

太古小學

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由學生發展副校長統籌國民教育(包括國家安全教育)工作。</li> <li>➤ 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。</li> <li>➤ 持續配合教育局國民教育及國家安全教育活動行事曆，製定全學年相關活動。</li> <li>➤ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> <li>➤ 定時參閱教育局發出或更新指引，持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> <li>➤ 維持每個上學日升掛國旗及每星期一(學生上課日)、慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日，及學校重要活動如開學禮、畢業禮等活動時升掛國旗及奏唱國歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各工作小組根據「學校行政手冊」既定的措施，定期執行及監察有關維護國家安全及國家安全教育的工作。</li> <li>➤ 已配合教育局國民教育及國家安全教育活動行事曆，製定全學年相關活動。</li> <li>➤ 本學年每星期一及其他特別日子，如開學禮、國慶日、校運會等進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，並安排國旗下的講話。</li> <li>➤ 於每個上學日、元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗。</li> <li>➤ 學校已成立升旗隊，並設全年訓練活動，升旗隊學生負責於校內進行升旗儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各工作小組的監察，未有發現任何政治活動入侵校園。</li> <li>➤ 升旗隊已成立，升掛國旗及奏唱國歌儀式運作順暢，全校師生能作出恰當的禮儀表現，將繼續全年進行訓練活動。14位隊員考獲香港升旗隊總會頒發的初級步操章並參與由香港升旗隊總會假灣仔金紫荊廣場舉辦的升旗儀式。另外亦參加由航天教育學校聯網主辦的「航天員進校園活動—主題講座」，聆聽有關國家航天員選拔與訓練情況。</li> <li>➤ 有關措施將持續執行。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除持續定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室書櫃中的藏書、載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，以及校園內的書本、刊物和單張等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➤ 繼續優化圖書館實體和電子版館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續檢視校園內的書本、電子資源或網上學習平台的電子書、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➤ 在安排學校書展前，已請服務供應商提交信件或在報價中列明所有提供之產</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 經檢視全校現存及新購置的中、英文及坊間贈與之書籍內容，沒有需註銷的項目。校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>➤ 圖書館定期舉辦不同主題的書展及課堂，包括中國民族的傳統、文化及「國家安全教育」等，加強</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續執行校舍管理及租借校園設施機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<p>品，包括圖書、雜誌或電子書等均符合沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度購入的中、英文書籍及坊間贈與書籍已經圖書館主任或科任老師檢視內容，確保圖書符合國家安全。</li> <li>➢ 沿用已修訂租借校園設施機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 已修訂報價/招標文件中具體條款，加入基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<p>國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 負責活動的老師或學校行政組在活動進行時，會巡視及監察。巡視各樓層後，未有發現校園內涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 有關機制及指引將持續執行。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 課後活動負責老師適時巡視課堂及檢視教學內容及教材，監察導師進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取行動，終止其合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 切實執行學校舉辦活動的機制和程序，課後活動負責老師適時監察，確保舉行的活動不會涉及危害國家安全。如有觸犯，會作跟進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 負責活動的老師或學校行政組在活動進行時，會巡視或監察。巡視各樓層後，未有發現校園內涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>➢ 有關機制和程序將持續執行。</li> </ul>
