



太古小學
周年校務報告
(2014/15)
(供公眾人士參考)

目 錄

(一)	我們的學校	Pg. 2
(二)	我們的學生	Pg. 3
(三)	我們的教師	Pg. 4-6
(四)	關注事項的成就與反思	Pg. 7-10
(五)	我們的學與教	Pg. 11-15
(六)	我們對學生成長的支援	Pg. 16
(七)	學生表現	Pg. 17-24
(八)	財務報告	Pg. 25
(九)	回饋與跟進	Pg. 26
(十)	附件	Pg. 27

(一) 我們的學校

1. 學校背景

太古小學於一九二三年由太古船塢及機器有限公司所創辦，為員工子弟提供普及教育，於一九四七年起成為津貼小學，並於二零零二年九月轉為一所全日制小學。校董會積極參與學校事務，撥出經費，改善校內設施，添置教具，使校舍設備完善先進；資助活動以擴闊學生的學習經歷；聘請多位外籍英語老師及國內專科普通話老師以提升學生兩語能力，為學童提供優質的基礎教育。

2. 辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

3. 校訓

誠、信、儉、樸

4. 願景與任務

樂學進取、律己愛人、全面發展

- 培養學生自強不息的學習態度
- 培養學生的責任感及正面價值觀
- 建立關愛文化
- 發揮學生多元潛能
- 營造愉快學習環境，提升學生質素

5. 學校設備

校舍的設備完善，全校共有三十個標準課室，特別室十六個，其中包括圖書館、舞蹈室、電腦室、多用途室、普通話室、小組教學室、輔導室、校園電視台、常識室、音樂室、視覺藝術室、英語閱讀室、語言學習室及數學角。另有多用途場地、禮堂、籃球場、操場等等。教學室設有電腦、投影機及實物投影器，推動互動教學。全校室內均有空氣調節，使學生在一個舒適的環境下學習。

6. 校董會組合

太古小學法團校董會積極參與學校事務，致力推行校本管理，成員包括：
辦學團體校董：邵世昌先生、許寶琮女士、郝唐惠莉女士、傅溢鴻先生、
張嘉欣女士、曾俊威先生

獨立校董： 李子建博士
校長校董： 蕭小燕女士
教師校董： 趙婉儀女士、陳佩詩女士
家長校董： 譚永安先生、甄洵芝先生

(二) 我們的學生

1. 班別組織

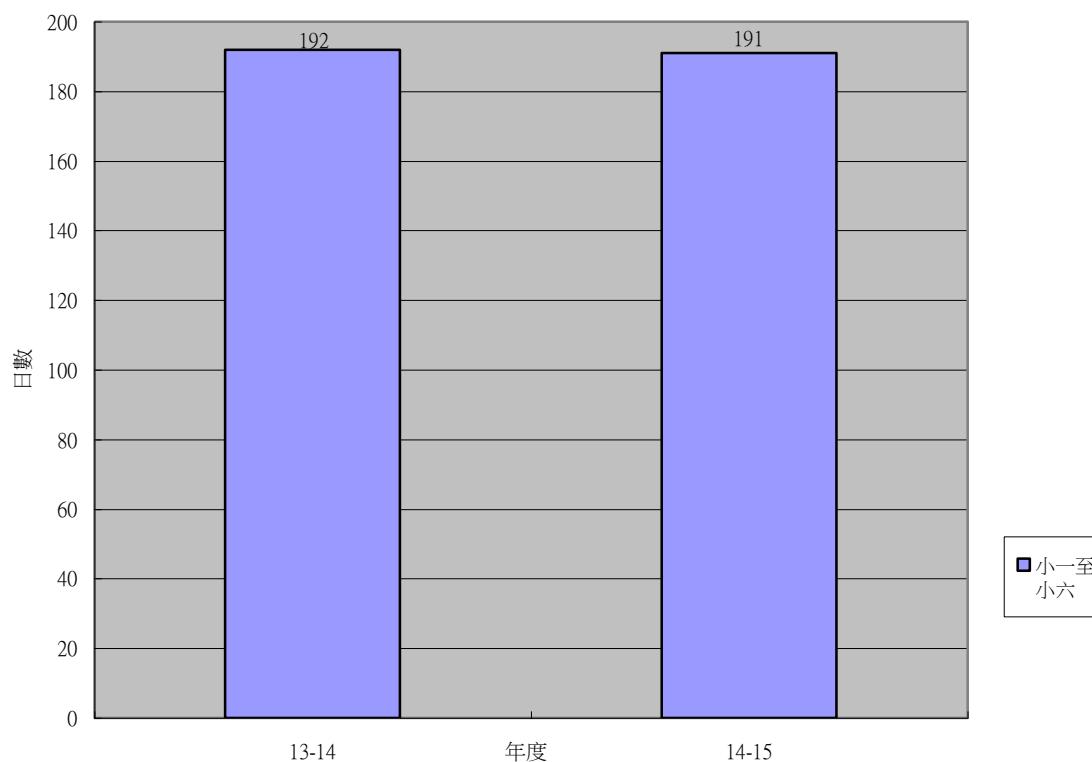
班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	6	6	5	4	4	3	2	30

