

二零一八/二零一九學年「學校發展津貼」計劃書

太古小學

Appendix 2

諮詢教師：\*本計劃已於2018年5月30日獲全體教師一致通過。

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	-減輕教師的工作量，以便專於教學工作	-聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	-減輕教師部份的教學工作，讓他們可以專注於各教學課程 -為教師創造空間	2018年9月   2019年8月	一名合約教師薪金： (為期十二個月) $\$30,320 \times 12 \times 1.05$ = \$382,032	- 90% 或以上的老師認為合約教師能減輕教師的工作量 - 考績評核能達良好或以上	- 教師問卷調查 - 合約教師的考績表現	廖東華 老師
	-減輕教師的文書工作 -協助成績稍遜的學生提升成績	-聘用教學助理減輕教師的非教學工作 -成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學 -協助帶領課外活動	-減輕教師的非教學工作 -提升成績稍遜學生的成績	2018年9月   2019年8月	二名全職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$11,735 \times 12 \times 2 \times 1.05$ = \$295,722  二名兼職教學助理薪金： (為期十二個月) $\$65 \times 5 \times 240 \times 2 \times 1.05$ = \$163,800	- 85% 或以上的老師十分同意及同意教學助理能減輕教師的非教學工作 - 85% 老師十分同意及同意教學助理的工作認真。 - 課堂協作的表現良好。	- 觀課 - 教師問卷調查	
費用:					<b>\$ 841,554</b>			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展學生的多元智能	提供多元化活動，提升學生自信、自律及團隊合作	聘請校外專業導師或機構，培訓學校校隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的潛能得以發揮</li> <li>- 學生的自信心和積極性得以提升</li> <li>- 增強團隊合作及歸屬感</li> <li>- 提升學生體能</li> </ul>	2018年9月   2019年6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的出席率達 85%或以上</li> <li>- 學生參加校際比賽成績</li> <li>- 85%或以上的學生認為活動內容充實及能增加他們對該活動的認識</li> <li>- 80%或以上的學生認為活動能提升自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率</li> <li>- 以學生參賽的結果，檢討學生在各活動的表現</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 觀察及評估學生的學習表現</li> </ul>	
		小型網球 c 隊			小型網球教練兩名 \$9,680			莫俊耀老師
		羽毛球隊			羽毛球教練一名 \$7,500			鍾家達主任
		男子排球隊			男子排球教練一名 \$9,600			陳德文主任
		女子排球隊			女子排球教練一名 \$9,600			黃潔貞老師
		乒乓球隊			乒乓球教練一名 \$11,456			趙婉儀主任
		中國舞隊 (高級及低級組)			舞蹈教練一名 \$16,000			李桃艷老師
		中樂團			中樂團指揮一名 \$15,400			鍾景怡老師
		節奏樂隊			節奏樂編曲及指導一名 \$7,000			文雅珊老師
		管弦樂團			管弦樂團指揮一名 \$ 15,900			曹美芳主任
		啦啦隊			啦啦隊教練一名 \$ 13,440			黃茵老師
	中文話劇				話劇導師一名 \$17,000			紀詠琳老師
	Mbot 課程				導師一各 \$11,000			林凱波老師

費用: \$ 143,576

學校發展津貼總數: \$985,130

18-19 年度教育局撥款預算約: \$ 746,564