動、MBOT 車組裝及編程活動和魚菜共生課程，配合科學探究週、科技日、兒童科學班、專題研習等活動，全面推展 STEM 課程。

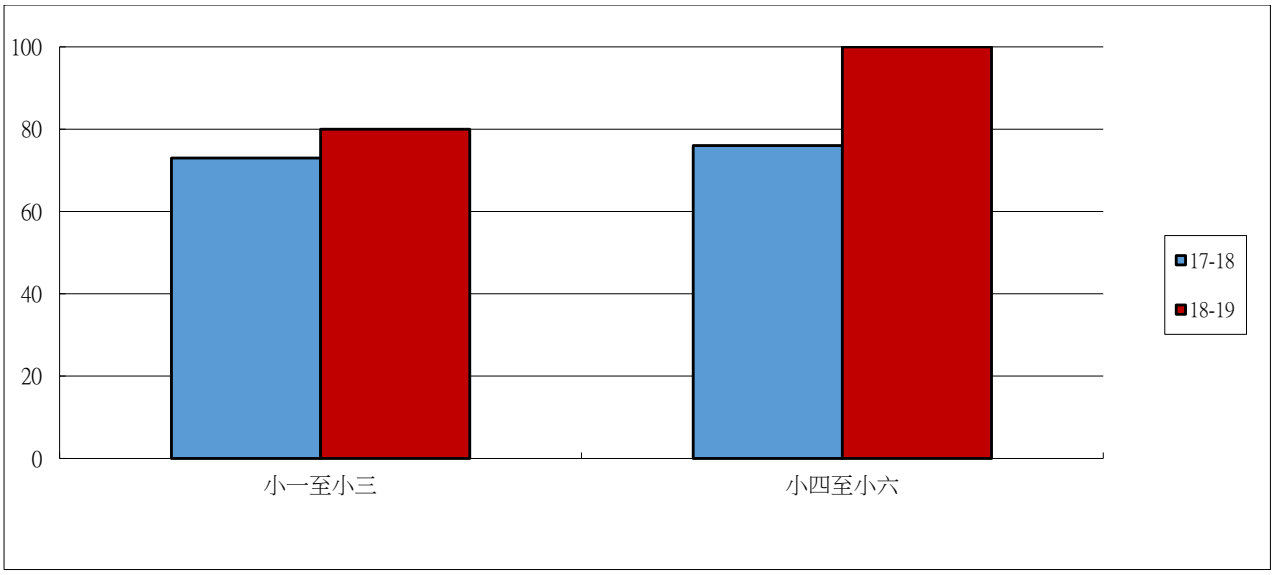
- 推行不同的教學活動，例如全方位校外參觀、綠化校園、一人一花、親親小豆苗、專題研習等，藉此培養學生的共通能力、正面的價值觀和態度。
- 課堂設計探究式的學習活動，發展及提升學生學習的技巧和興趣。

C. 其他:

1. 各個學習領域的課時

科目	時間表中課時的百分比 第一學習階段	時間表中課時的百分比 第二學習階段
中國語文教育 （中文及普通話）	26%	24%
英國語文	22%	24%
數學	17%	17%
常識	10%	10%
藝術教育 （音樂及視覺藝術）	9%	9%
體育	6%	5%
其他學習經歷	10%	11%

2. 不同科組為學生組織的學習活動總數



3. 多元學習經歷

- 配合課題/節日/社會盛事
  各科設有不同學習活動，如中、英文科的節日活動、數學活動日、常識科技日等。
- 跨學科活動
  安排跨科主題統整活動，圍繞著主題聯繫各科相關的教學內容，讓學生掌握不同的知識及學習能力。
- 境內、外學習活動
  a. 為學生舉辦參觀活動、教育營、英語學習營、暑期英語營等。
  b. 安排境外交流活動，例如:同根同心內地交流、新加坡遊學團等。

c. 配合課程舉辦工作坊、講座、校外參觀及義工活動等。
d. 成功申請「香港賽馬會全方位學習基金」，資助經濟上有需要的學生，參與學校所舉辦的全方位學習活動。

4. 兩文三語

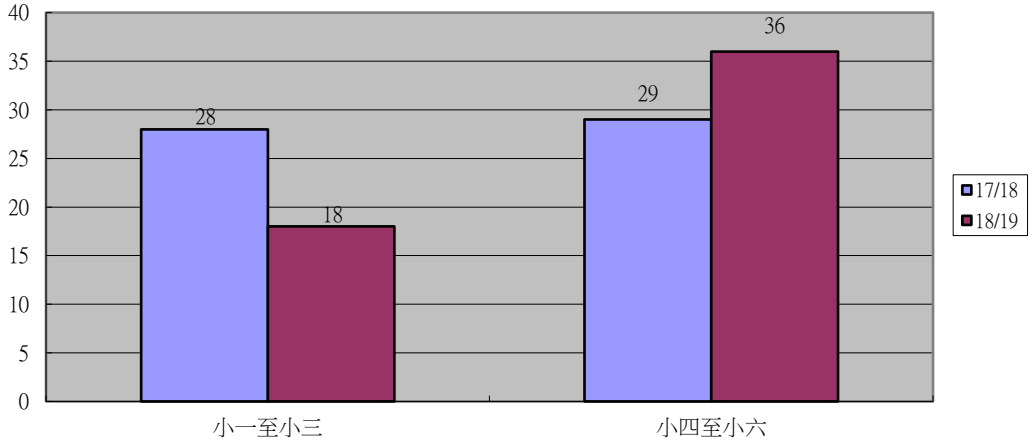
- 善用校園環境及資源，營造豐富語言環境，提升學生兩文三語的能力。
- 額外聘請兩位外籍英語老師及兩位內地專科普通話老師，與本校老師進行協作教學，並以小組形式上課，提升學生參與。
- 利用主題活動，強化及鞏固學生運用英語及普通話的能力。
- 設英文及普通話常用語小冊子，單周為英文周，雙周為普通話周。小息或午間活動與專科老師進行常用語對話，建立學生運用日常用語的機會及信心。

5. 評估

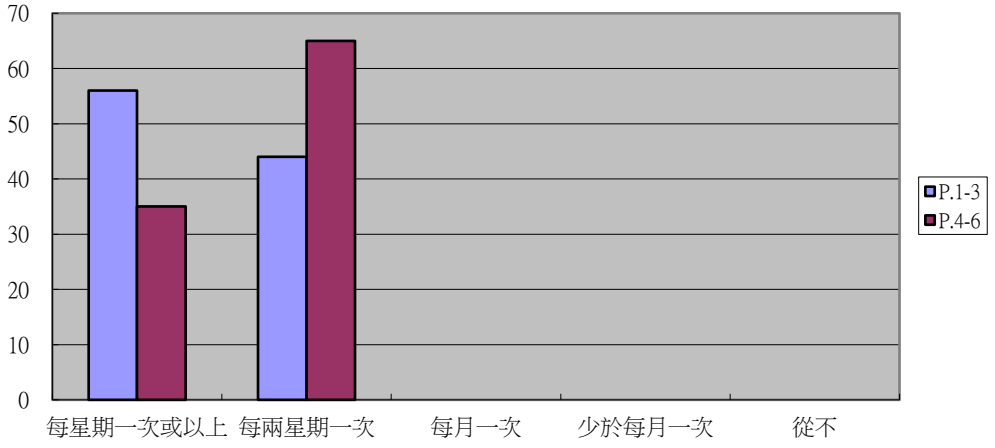
- 多元化評估模式，包括進展性評估和總結性評估。
- 善用教學及評估回饋，檢視學生學習進程，增強教學策劃及設計。
- 學生從實踐中學習，常識科加入計算專題設計/研習，數學科及常識科進行實作評量。