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	87	74	58	49	36	42	346
女生人數	65	60	54	39	45	34	297
學生總數	152	134	112	88	81	76	643

2. 學生上課日數

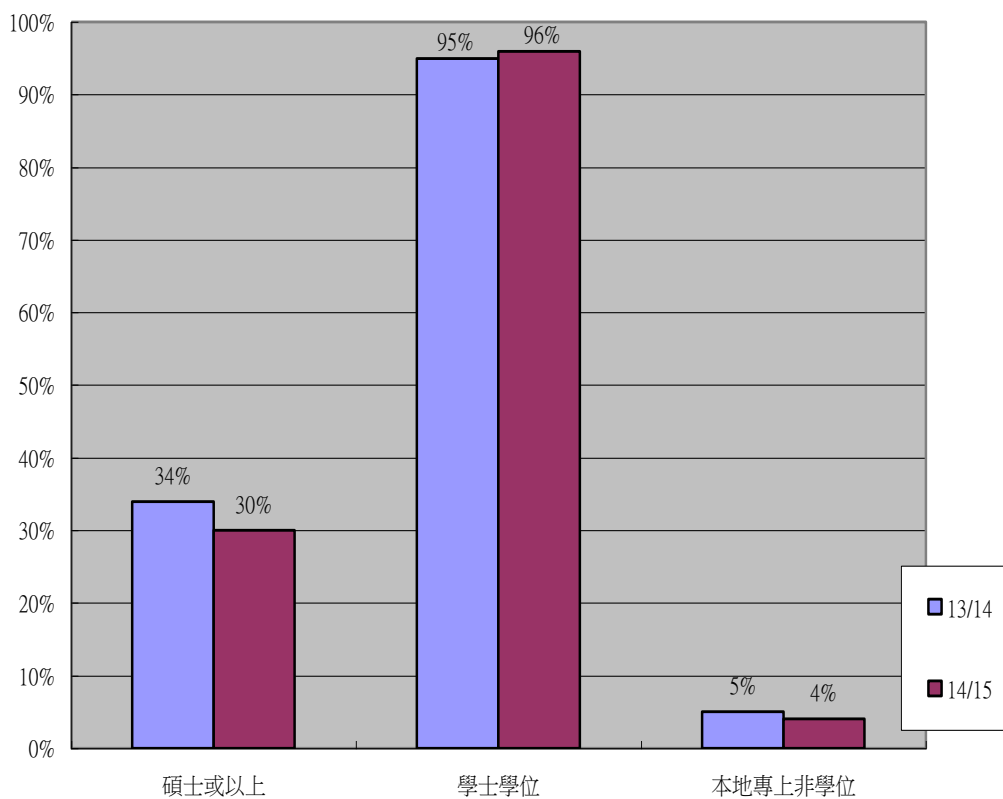


3. 學生全年出席率

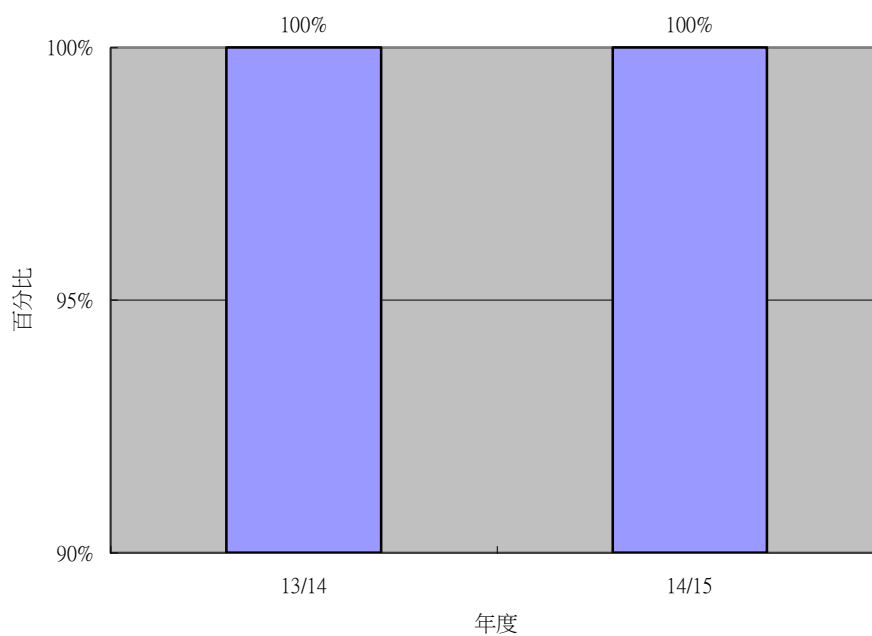
年級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	98.3%	98.2%	98.2%	98.6%	98.3%	98.7%