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 適時修訂員工聘任程序，聘請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校已根據既定的員工聘任程序行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有教職員及以購買服務形</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>員工須根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第14/2023號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。亦不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。</li> <li>➤ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>➤ 於學期開始安排教職員簽閱《教師專業操守指引》，並提醒教師須「恪守法治」：守法守規。</li> <li>➤ 運用學校資源，包括政府津貼及其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</li> </ul>	<p>事。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於第一次校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，並依國家安全法及守則而行。教師亦已簽閱相關文件並切實執行。學校亦已不定期地在校務簡報會提醒教師時刻秉持專業操守。</li> </ul>	<p>式聘用的非教學人員均遵守相關細則，奉公守法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關措施將持續執行。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，如教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》課程，加深教師對香港的法治、一國兩制，以及國家安全的認識。</li> <li>➤ 鼓勵教職員接受《基本法及香港國安法》考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 49位教職員已報讀「基本法」或「國安教育」相關的進修課程或工作坊。</li> <li>➤ 已有37位教師通過國安法考試。</li> <li>➤ 全體教師參加由愛國教育支援中心舉辦的《國家安全教育學與教》講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來年將持續推展及安排教師參與有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》課程。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續根據校本監察機制，各科定期檢視學與教資源，包括由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本課本、讀物、補充練習、視像教學片段、網上閱讀平台、電子和網上學習資源、工作紙、測考試卷，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，內容和質素，以確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀持平，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>➤ 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實）。</li> <li>➤ 持續把學與教資源存檔，年期最少三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> <li>➤ 校長亦會不定期進入課室抽樣觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中、英、數、常及普各級定期舉行共同備課會議，同級科任商議教學內容及難點，所有共備表格有存檔。每科任亦進行了兩次同儕觀課，全部有教案及同儕觀課表作記錄，亦已由副科主席及副程副校審閱。</li> <li>➤ 正副科主席均會審核從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段、網上閱讀平台、電子和網上學習資源及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保沒有涉及違反國家安全的內容。</li> <li>➤ 所有需印刷的校本教材均由同級科任傳閱，再交副科主席審閱，最後由課程副校批核才可印刷，確保沒有涉及違反國家安全的內容。</li> <li>➤ 擬卷程序嚴謹，題目內容準確。於考試當日，每節課堂會安排兩位副校/主任巡查，若發現試卷有印刷問題，亦會即時通知該級所有監考老師，確保考試運作暢順。</li> <li>➤ 級組長把專題研習有關的教材、參考資料、專題研習指引等交副科主席審閱及存檔。</li> <li>➤ 已把學與教資源存檔，年期最少三個學年，便學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> <li>➤ 校長不定期進入課室觀課，課堂運作正常。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各項措施運作順暢，並沒有發現有涉及違反國家安全的內容，來年會繼續推行。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培養學生進行活動時應有的態度： 如需進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</li> <li>➤ 把已討論的規則記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 已於共同備課表上記錄中英數常各科配合單元的價值觀教育。科任在進行學生經驗／心聲分享的討論環節／活動前，同級科任在共同備課會議內共同訂出學生必須遵守的規則，記錄在共同備課表格上，並於上課進行活動前告訴學生有關規則。</li> <li>➤ 各科編寫進度的教師已填寫價值觀教育表格，以顯示可以配合不同價值觀的課次或單元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任有記錄在共同備課表格內，學生進行活動前亦能遵守有關規則，合作守規。</li> <li>➤ 各科組有填寫價值觀教育表格，顯示各科配合單元的價值觀教育。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 以「多重進路，互相配合」的方式推動維護國家安全及國家安全教育： 根據教育局課程指引，檢視及增潤各科組，如常識、德育、公民及國民教育課，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。</li> <li>➤ 深化國民及國家安全教育，教導學生正確價值觀。在不同的學習活動中加入國家安全教育元素，幫助學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 常識科任於一至六年級教授《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的課題前，需要在共同備課會議內討論教學流程及提問內容。</li> <li>➤ 科任亦有適時檢視學生課業，如作業、工作紙、常識簿等，查閱內容是否恰當。</li> <li>➤ 已於「太」德意課進行有關「守規守法」、「憲法」、「基本法」及「香港國安法」國民教育課，並進行其他價值觀教育的活動，如尊重、承擔精神及強化自律守規，協助學生建立正面價值觀。