6. 學生閱讀

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學生借用閱讀資料的次數



（六）我們對學生成長的支援

理念	- 學校因應不同學生的個人成長需要、群性發展、經濟需要及特殊學習需要，提供全方位的支援服務。 - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
以全校學生及家長為對象的措施	- 全方位輔導服務: 全職社工一名，半職社工一名。 - 成長的天空：小四、小六組由小童群益會負責。 - 成長課: 課程內容包括個人成長、學業、事業及群性發展。 - 學生輔導服務：大哥哥、大姐姐計劃、樂學園地、社交小組、齊齊做朋友、自信魔術師、醒目小一生。 - 課後託管服務：由香港家庭福利會提供服務。 - 賽馬會全方位學習基金: 資助學生參加課外活動。 - 校本課後支援計劃:提供學生參與課堂以外的學習活動。 - 新到港學童支援，聘請導師到校舉辦英文小組，強化學生的英語能力及課堂學習。 - 家長證書課程 - 課後小組學科輔導：中文、英文、數學科成績稍遜的二至六年級學生參加。
以資優學生為對象的措施	本校以三層架構的模式，推展資優教育，著意發揮學生潛能。 第一層(全班式教學): - 校本資優課程: 中、英、數課程內滲入高階思維的訓練，建立校本資優課程及增潤課程，強化能力。 第二層(校本抽離式): - 校本抽離式課程: • 英語音樂劇 • 數學小博士 • 資訊科技獎勵計劃 • 至叻小人類 • 創意合作 CROSSOVER • 劍橋英語 • 語音課程 第三層(校外支援): • 香港資優教育學苑 • 推薦學生參加校外比賽 • 其他大專院校課程 - 建立人材庫: 有系統地發掘校內在不同領域有潛質或傑出表現的學生。
以有特殊學習需要學生為對象的措施	- 運用「小學加強輔導教學計劃」聘請教學人員開設加強輔導班，協助有學習困難或成績稍遜的學生，本年度開設 P.2 中、英、P.3 數、P.4 數、P.5 英及 P.6 英。

	– 增聘教學助理入班協助學生課堂學習 – 運用「加強言語治療津貼」支援有言語障礙的學生。 – 由教育局提供校本心理服務，教育心理學家定期到校為有需要的學生進行評估及協助學校檢視「全校參與」政策。 – 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，儘早了解學生的情況，提供適切的輔導。 – 為學生安排家課調適，包括減少抄寫量、挑戰題等; 另亦安排考試調適，為有需要學生提供加時及讀卷。 – 利用「增補基金」為聽障學生購買無線調頻系統 – 「讀寫樂」小組: 支援有讀寫困難的學生 – 「藝術歷奇」小組: 支援有情緒或精神健康需要的學生
以學習語言為對象的措施	–「改善非華語學生的中文學與教」津貼 利用津貼，增聘三名教學助理，安排抽離教學及課後輔導班。

（七）學生表現

A.校外比賽成績

（一）學術

2018-2019 校際中文朗誦比賽

亞軍 6A 莫雅淇 6B 賴慧芝

季軍 6A 麥諾怡

優良 1E 林煒詩 1E 阮文琪 2A 羅玥昕 2B 胡心悠 3A 簡翠愛
3A 劉泳晴 3B 林樂容 4A 王瀚良 4A 賴震鴻 4A 簡尉恣
4E 梁紫彤 5A 李凱晴 5A 曾思敏 5A 邱芍嘉 5E 陳偲穎
6A 黃彥琳 6B 杜卓謙

2018-2019 校際普通話朗誦比賽

亞軍 5A 曾思敏 6A 林子浩

季軍 2A 鍾美蕎 4A 江希彤 6E 馬良碩

優良 1A 劉愷瀅 1A 何柏呈 1A 盧茜亞 1B 楊凱賓 1B 胡凱程
1C 曾伊頓 1C 陳力行 1C 白祖兒 2A 容凱靖 2B 李祉怡
2B 吳逸凡 2D 施澤鋒 3A 鄺穎葭 3A 卡心悠 3B 高子淇
3B 陳菲洋 3B 曾泳怡 4A 賴震鴻 4A 古聰敏 4A 朱泳軒
4A 梁斯婷 4A 吳欣橋 5A 羅禹澤 5A 余家諾 5B 卓勁軒
5B 李澄嵐 5B 陳茵悅 5B 梁天醒 5D 陳知謙 5F 黃詩棋
6A 夏俊傑 6A 劉駿宇 6A 吳嘉儀 6A 莫雅淇 6B 冼韵琳
6B 賴慧芝 6D 李若鵬

一、二年級普通話集誦優良獎

1A 何柏呈 1A 梁倩珩 1A 盧茜亞 1A 施瀚霖 1A 王鳳珍 1B 柳港生
1B 譚皓弘 1B 胡凱程 1C 呂浩賢 1C 舒以安 1C 王鳳霞 1C 白祖兒
1D 趙千祐 1D 彭以琳 1D 潘偉立 1D 勞詠琳 1E 方建樂 1E 祁栢謙
1E 林昕浩 2A 張珮琪 2A 鄒正彥 2A 何灝航 2A 洪海嵐 2A 簡潤楠
2A 郭浩唯 2A 梁柏誠 2A 梁逸詩 2A 羅玥昕 2A 余日同 2A 容凱靖
2B 陳詩婷 2B 郭映菲 2B 李岷錡 2B 李祉怡 2B 李彥瑤 2B 吳卓謙
2B 蔡樂怡 2B 胡心悠 2B 吳逸凡 2B 尤天諾 2B 余子聰 2D 施澤鋒

三、四年級普通話集誦季軍

3A 蔣詩妍 3A 卡心悠 3A 許宇明 3A 簡翠愛 3A 劉泳晴 3A 王通
3A 楊悅臨 3A 印珉瑨 3B 蔡康淇 3B 蔡日僖 3B 高子琪 3B 梁燁珈
3B 蘇宥穎 3B 曾泳怡 3B 印珉嶠 3B 葉仲鎧 3C 陳穎恩 3C 陳仁俊
3D 張卓堯 3D 李心怡 3E 郭曉盈 3E 劉梓瀅 3E Angelica
4A 朱泳軒 4A 陳炫霖 4A 洪嘉嘉 4A 江希彤 4A 古聰敏 4A 梁斯婷
4A 盧妙琪 4A 王瀚良 4A 王羿 4B 蔡姍蔓 4B 吳宜穎 4B 田欣庭
4B 王霖 4D 易嘉雯 4E 陳穎琳 4E 吳琪琪 4E 沈翊萱 4E 謝焙燊