(三) 我們的教師

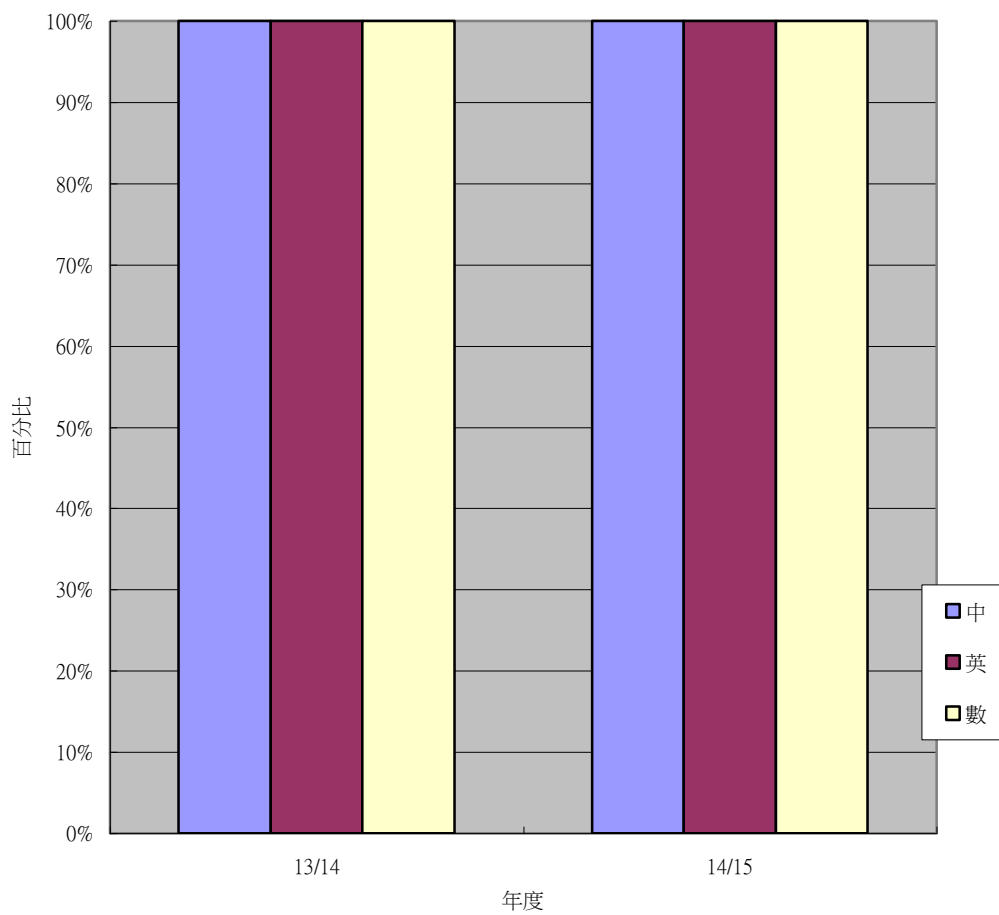
1. 教師獲得的最高學歷



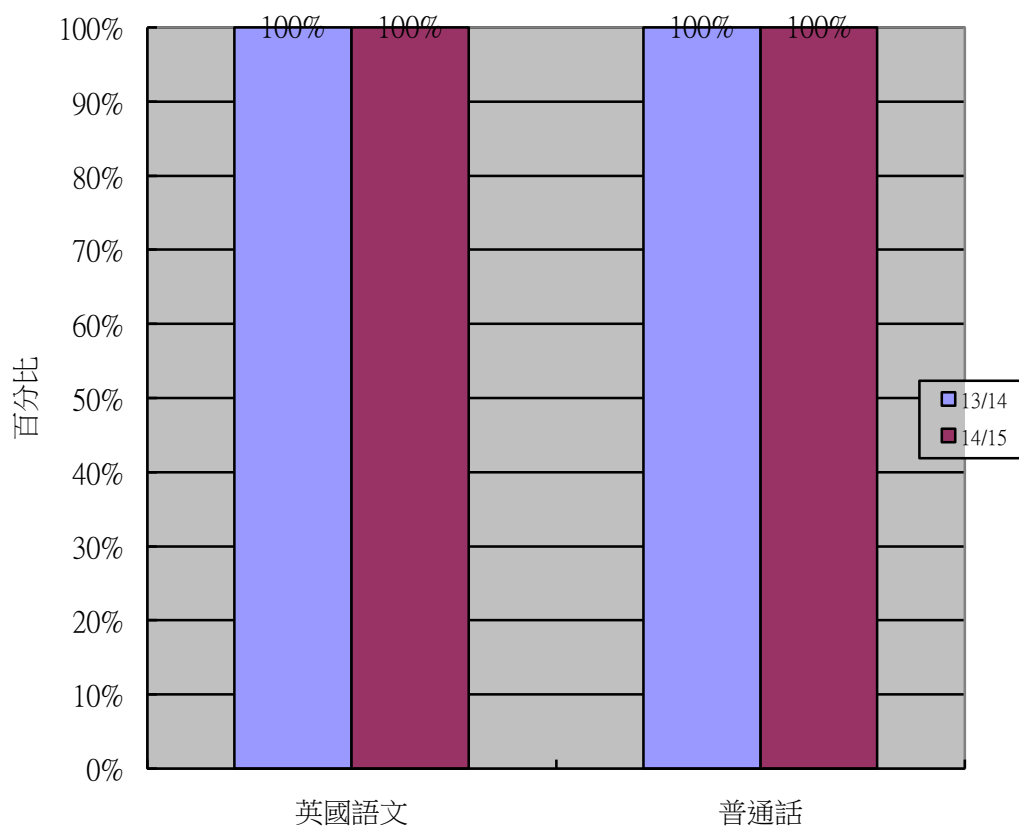