</li> <li>➤ 在國慶日、國家安全教育日等重要日子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組間協作推動的成效：音樂課及「太」德意課學習唱國歌及認識國歌、普通話課學習國歌歌詞的正確讀音，國歌歌詞及拼音已張貼在手冊上，每周升國旗儀式學習遵守的禮儀。</li> <li>➤ 各項活動及措施，運作暢順，下年會繼續進行。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>生建立責任感、承擔及守法精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續透過成長課、德育課的課程內容及課堂活動的實施，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀。</li> <li>➤ 舉辦內地交流活動/校內中國文化活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>	<p>製作有關展板，並於國旗下的講話作介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每星期進行升旗禮及於重要活動，如畢業禮開始前進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，提升學生國民身份的認同。</li> <li>➤ 學校參與由教育局舉辦與國民教育及國家安全教育相關的比賽，包括：2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、憲法及基本法壁報設計比賽、2025《文明中華》網上挑戰賽、紀念抗戰勝利80周年徵文及攝影比賽。</li> <li>➤ 學校於2024年11月29日至11月30日舉辦「同根同心」內地交流團。加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。</li> <li>➤ 學校於2025年2月26日與姊妹學校舉辦線上交流活動，慶祝姊妹學校農林下路小學60周年校慶，提升兩校學生的情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來年繼續舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 依據校本訓輔政策，透過全校參與模式處理及輔導學生問題，並推行正向班級經營，及堅毅故事的分享，協助學生建立正面態度與守規行為。</li> <li>➤ 邀請政府部門為學生進行講座，培養學生守法精神。</li> <li>➤ 持續完善監察機制，確保外聘機構的導師在提供學生支援服務時，能按照小組的目標教授相關內容。</li> <li>➤ 在選擇提供服務的外聘機構方面，在合約內註明「應徵者沒有涉及任何在進行中刑事訴訟或調查」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校已運用全校參與模式，根據校本訓輔政策及既定機制，處理及輔導學生問題，引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</li> <li>➤ 學生通過校本輔導活動「感恩常樂、喜迎挑戰」，要懂得感恩珍惜，並能認識面對挑戰時的應有態度。</li> <li>➤ 學校邀請香港警務處，東區警區警民關係組派員到校為學生舉辦預防校園欺凌及認識毒品禍害講座，加強學生守法意識。另外亦邀請香港警務處派出防騙宣傳車到校讓學生了解及辨識最新的詐騙手法。</li> <li>➤ 活動老師的監察，確保學生在安全及守法的環境下進行活動。</li> <li>➤ 已在外聘課後活動班合約內加入有關係文。</li> <li>➤ 已安排老師及教學助理定期監察小組。</li> <li>➤ 有關機構已於合約內列明「所有活動不會涉危害國家安全的行為」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 根據校本問卷調查顯示，100%教師及97%學生都認為學生能有正確的價值觀，做到重己重人。</li> <li>➤ 根據校本問卷調查顯示，100%教師及96%學生都認為學生透過「感恩常樂、喜迎挑戰」校本輔導活動，讓學生懂得感恩身邊的人和事，以及認識面對挑戰時的應有態度。</li> <li>➤ 活動老師的監察有效，沒有發現涉及危害國家安全的行為。</li> <li>➤ 每項外聘活動均由本校老師或教學助理現場監察，並沒有發現有涉及違反國家安全的內容。</li> <li>➤ 有關機制來年度仍會繼續執行。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續加強家校合作，保持緊密溝通，期望得到家長的支持、理解及配合，攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> <li>➤ 舉辦家長教育活動，鼓勵家長建立良好的親子溝通，與子女一同以多角度分析事情。</li> <li>➤ 持續安排全校家長協助進行富中華文化特色的活動，推廣中華文化。</li> <li>➤ 舉辦電影欣賞會，幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</li> <li>➤ 學校和家長教師會適時檢視和監察外聘服務(如家教會親子旅行聘用的旅行社、講座/工作坊聘用的講者等)的素質，以確保活動在安全有序的環境下順利進行和有效完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過家長會、家教會會議、會訊及家教會「面書」網頁、親子旅行等多方渠道，有效讓家長對學校政策的理解及支持，加強家校合作。</li> <li>➤ 已於 2025 年 4 月 3 日校運會舉行親子遊戲，邀請家長義工擔任工作人員，從中提示參與家長及學生要遵守規則，並互相鼓勵及尊重，加強家長及學生正面的價值觀。</li> <li>➤ 在親子中華文化同樂日活動中，家長一同參與設計及主持中華文化活動攤位，並製作富中華文化特色的食品予全校師生及家長品嚐，以認識中國文化與傳統。</li> <li>➤ 已透過電子通告向家長提供有關《憲法》、《基本法》網上學習平台，讓家長掌握知識，教導子女成為守法守規的良好公民。</li> <li>➤ 已於 2025 年 6 月 21 日安排 24 個家庭前往參觀中國人民解放軍駐香港部隊昂船洲軍營，讓家長及學生更全面了解國家歷史和人民軍隊，認識解放軍在軍事設備上的先進發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在家教會會議中，各委員均認同學校的新政策及新增的設施，並同意家校合作，能促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</li> <li>➤ 家長樂意參與學校舉辦的中華文化活動，來年度可繼續邀請家長參與，協助推廣中華文化。</li> <li>➤ 本年度安排家長電影欣賞活動，觀看《旋風女隊》，建議來年度繼續安排同類活動，培養學生堅毅的精神及正確價值觀。</li> </ul>
其他			