2018-2019 校際英文朗誦比賽

亞軍	4E 梁紫彤
季軍	1A 劉愷瀅　5B 劉茜莫娜
優良	1B 陳善熙　1B 鄭宇清　1C 舒以安　1D 林靖軒　1E 卡心廉 1E 曾麒銘　2A 羅玥昕　2A 容凱靖　2B 蔡君昊　3A 劉泳晴 3A 鄺穎葭　3B 彭靖恒　3B 陳彥霏　4A 梁皓博　4A 古聰敏 4B 田欣庭　5B 卓勁軒　5D 林凱莉　5D 胡祉悠　6A 楊汶健 6A 羅安竣　6A 夏俊傑　6A 王政　6A 區朗軒　6B 賴慧芝 6B 杜卓謙　6B 楊汶樂
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽	
優異星獎	6B 賴慧芝
優異獎	1A 蘆茜亞　4A 賴震鴻　5B 陳茵悅　5B 卓勁軒
第二十三屆散文寫作大賽(少年組中文)	
冠軍	4A 吳姍燁
第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018(普通話故事演講)	
冠軍	4A 賴震鴻　6B 賴慧芝
2018 全港兒童普通話朗誦比賽	
季軍	2B 陳詩婷
GAPSK 普通話朗誦比賽	
冠軍	5A 李凱晴
全港兩文三語拔尖挑戰賽-宋立揚盃	
高小組冠軍	6B 賴慧芝
中小組殿軍	4A 賴震鴻
第十一屆全港學界朗誦比賽	
普通話詩歌冠軍	5A 曾思敏
英文詩歌亞軍	2D 蔡君昊
第十二屆全港學生公開朗誦比賽	
英文歌瑤亞軍	4D 蔡逸然
普通話古詩季軍	4B 蔡姍蔓
2019 世界閱讀日創作比賽(高小中文組)	
優勝獎	5A 陳詠琳
2018 亞洲校際朗誦比賽	
普通話詩詞獨誦金獎	
英文獨誦金獎	1C 舒以安
第九屆京彤盃朗誦比賽(故事組)	
一等獎	6B 賴慧芝
二等獎	4A 賴震鴻
2019 第十屆香港金紫荊盃普通話朗誦比賽(故事組)	
冠軍	6B 賴慧芝
嶺南文化匯西九暨全港學界朗誦節 2018(粵語組)	
冠軍	6B 賴慧芝
第十一屆中國青少年(香港)才藝比賽(普通話詩詞)	

金獎　6B 賴慧芝
第十三屆普爾詩盃(普通話故事獨誦) 冠軍　4A 賴震鴻　6B 賴慧芝
第十五屆中外作家詩文朗誦比賽(普通話故事對誦) 冠軍　4A 賴震鴻　6B 賴慧芝
香港校際話劇節比賽 傑出演員獎　5B 劉茜莫娜　6A 楊汶健　6A 黃彥琳　6B 陳思齊
2018-2019 年度全港小學數學比賽(東區) 優異獎　6A 宮睿　6A 何蔚僑　6A 劉駿宇　6B 陳思齊　6B 梁卓彥 6B 郭梓悅
2019「優數盃」國際數學邀請賽 數學一等獎　5D 李文醴 數學三等獎　2B 李岷錡
2018 香港數學及奧數公開賽 奧數組卓越獎 數學組傑出獎　1C 楊翹珀
香港數學挑戰賽 2018(小四組決賽) 一等獎　4A 李駿彥
第 43 屆全港牛頓數學精英挑戰盃 冠軍　5B 沈家齊
2018 兩岸菁英數學邀請賽決賽 三等獎　6A 宮睿
全港學生數學精英賽 數學組冠軍 奧數組亞軍　5D 李文醴
2019 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO Open) 銀獎　1C 楊翹珀 銅獎　4E 吳旻瑄　6A 宮睿
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 銀獎　6A 宮睿 銅獎　4E 吳旻瑄
香港數學遊戲公開賽(HKMGO)2019 銀獎及一枝獨秀獎　4A 郭子朗 銅獎　5D 周哲賢
2019 亞洲菁英自然科學競賽 銀獎　5A 黃彥彰　5D 周哲賢 銅獎　3B 黃彥皓
2018/19 香港小學電腦奧林匹克比賽 銅獎　5A 黃彥彰
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019 總決賽一等獎　5A 黃彥彰 總決賽二等獎　1C 楊翹珀　3B 黃彥皓　4A 郭子朗　4A 梁皓博　4B 吳愷悅

	5D 周哲賢	6A 何蔚僑	6A 劉駿宇	6B 梁卓彥	
總決賽三等獎	2A 沈嘉銘	4A 吳金鉅	4A 李柏霖	4A 李駿彥	4A 洪嘉嘉
	4A 廖梓軒	4A 陳炫霖	4B 梁國浚	4B 黃小原	6A 宮睿
	6B 曾智謙				
晉級賽一等獎	4A 郭子朗	5A 黃彥彰	5D 周哲賢	6A 何蔚僑	
晉級賽二等獎	1C 楊翹珀	3B 黃彥皓	4A 梁皓博	4A 李柏霖	4A 廖梓軒
	4B 吳愷悅	4B 梁國浚	4B 黃小原		
晉級賽三等獎	2A 沈嘉銘	4A 吳金鉅	4A 李駿彥	4A 洪嘉嘉	4A 陳炫霖
	5D 李文醴	6A 宮睿	6A 劉駿宇	6B 曾智謙	6B 梁卓彥
	6D 羅崇僖				
初賽一等獎	1C 楊翹珀	3B 黃彥皓	4A 梁皓博	4A 郭子朗	5A 黃彥彰
	6A 何蔚僑	6B 曾智謙			
初賽二等獎	1A 陳奕曦	2A 沈嘉銘	2B 謝正原	4A 陳炫霖	4A 李駿彥
	4B 吳愷悅	4B 黃小原	4B 陳尚哲	5D 周哲賢	6A 林子浩
	6A 彭啟瑞	6A 劉駿宇	6B 梁卓彥		
初賽三等獎	4A 李柏霖	4A 吳金鉅	4A 洪嘉嘉	4A 廖梓軒	4A 盧妙琪
	4B 梁國浚	5A 鍾景丞	5A 羅禹澤	5B 謝博賢	5B 李澄嵐
	5D 李文醴	6A 宮睿	6D 羅崇僖		

2018/19 東區學校模範生及進步生獎勵計劃

模範生	2B 李祉怡	3A 楊悅臨	5B 丁珮瑤	6B 杜卓謙	
進步生	2C 留翠瀅	3E 曾紫琪	4B 黃小原	5D 林彥琦	6D 盧晴晞

(二)體藝

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2019

合唱團金獎

2A 簡潤楠	2A 李晞悠	2A 羅玥昕	2A 岑穎芯	2A 徐樂	2A 余日同
2B 陳冠霖	2B 陳詩婷	2B 利卓霖	2B 李祉怡	2B 謝正原	2B 謝振鋒
2B 王文熙	2B 胡心悠	2B 尤天諾	2B 余子聰	2C 趙晨佑	2C 留翠瀅
2D 林心悅	2D 吳鎧濤	2D 杜卓霖	2D 曾心瑜	2D 殷嘉禧	3A 陳歷
3A 莊詩穎	3A 梁樂遙	3A Kwong Nicole Wingka			3A 葉澔謙
3B 曾泳怡	3B 陳菲洋	3B 高子淇	3B 林曉瑜	3B 彭靖恒	3C 陳穎恩
3C 潘樂嘉	3D 楊斯雅	3D 林婧	3D 吳宛霖	3D 楊穎欣	3D 金日辰
3D 黎芷淇	3E 劉梓瀅	3E 李芷凝	3E Ricamara Angelica		3E 蔡蕙楹
3E 曾紫琪	3E 楊芷林	4A 江希彤	4A 吳姍燁	4B 蔡姍蔓	4B 李枳柔