2. 已接受專業訓練的教師百分比



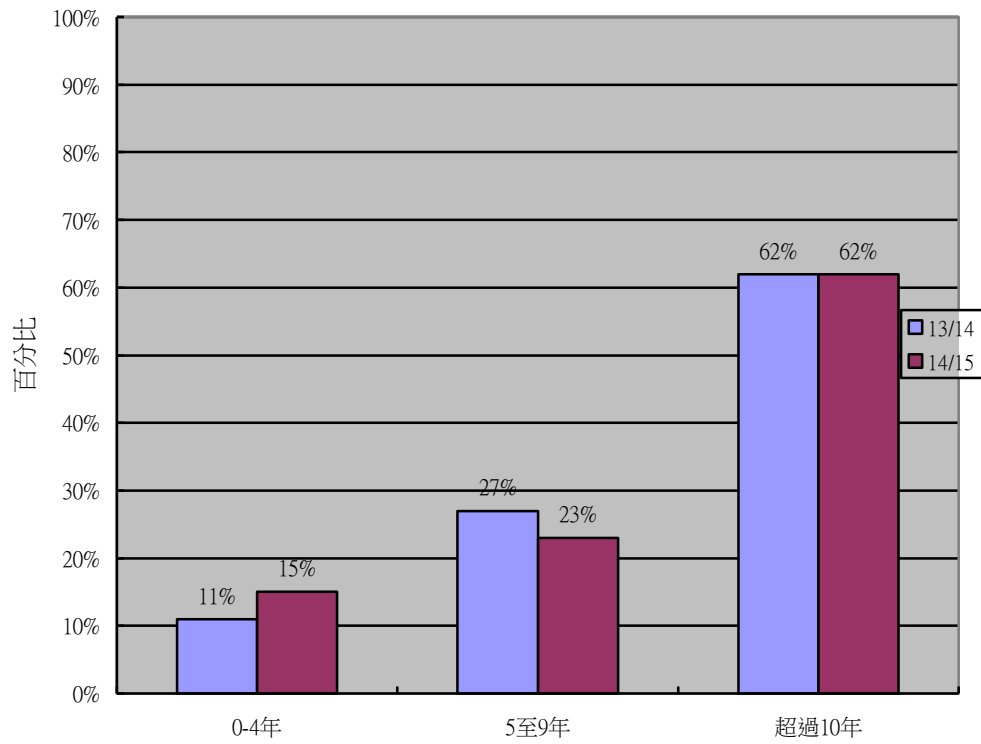
3. 已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



