# 太古小學

# 2023 - 2025 年度「校園好精神一筆過津貼」計劃書

1. 詳情

   為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園・好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃（例如：舉辦「精神健康日」、設計推廣精神健康的教學資源和提供情緒健康介入小組服務）、講座、工作坊或課程、設置「精神健康角」或「精神健康室」等。

2. 原則

   a. 學校可運用「校園・好精神一筆過津貼」向供應商及／或個別講者或專家採購服務／產品，為學生及教師提供與精神健康相關的校本活動或計劃。學校應主要運用這項津貼舉辦與提升學生及教師精神健康相關的計劃或活動。

   b. 在購買有關服務、物品、家具及設備時，須參照教育局通告第 3/2022 號「學校及其教職員接受利益和捐贈事宜」內有關的注意事項行事。資助學校（包括特殊學校）及按位津貼學校亦須依從教育局通告第 4/2013 號「資助學校採購程序」及「資助學校採購程序指引（2023 年 6 月）」的採購程序。

   c. 在運用津貼時，學校可根據其實際情況或基於成本效益的考慮，與其他學校（例如，聯同辦學團體屬下其他學校或鄰近地區的學校）協作，合辦校內提升學生及教師精神健康的活動或計劃，合作團隊的其中一所學校須負責相關採購工作，而所有參與的學校須就相關合作細節達成協議。學校可根據個別學校預計參與學生或教師人數的比例攤分開支， 而每所學校須按協議訂明的比例向供應商／講者／專家支付費用，但不得把款項轉移到另一學校以支付服務開支。

   d. 「校園・好精神一筆過津貼」不得用於與提升學生及教師精神健康相關的活動或計劃以外的用途，。校必須審慎運用津貼，並確保符合津貼的使用原則和用途。

   e. 學校可運用「校園・好精神一筆過津貼」支付舉辦活動時的茶點招待，但這些支出不可超過獲發放津貼金額的 10%。

| 範疇 | 推行策略/活動 | 目標及預期好處 | 時間 | 預計開支 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|
| 關注學生精神健康 | 打氣用品 | - 提升學生對學校的歸屬感<br>- 以互相打氣，增加學生之間的正向情緒 | 2023/2024 至 2024/2025 學年學校活動時為同學打氣用，例:校運會、Talent Show | $ 5,000 | 黃珍珍老師 |
| | 減壓招式大比拼活動禮物 | - 讓學生之間提供適合他們的減壓方法 | 2023/2024 至 2024/2025 學年長假期進行 | $ 1,000 | 李桃艷老師<br>黃雅文老師 |
| | 學校精神健康紀念品 | - 建構本校精神紀念品，例如鼓勵卡、萬用卡、文具等 | 2023/2024 至 2024/2025 學年設計校本的紀念品 | $ 5,000 | 黃珍珍老師 |
| | 學生活動小食 | - 為同學提供小食，讓他們更投入活動的進行 | 2023/2024 至 2024/2025 學年 | $ 3,000 | 各活動負責人 |
| | Switch 遊戲系統 | - 於有蓋操場設置 Switch 遊戲系統，讓學生透過玩遊戲做適量的運動以達致身心健康 | 2023/2024 學年 | $ 2,800 | 林彩盈主任 |
| 校園設施 | 學校設施<br>- 購置學校操場的吹風機 | - 為學生提供舒適的環境，以鼓勵學生在有蓋操場多做運動，抒發情緒 | 2023/2024 學年 | $ 12,000 | 吳嘉詠<br>行政主任 |
| | 二樓小禮堂 Free Play Zone<br>- 安全地墊<br>- 添置大型的遊戲設施<br>- 添置合適的感統遊戲 | - 於二樓小禮堂設置 Free Play Zone，添置適合不同程度學生使用的設施，例如：感統遊戲，讓學生在「太」快活時段到小禮堂輕鬆一下之餘，更可訓練手眼協調以及與同學溝通的能力 | 2024/2025 學年 | $ 29,600 | 林彩盈主任 |
| | 種植架及玻璃瓶 | - 「太」幸福花園部份的植物送到教員室及校務處，為工作間增添一份生氣，讓教職員經常可看到綠色的植物，促進身心健康 | 2024/2025 學年 | $1,600 | 林于雁書記 |

預算開支$ 60000