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2019

敲擊樂團銀獎

2A 梁柏誠	2A 關旨佑	2A 蔡均澤	2A 容凱靖	2B 李彥瑤	2B 蔡君昊
2B 蔡樂怡	2B 洪銘悠	2B 許淳眉	2C 詹烙謙	2D 陳貝瑜	2D 施澤鋒
3A 陳至舜	3A 蔣詩妍	3A 印珉瑨	3A 楊悅臨	3B 徐在峰	3B 黃智霖
3B 黃凱瞳	3B 蘇宥穎	4A 盧妙琪	4B 潘朗浩	4B 徐在森	4B 吳心如
4C 陳曉莉	4C 鍾智杰	4C 楊靜	4D 麥熙桐	4E 蘇栢喬	4E 梁河潤
4E 沈翊萱	4E 周凱然	5A 王皓碖	5B 丁珮瑤	5D 陳雋曦	5E 陳偲穎
5E 楊蕊萌	5F 李雪楠				

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2019

節奏樂銅獎

4A 李柏霖　4B 王霖　5A 鄧朗賢　5B 方己晴　5B 丁珮瑤　5B 伍于嘉
5C 楊清風　5D 吳晴茵　5E 張梓浚　5E 陳譪霖　5E 馬凱婷　5F 張泳嵐
6B 葉綺婷　6C 陳梓瑜　6E 黃欣琳

2018-2019 年度第七十一屆香港學校音樂節

合唱優良

2A 簡潤楠　2A 李晞悠　2A 羅玥昕　2A 岑穎芯　2A 徐樂　2A 余日同
2B 陳冠霖　2B 陳詩婷　2B 利卓霖　2B 李祉怡　2B 謝正原　2B 謝振鋒
2B 王文熙　2B 胡心悠　2B 吳逸凡　2B 尤天諾　2B 葉卓橋　2B 余子聰
2C 趙晨佑　2C 留翠瀅　2C 葉寶崙　2D 林心悅　2D 吳鎧濤　2D 杜卓霖
2D 曾心瑜　2D 殷嘉禧　3A 陳歷　3A Kwong Nicole Wingka
3A 梁樂遙　3A 葉澔謙　3B 陳菲洋　3B 高子淇　3B 林曉瑜　3B 彭靖恒
3B 曾泳怡　3C 陳穎恩　3D 林婧　3D 吳宛霖　3D 楊斯雅　3D 楊穎欣
3D 金日辰　3D 黎芷淇　3E 劉梓瀅　3E 李芷凝　3E Ricamara Angelica
3E 蔡蕙楹　3E 曾紫琪　3E 楊芷林

2018-2019 年度第七十一屆香港學校音樂節

鋼琴獨奏亞軍　4A 李柏霖
鋼琴獨奏季軍　5B 丁珮瑤
鋼琴獨奏優良　1A 陳令行　2B 謝正原　3A 許宇明　3A 倪曦　3A 王通
3B 高子淇　4A 廖梓軒　4B 李枳柔　5A 李凱晴　5B 林泳錡
5D 杜卓蕎　5D 吳晴茵　5D 徐卓朗

2018 第二十屆香港亞洲鋼琴公開比賽

即興組冠軍
兒童作曲組冠軍
全能組亞軍　4A 李柏霖

2018 第五屆香港青少年鋼琴比賽

冠軍　2A 陳見鑫　6B 陳彤喆
蕭邦舞曲亞軍　6B 陳彤喆
奏鳴曲季軍　6B 陳彤喆

2019 第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽

一等獎　4B 李枳柔

第八屆亞太區傑出青少年鋼琴比賽(小學組)

冠軍　4A 李柏霖

第三屆台灣.愛琴海藝術講堂及音樂大賽

一等獎　4A 李柏霖

第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018(小提琴組)

銀獎　4B 胡紀烔

2018 HKPPEA 傑出學生鋼琴演奏會

優異獎　3B 林曉瑜

2019 全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽(小提琴) 殿軍　6B 周凱藍 優異獎　4E 周凱然
第 36 屆馬其頓蒙馬特國際青少年及兒童藝術賽 金畫碟獎　3D 楊斯雅
第八屆香港國際公開繪畫大賽 冠軍　4B 蔡姍蔓　4B 吳栢鴻
國際青少年文藝培訓中心第九屆國際公開繪畫大賽 冠軍　4B 蔡姍蔓 亞軍　2B 蔡樂怡　4A 簡尉恣 金獎　1A 譚雁怡　6A 徐顥珈
第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019 金獎　6A 吳嘉儀 銅獎　4B 蔡姍蔓　5F 王詩棋
第七屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2018 金獎　5B 蔡子樂 銀獎　4A 賴震鴻 銅獎　3B 徐顥珊　5B 陳茵悅　6A 徐顥珈　6B 賴慧芝
第八屆國際巡迴繪畫比賽(日本站) 冠軍　4B 蔡姍蔓　4B 吳栢鴻　5B 沈家齊 季軍　4A 譚心晴
第十屆國際公開繪畫大賽 (主題:颱風山竹)冠軍 (主題:倒影)　季軍　2D 林心悅
第五屆全港兒童繪畫分齡比賽(西洋畫) 一等獎　4B 蔡姍蔓 二等獎　4A 簡尉恣
全國少年兒童美術書法攝影大賽(美術) 一等獎　4A 賴震鴻　6B 賴慧芝
艾斯爾國際文化交流(香港)之 2019「夢想.家」國際繪畫比賽(少年組) 二等獎　5B 林泳錡
艾斯爾國際文化交流(香港)之 2018「畫出心思」國際繪畫比賽(少年組) 三等獎　6B 張嘉瑜
2018 香港青少年視藝大賽 季軍　6B 賴慧芝
2018 普世歡騰聖誕繪畫比賽 冠軍　1E 麥子怡　4A 古聰敏　4A 譚心晴　4B 吳栢鴻　4B 蔡姍蔓 6A 麥諾怡
第四屆培道 X Barbie 旗袍設計邀請賽 優異獎　5B 關可媃
童畫世界繪畫比賽(2019 年曆咭) 季軍　4B 蔡姍蔓

東區小學校際排球比賽(男子組)

亞軍 4D 羅浩鋮 5B 沈家齊 5D 吳泓熹 6B 施俊維 6C 禤浚禧
6C 伍柏霖 6C 柳啟軒 6C 吳浩哲 6D 陳灝才 6D 鄧秉松
6E 關溢傑 6E 潘彥嘉

