二零二三/二零二四年學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 太古小學

負責人姓名： 郭松雅、黃雅文　　聯絡電話號碼： 25615555

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 35 名
(包括 A. 領取綜援人數： 8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 25 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及
	A	B	C						
多元智叻星課程 P.1-P.2：手工藝班	0	8	1	91.1%	2023 年 10 月 11 日至 2024 年 1 月 3 日，逢星期三，下午 2:45-4:15，共 10 堂	$8507.8	- 學生問卷調查 - 導師對學生的觀察` - 檢視學生學習成果 從問卷結果得知： 1. 有 97.2%學生滿意小組舉辦日期及時間安排。 2.有 88.9%學生滿意小組能增加與同學溝通或合作；在提升自信心方面，有 94.4%學生表示滿意；在能提升抗逆力方面，有 88.9%學生表示滿意。 3. 在導師質素方面，全部學生滿意導師的教學態度及內容。	香港中華基督教青年會	
多元智叻星課程 P.3-P.4：魔術班	3	2	0	92%	2023 年 10 月 11 日至 2024 年 1 月 3 日，逢星期三，下午 2:45-4:15，共 10 堂	$8507.8		香港中華基督教青年會	
多元智叻星課程 P.5-P.6：雜耍班	1	4	0	93%	2023 年 10 月 11 日至 2024 年 1 月 3 日，逢星期三，下午 2:45-4:15，共 10 堂	$8507.8		香港中華基督教青年會	

社區服務	3	6	0	77.8%	2024 年 1 月 31 日 下午 2:45-4:15	$1056.2	- 學生問卷調查 - 導師對學生的觀察 從問卷結果得知： 1. 有 94.5%學生滿意小組舉辦日期及時間安排。 2. 有 100%學生滿意小組能增加與同學溝通或合作，也能提升自信心。 3. 全部同學都認為服務能提升對社區有需要人士的關心。 4.在導師質素方面，全部學生滿意導師的教學態度及內容。	香港中華基督教青年會	
歷奇活動 (賽馬會傷健營)	5	13	1	78.9%	2024 年 1 月 27 日 上午 9 時至下午 4:30 時	$11024.1	-學生問卷調查/訪問 -導師對學生的觀察 活動結束前，導師即時進行訪問，參與的 15 位學生均表示對歷奇日營的安排感到滿意，活動內容有趣味及具挑戰，也能提升自己的自信心、解難能力、合作性及抗逆力，更表示若來年有機會，將會繼續參加活動。	香港中華基督教青年會	
活動項目總數：5									
@學生人次	14	35	4		總開支：	$37603.6			
**總學生人次	53								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交能力	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人的合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✓」超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

□ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☑ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：與其他需繳費活動的時間(如補習、其他興趣班)相撞，部分家長選擇不同意學生參加此計劃；部分父母難以安排活動後接送問題。)

□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

□ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

□ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

□ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

□ 提交報告的要求感到繁複及費時；

□ 其他(請說明)：_____