最佳運動員 6C 禤浚禧 6E 關溢傑

東區小學校際乒乓球比賽

男子甲組優異獎 4A 賴震鴻 5B 沈家齊 5C 文塱程 6C 葉爽

女子甲組優異獎 6A 曾善營 6B 賴慧芝 6D 吳澤蔚 6E 沈倩如

女子乙組優異獎 2D 蔡旻廷 4A 袁汶希 4A 吳愷恩 5B 張嵐 5D 林凱莉

東區小學校際游泳比賽

女子甲組 100 米自由泳優異獎 6B 陳彤喆

男子丙組 50 米自由泳優異獎 4A 王羿

東區小學校際田徑比賽

男子甲組跳遠季軍 6C 禤浚禧

男子特組 100 米殿軍 6A 羅安竣

男子特組推鉛球 6E 蔡圳焜

女子特組 100 米優異獎 5E 林慧妮

女子甲組跳高優異獎 6D 林柏希

男子乙組擲壘球優異獎 4D 羅浩鋮

小學網球推廣計劃小型網球分區校際賽 2019

亞軍 2B 謝正原 3B 徐在峰

季軍 2D 羅子騫 3E Rafael

慈幼英文學校第六屆慈幼盃小學籃球邀請賽(碗賽)

季軍 4D 羅浩鋮 5B 陳世逸 5C 文塱程 5D 黃旭鴻 5F 陳業朗
6B 楊汶樂 6B 杜卓謙 6D 鄧秉松 6D 蔡騏謙

李福慶中學排球邀請賽(銀盃賽)

季軍 6A 羅安竣 6B 施俊維 6C 柳啟軒 6C 禤浚禧 6C 伍柏霖
6C 吳浩哲 6D 鄧秉松 6D 陳灝才 6E 關溢傑 6E 賴立生

2019 簡易運動會迷你排球比賽

優異獎 4B 李梓萌 5A 郭希妍 5B 方己晴 5B 張嵐 5E 楊蕊萌
5F 張泳嵐 6A 禤佳榆

激活全城打氣日 2018 暨香港啦啦隊精英賽

亞軍 3B 徐顥珊 3D 黃煥明 4A 王瀚良 4A 吳欣橋 4B 田欣庭
4B 蔡思辰 4E 吳旻瑄 5A 李凱晴 5A 鍾芷琦 5A 鍾澋丞
5B 關可媃 5D 翁融 6A 李濰妏 6A 吳金妍 6B 冼韵琳
6B 張馨之 6B 張嘉瑜 6C 陳心悠 6E 李詠欣 6E 黃欣琳

屈臣氏集團香港學生運動員獎

學生運動員獎 6A 曾善營

學校體育推廣計劃 2019 外展教練計劃足毽比賽

男子隊際冠軍 4A 朱泳軒 5A 林偉鋒 6A 林子浩 6B 施家樂

男子隊際季軍 5A 鄧朗賢 5B 謝博賢 5D 李文醴 6D 陳灝才 6E 林躍翔

女子隊際冠軍	5D 林凱莉	5F 張泳嵐	6A 曾善營	6D 吳澤蔚
女子隊際亞軍	5B 賴鍇琪	6D 李瑜雯	6D 江子嘉	6E 李泯嬉

第六十二屆體育節暨 2019 香港足毽邀請賽

最具潛質運動員獎	3A 楊悅臨	4D 蔡智然	6D 陳灝才	6D 吳澤蔚
傑出運動員獎	4A 朱泳軒	4B 蔡思辰	6A 林子浩	6A 曾善營
個人控毽賽初級組冠軍	3D 李心怡	4A 朱泳軒		
個人控毽賽初級組優異獎	3A 楊悅臨	4B 蔡思辰		
個人控毽賽高級組冠軍	6A 曾善營			
個人控毽賽高級組亞軍	6D 吳澤蔚			
個人控毽賽高級組季軍	5D 林凱莉			
個人控毽賽高級組優異獎	5A 林偉鋒	5B 賴鍇琪	6A 林子浩	
雙人賽男子組冠軍	6A 林子浩	6B 施家樂		
雙人賽男子組季軍	5A 林偉鋒	5B 謝博賢		
雙人賽女子組冠軍	6A 曾善營	6D 吳澤蔚		
雙人賽女子組亞軍	5D 林凱莉	6D 李瑜雯		
隊際賽男子初級組季軍	3D 陳渙衡	4A 朱泳軒	4B 梁浩謙	4D 蔡智然
	4D 葉朗			
隊際賽女子初級組季軍	3B 吳心如	4B 蔡思辰	4E 吳琪琪	
隊際賽女子初級組優異獎	2C 文勺喬	3A 楊悅臨	3D 陳樂心	3D 李心怡
隊際賽男子高級組冠軍	5A 謝博賢	5D 李文醴	6D 陳灝才	6E 林躍翔
隊際賽男子高級組亞軍	4C 文勺仁	5A 鄧朗賢	5A 林偉鋒	6A 林子浩
	6B 施家樂			
隊際賽女子高級組冠軍	5B 賴鍇琪	5D 林凱莉	6A 曾善營	6D 吳澤蔚
隊際賽女子高級組優異獎	5F 張泳嵐	6D 李瑜雯	6D 江子嘉	6E 李泯嬉

2018-19 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日

季軍　5B 羅約生

香港小乒會乒乓球單打慈善賽 2019

冠軍　4A 賴震鴻

西貢區乒乓球分齡賽 2018(男子單打)

冠軍　5B 沈家齊

2018 宏利青少年乒乓球賽(少年組單打)

冠軍　5B 沈家齊

油尖旺區乒乓球分齡賽 2018(男子雙打)

亞軍　5B 沈家齊

「西貢青年盃」乒乓球發展計劃 2018(雙打 12 歲組)

亞軍　5B 沈家齊

大金明日之星精英網球賽 2018

季軍　4E 鄭朗曦

2018-2019 全港室內單車賽

個人單車花式季軍

雙人單車花式季軍　4E 李湘君
2018 第廿一屆室內單車港澳埠際賽(女子青年 U19 雙人花式) 季軍　4E 李湘君
第 26 屆 IDTA 盃國際舞蹈公開賽 捷舞、森巴舞、查查舞冠軍 倫巴舞季軍　6C 莫曉林
第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽 2018 捷舞、查查舞、混合舞冠軍 倫巴舞、森巴舞季軍　6C 莫曉林
東區標準拉丁舞公開賽(兒童及青少年組) 拉丁舞、森巴舞、查查舞、倫巴舞冠軍 捷舞亞軍　6C 莫曉林
2019 寧方盃第十屆標準舞拉丁舞全國公開賽 一等獎　6C 莫曉林
Skate Asia 2018 個人速度滑冰冠軍 個人自選動作亞軍 個人花式滑冰殿軍　4A 盧妙琪
ISI SKATE HONG KONG 2018 個人花式滑冰亞軍　3A 劉泳晴 個人花式滑冰季軍　4A 盧妙琪 個人速度滑冰冠軍　3A 卡心悠 個人速度滑冰亞軍　4A 盧妙琪 個人指定動作滑冰亞軍　4A 盧妙琪
澳門般若館 10 週年空手道海外邀請賽 亞軍　4A 程俊一
阿仙奴足球學校聖誕足球賽(港島區) 冠軍　4B 利進時
地壺球挑戰賽 2018 季軍　5E 盧昊軒
Samsung 第 61 屆體育節棒球賽 冠軍　3A 簡翠愛
第十屆恩格斯兒童田徑超新星大賽 2018 撕壘球冠軍　6C 柳啟軒 撕壘球亞軍　6C 伍柏霖 跨欄亞軍　6C 柳啟軒 跳遠季軍　6C 柳啟軒 接力季軍　5C 文塱程　6C 柳啟軒　6C 伍柏霖　6C 陳展毅

B. 學生參與課外活動的情況

活動項目	2017-2018	2018-2019
女童軍	59	47
男童軍	59	54
男子籃球	18	18
女子籃球	15	20
籃球興趣班	-----	24
小型網球校隊	24	21
小型網球興趣班	25	24
羽毛球校隊	15	14
羽毛球興趣班	16	16
乒乓球校隊	20	21
乒乓球興趣班	42	40
足毽隊	55	50
田徑隊	48	45
排球興趣班	18	14
男子排球	20	20
女子排球	20	16
舞蹈隊	45	46
啦啦隊	32	40
繪畫班	92	91
國畫班	20	13
書法班		
合唱團	56	55
小提琴班	48	48
管樂團	42	40
中樂團	25	24
節奏樂隊	46	38
手鈴隊	26	23
普通話集誦班	79	81
英文音樂劇	26	24
劍橋英語課程	201	175
英文拼音班	79	114
珠心算班	5	-----
奧數班	33	40
數學小博士	44	48
電腦進階班	13	11
英語活動班	45	61
中樂樂器班	50	30
西樂樂器班	17	13
中文話劇	17	16
圍棋班	-----	13
中國武術班	-----	19
校園電視台	-----	7
敲擊樂班	-----	10
總數	1495	1524
平均參與人次	1.9	1.9

（八）財務報告　　太古小學2018-2019 財務報告

		收入 $	支出 $
承上結餘（政府基金）	2,951,056.93		
I.　政府基金			
(1)　擴大營辦整筆津貼（EOEBG）		1,499,785.69	
• 家具及設備津貼			706,344.17
• 增聘文書助理行政津貼			127,856.11
• 學校及班級			396,974.22
– 日常運作開支（包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等）			
• 升降機保養			138,838.00
• 科目、功能組別及委員會開支			
– 課程發展			120,873.38
– 普通話			683,578.99
– 德育及公民教育			6,187.30
– 校本輔導及訓練計劃			30,994.67
• 補充學習及學位津貼		542,546.00	
小結：		**2,042,331.69**	**2,211,646.84**
(2)　特別範疇			
• 學生輔導計劃（包括服務津貼及計劃經費）			
– 學生輔導服務津貼		839,245.00	819,348.00
– 成長的天空		106,084.00	105,300.00
• 學校發展津貼（一位合約老師、兩位教學助理、一位兼職教學助理薪酬及課後活動津貼）		752,006.00	744,215.68
• 新來港兒童校本支援		7,506.00	25,260.00
• 言語治療		148,481.00	153,450.00
• 學習支援津貼		14,322.00	7,891.00
(3) 其他津貼			
• 修訂行政津貼 （工友薪金和額外清潔費用）		1,665,720.00	1,318,359.50
• 推廣閱讀津貼		40,000.00	66,880.85
• 空調設備津貼		488,202.00	431,250.00
• 資訊科技綜合津貼及支援人員津貼（ITSS薪金）		732,438.00	753,265.05
• 非華語學生津貼		950,000.00	517,222.67
• 課後支援		48,445.00	49,500.00
• 學校戲劇節		6,200.00	32,660.90
• 國民教育　（上年度盈餘）	(530,000.00)		51,017.85
(4) 一次性撥款			
• 加強行政管理津貼　（上年度盈餘）	(23,280.00)		9,500.00
• 推廣中國文化津貼　（上年度盈餘）	(31,339.80)		26,926.95
• 優質教育基金		276,100.00	
小結：		**6,074,749.00**	**5,112,048.45**
2018/19年度總收入和支出		**8,117,080.69**	**7,323,695.29**
2018/19年度盈餘	3,744,442.33		

承上結餘（學校基金）	2,987,068.42		
II.　學校津貼（非政府津貼）			
• 校董會津貼		1,216,273.09	1,270,203.67
• 學校租金		1,062.00	-
• 具特定用途的收費（印刷費及雜費）		47,100.00	49,077.61
• 學校/學生活動收費		1,160,502.30	1,302,129.05
小結：		**2,424,937.39**	**2,621,410.33**
2018/19年度盈餘	2,790,595.48		

(九)回饋與跟進

關注事項一：提供多元化學習元素，以提升學生學習興趣及成效

目標: 與教育局、大學及友校組成學習型組織社群，透過交流、共同備課會議及觀課，優化課堂設計，提升教學效能及促進教師專業發展

1. 引入校外專業支援，優化課堂教學以提升學與教的效能

a. 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃

b. 針對重點安排不同的校本專業發展活動，如共同備課、觀課、教師工作坊、講座等

目標: 優化課堂及課業的設計，加入多元化的自學活動及思考訓練元素，協助學生建立積極的學習態度，並能延展學習主動性

2. 培養學生的自學能力，及加強學習興趣

a. 各科於共同備課會議中，為每單元設計最少一個與學習內容緊扣的自學任務，並於課堂上將學生的自學成果與教學目標連結。

b. 優化分層課業的設計，以照顧學生的學習動機、興趣和能力及促進學生主動學習

目標: 各科為學生改良課業設計及教學活動，以照顧不同學習能力的學生及提高學生學習動機

3. **優化課堂及課業設計，藉此照顧學生在學習上的差異及學習興趣**

目標:推動電子及STEM教育，以提高學生的學習興趣及能力

4. 持續發展資訊科技輔助學習及推動STEM教育，引發學生學習興趣及解難能力

關注事項二：深化學生行為的自律性，並提升學生的責任感。

1. 培養學生自我管理能力，在任何環境下都能尊重自己

a. 制訂周全而具方向的發展計劃，為學生提供多元化的活動，培養學生的自我管理能力及自尊感。

2. 表揚學生正面行為，提升學生正向的價值觀

a. 培養學生多欣賞別人的優點，與人和諧共處，提升學生的抗逆力。主題:「關愛行動，由我做起」

b. 推行全方位活動計劃，強化學生正面價值：制訂全方位學生輔導計劃

3. 鼓勵學生多參與學校及社區的全方位學習活動，以擴闊視野，實踐協作分享

a. 舉辦不同的全方位學習活動，讓學生多接觸學校以外的知識，提升協作分享能力，鋪奠未來

b. **為家庭經濟有需要的學生舉辦不同類型的關愛活動**

4. 培養學生懂得欣賞別人的優點，學習包容不同的文化，接納不同意見，與人融洽相處，延續關愛校園文化。

a. 在各科進度中加入關愛的德育元素，滲入正確價值觀

b. 推行學生輔導計劃以宣揚關愛，讓學生籍參與活動去實踐關愛

c. 同學會獲發一本品行存摺，老師會為有愛心的同學在記錄卡上蓋印。

d. 班主任與同學共同制定「課室有規有矩」班規表。

e. 鼓勵學生參加多元化的服務，積極服務社區，關心社會。

f. 舉辦飛躍之星選舉：依主題選出品格良好的學生。

（十） 附件

附件一： 學校發展津貼計劃檢討報告

附件二： 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

附件三： 校本課後學習及支援計劃檢討

附件四： 香港賽馬會全方位學習基金全年活動報告

附件五： 支援非華語學生校本津貼檢討

附件一

太古小學
二零一八至二零一九年度
「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	推行計劃	實際支出	檢討
課程發展	聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	$ 458,130	- 根據問卷調查數據顯示： 全校 100%的老師認為合約教師能減輕教師在教擔工作及 98%的老師認同合約教師能減輕帶領課外活動方面的工作量。
	聘用一名全職教學助理及一名兼職教學助理減輕教師的非教學工作 -協助處理文書工作 -成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學 -協助帶領課外活動	$ 172,279	- 透過觀課，反映教學助理能於課堂內協助科任老師教學及有效支援能力稍遜的學生，態度認真及負責任。 根據問卷調查數據顯示，兩名教學助理的表現： - 100%老師同意兩名教學助理能減輕教師的教學及非教學工作量。 - 100%老師同意兩名教學助理能準時及準確完成所交託的工作。 - 100%老師同意兩名教學助理的工作認真。 - 100%老師同意兼職教學助理樂於接受老師交託的工作。 - 93%老師同意全職教學助理樂於接受老師交託的工作
	費用：	$630,409	

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	聘請校外專業導師或機構,培訓下列各項目的校隊			**整體檢討：** - 92%的學生認為活動內容充實。 - 94%的學生認為活動能提升自信心。 - 100%的導師認為學生能透過參與活動而增加有關活動的知識及技能。 - 100%的導師認為大部份學生能透過參與活動提升自信心。

	男子排球隊	$ 3,200	96%	- 於東區小學校際排球比賽中獲得亞軍。 - 賽前教練為隊員加堂訓練，也參加了兩個迷你排球比賽和一個中學排球邀請賽，均有助隊員在比賽中發揮。
	女子排球隊	$ 4,950	96%	- 比賽前教練為隊員加緊訓練，並報名參加了 2 個迷你排球比賽及 1 個中學排球邀請賽，以增加隊員的比賽經驗。 - 於全港簡易運動迷你排球比賽中獲得優異獎。
發展學生的多元智能	小型網球隊	$ 6,050	94%	校際小型網球比賽(香港區)獲得以下獎項： - 2B 謝正源 男子 8 歲組亞軍 - 2D 羅子騫 男子 8 歲組季軍 - 3B 徐在峰 男子 9 歲組亞軍 - 3E Rafael 男子 9 歲組季軍
	羽毛球校隊	$ 4,800	93%	- 在學校體育推廣計劃 2019 簡易運動大賽羽毛球比賽中，6B 陳彤喆晉級女子甲組複賽階段，其餘女子組代表及男子組代表完成分組賽。 - 在東區小學校際羽毛球比賽中，女子組進級最後十六強，男子組代表完成分組賽。
	乒乓球校隊	$ 11,456	94%	- 在 18-19 年度東區小學校際乒乓球比賽中，男子甲組、女子甲組及女子乙組獲得優異獎。從比賽觀察所得，學生的技術不斷提高，自信心漸強，臨場發揮的穩定性較以往為佳。

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	啦啦隊	$15,750	99%	- 外聘教練能教導學生啦啦隊技巧，讓他們的技巧更見鞏固。 - 學生能掌握競技啦啦隊的技巧，互相鼓勵，互相欣賞，能發揮團隊合作精神。。 - 學生於綜藝匯演及運動會參與演出，表現自信。
	中國舞初級組及高級組	$ 15,250	99%	- 外聘專業教練能教導學生基本的舞蹈技巧，並能培養學生對舞蹈的興趣。 - 學生於綜藝匯演中表現出色。
	中樂團	$ 16,100	94%	- 外聘指揮能有效地指導學生如何一同演奏兩首樂曲，並通過合奏的練習提升個人的演奏技巧。 - 綜藝匯演的演出能提升學生的自信心及其對中樂的興趣。
	節奏樂隊	$ 9,000	93%	- 外聘指揮能有效地指導學生掌握正確的樂器演奏技巧，讓學生明白如何運用樂器。 - 學生參加聯校音樂大賽取得銀獎成績。 - 學生於綜藝匯演中，表現自信，能發揮團隊合作精神。
發展學生的多元智能	管弦樂團	$ 16,250	95%	- 100 %管弦樂團成員能在管弦樂團演奏考核中演奏出兩首管弦樂曲，當中 93%學生取得 80 或以上的分數。 - 透過訪談，100 %管弦樂團成員表示對演奏管弦樂器感興趣。 - 管弦樂團成員透過綜藝匯演、開放日及畢業禮的公開表演，增強其自信心，發揮團隊合作精神及能互相欣賞。 - 個別新加入的團員的演奏技巧尚待改善。

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
	中文話劇	由 EOEBG 付	96%	- 外聘導師負責編寫劇本、排練及教授學生演戲技巧，讓學生明白如何更全神演繹角色。此外，他也協作綜藝匯演當日的聲效和特別效果。 - 學生都很喜劇參與中文話劇，並希望來年能繼續參與演出，挑戰自己。 - 今年首次參與戲劇節，獲得「最佳服飾」、「最佳演員」、「最合作」等獎項，成績理想，令人鼓舞。 - 學生一致認為參演中文話劇，透過演出，不但能提升自信心，更從中學會與人相處、合作和互相欣賞。 - 學生全都表現投入，演戲興趣濃厚。學生的演技更進一步，而且在綜藝匯演當日表演順利，觀眾都十分欣賞他們的表現。
	Microbit 編程班	$ 11,000	98%	- 導師教學準備充足，教具實用 - 導師教學認真，能適當給予學生個別指導 - 學生享受學習過程，課堂表現積極。 - 建議如有比賽，可推薦學生嘗試參賽。
	費用	$ 121,597		

18-19 年度教育局撥款： $ 752,006

18-19 年度學校發展津貼實際總支出： $ 744,215.6

附件二

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

活動名稱	目標	舉行日期	參加人數	檢討
語言自學	● 提升學生自學能力	2018 年 10 月 13 日至 2019 年 6 月 14 日	8	● 校方因應學生的需要，今年共借出英文書光碟 16 盒(包括上下學期)，讓學生在家中進行自學。 ● 建議來年繼續提供給有需要的學生。
英文及功課輔導班	● 協助適應香港小學英文課程 ● 加強學生的英語學習能力	2018 年 10 月 13 日至 2019 年 5 月 25 日（星期六）(共有 18 節)	8	● 透過參與英文班，協助同學盡快適應香港的英文課程。 ● 課程有效協助能力稍遜的同學學習英語。建議來年繼續舉辦。
我們這一家－ 社會適應活動	● 由長者義工一對一帶領學生認識香港不同社區、設施、文化和活動 ● 提升溝通能力	2018 年 11 月至 2019 年 3 月，共四次活動	8	● 同學積十分投入參與各項社區活動，能與長者保持良好的溝通。 ● 透過參加活動,同學的生活經驗及課外知識都增益不少。建議來年繼續舉辦。

附件三

校本課後學習及支援計劃檢討

計劃目標：透過舉辦一些正面的互動學習機會，使家庭經濟有需要的學生有機會發展他們獨有的才能，透過不同類型的訓練課程，加強他們的自我形象；並透過小組合作及義工服務，令學生更主動關懷身邊的人和事，實踐「施比受更為有福」的服務精神。

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動主題/目標	活動舉辦日期	出席學生人數
「協力展才華」興趣小組	興趣小組有三項，包括： I. 小一至小二 黏土手工班 II. 小三至小四 魔術班 III. 小五至小六 雜耍班 學生透過訓練課程，提昇他們的自信心、思考力、組織能力、溝通能力及學習動機。	2018 年 10 月 24 日至 2019 年 2 月 13 日 共 10 節，每節 1.5 小時	38 人
社區義工訓練及服務	訓練及服務可以讓同學了解被服務者的需要，並將所學習的才藝與他們分享，從中同學能夠關懷他人，體驗「施比受更為有福」及「助人為快樂之本」。	訓練：2019 年 3 月 6 日 2019 年 3 月 13 日 共 2 節，每節 1.5 小時 服務：2019 年 3 月 20 日 2:45p.m.-4:00p.m.	26 人 29 人 22 人
戶外參觀及環保體驗活動	透過團隊合作活動，可以提昇同學的自信心、組織能力、溝通能力、學習動機及對課外活動的興趣。	2019 年 3 月 16 日 9:00a.m.-5:00p.m.	24 人
戶外參觀及歷奇體驗活動	透過團隊合作活動，可以提昇同學的自信心、組織能力、溝通能力、學習動機及對課外活動的興趣。	2019 年 5 月 25 日 9:00a.m.-5:00p.m.	32 人

B. 整體活動檢討及反思：

- 本計劃參與 10 次興趣及情緒小組登記人數為 45 名同學，最後一至六年級有 77.8%的同學出席各小組活動， 中小組(小三及小四)和高小組(小五及小六)都有八成以上的出席率，初小組(小一至小二)出席有六成。按問卷的回應，全部同學滿意自己可以參與興趣及情緒小組，惟只有半數人有填交問卷。
- 本計劃參與社區服務(2 次準備服務及 1 次服務長者活動)平均登記人數為 36 名同學，最後一至六年級有 72%的同學出席各項社區服務活動。按問卷的回應，95%同學滿意自己可以參與社區服務各項活動，惟只有六成人有填交問卷。
- 本計劃參與戶外活動(1 次環保體驗活動及 1 次歷奇體驗活動)平均登記人數為 33 名同學，最後一至六年級有 83%的同學出席各項社區服務活動。按問卷的回應，82%同學滿意自己可以參與戶外活動，有八成人有填交問卷。
- 參與情緒小組的同學向工作員表示，明白了分辨情緒和表達情緒的方法。
- 參與興趣小組的同學向工作員表示感謝，並且喜歡以所學服務長者。
- 參與社區服務的同學表示自己的意見和才能可以用來令長者高興是一件好事，長者也被同學的熱誠和投入感動。
- 參與戶外活動的同學表示對活動感興趣，希望將來再有機會參與類似的活動。
- 整體而言，「協力展才華」計劃的內容涉及培養學生個人的興趣(包括黏土、雜耍、魔術)、關愛社會的態度(運用興趣服務長者)、擴展個人眼界(戶外活動以促進同學的環保意識)、與人合作的精神(歷奇活動以挑戰他們的團體精神)等，這令同學有更全面的身心發展。

香港賽馬會全方位學習基金：全年活動簡報

附件四

（一）開支總結：

2018/19 撥款	2018/19 支出	餘額（此金額須退回教育局）
$ 36975	$ 36975	$ 0

（二）受惠學生人數(即合資格並已領取津貼的學生)：

年級	合共
P.1-3:	45
P.4-6:	48
小計：	**93**

（三）資助活動：

	全方位學習活動的名稱	資助用途	受助學生（人次）	活動資助金額
1	**奧數班學費**	學費	3	$2,679.00
2	**足毽校隊**	學費	7	$206.00
3	**羽毛球校隊及興趣班學費**	學費	4	$633.00
4	**乒乓球校隊及興趣班學費**	學費	13	$3,493.00
5	**舞蹈班學費**	學費	5	$3,506.00
6	**繪畫班學費**	學費	12	$8,476.00
7	**國畫及書法班學費**	學費	1	$649.00
8	**管弦樂團學費**	學費	1	$1,260.00
9	**小提琴班學費**	學費	3	$2,557.00
10	**中樂樂器班學費**	學費	2	$1,575.00
11	**小型網球班學費**	學費	9	$3,388.00
12	**男童軍團費**	團費	6	$220.00
13	**秋季旅行車費**	活動支出	108	$2,870.00
14	**P.1-P.6 參觀活動車費**	活動支出	93	$1,738.00
15	**P.5 同根同心費用**	活動支出	5	$665.00
16	**P.6 教育營營費**	活動支出	19	$3,060.00
		總數	291	**$36,975.00**

支援非華語學生津貼檢討

附件五

策略及工作：

- 聘請兩名教學助理，工作內容包括:（1）入班支援非華語學生以協助學生學習中文；(2）協助相關文件及翻譯通告；(3）協助舉辦共融活動；（4）整理教材。
- 僱用外間服務機構，於課後進行小組教學及星期六的興趣班，鞏固非華語學生的中文學習。
- 「大哥哥大姐姐計劃」:上學期由老師及社工帶領訓練高年級的學生朋輩輔導技巧，在午間活動協助非華語學生認讀中文字詞及句子。
- 由教學助理擔任「伴讀大使」，為一、二年級的非華語學生講故事，提升他們的識字量及聽說能力。
- 舉辦共融講座。

檢討:

- 根據問卷調查顯示，100%教師認同教學助理能協助非華語學生的教學工作及活動。100%非華語學生認為小組抽離學習能令他們有更多的學習機會。
- 檢視非華語學生校內中文科成績，第一次考試與第二次考試有 57%學生合格。
- 以教育局建議的評估工具檢視，有 86%非華語學生在聆聽方面合格，有 91%非華語學生在閱讀方面合格，有 60%非華語學生在寫作方面合格。
- 根據問卷調查顯示，100%非華語學生認為課後中文班能幫助他們學習中文。
- 根據訪談，非華語學生認為「大哥哥大姐姐計劃」有助他們認讀中文字詞及句子。96%非華語學生表示喜歡於午間活動聆聽故事及積極回答問題。
- 在與任教非華語的老師進行訪談後，老師表示小一非華語學生對學習中文感興趣，學習能力亦漸有提升。
- 根據問卷調查顯示，90%學生認為星期六的興趣班能幫助他們了解中華文化。
- 本年度外聘機構服務大致理想，能鞏固非華語學生對中文的學習及了解中華文化。
- 根據觀察，學生能專注聆聽共融講座，亦能回答講者的提問。
- 本年度於活動課時進行了寫作活動，教師表示學生表現投入、積極，而一年級及二年級的同學均表現不俗。
- 本年度任教一至五年級非華語班的科任上下學期各設計了一個針對非華語學生的教案供來年任教的老師作參考，而此安排將會沿用，以便儲存更多相關的教材有助教學。
- 為提升非華語學生的識字能力，於一、二年級的詞語簿加入圖片，讓學生能易於透過看圖認識中文字詞。教師反映此做法能協助學生記認文字，來年將繼續此安排。

建議:

- 課後支援班的反應理想，來年將繼續開辦，或可將兩班增至三班，以加強對非華語學生的支援。
- 本年度的教學助理表現優異，建議繼續聘任。

18-19 年度教育局撥款 ：	＄950,000.00
18-19 年度實際總支出 ：	＄517,222.67
盈餘	＄432,777.33