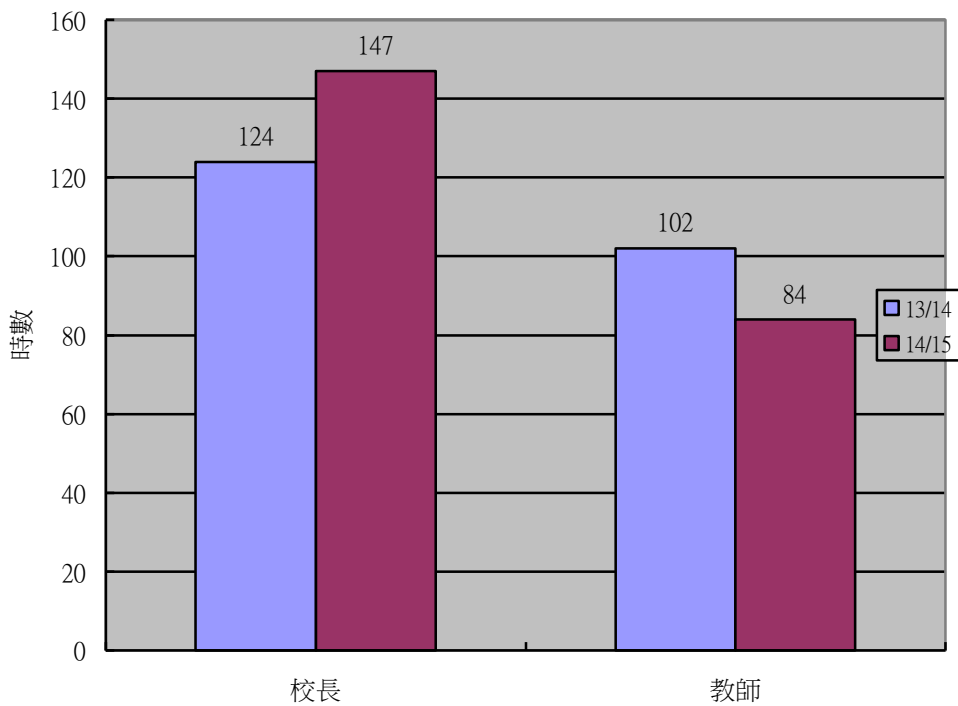
4. 達到語文能力要求的教師



5. 教師教學經驗



6. 教師專業發展時數



(四)關注事項的成就與反思

關注事項一：提供不同的學習經歷，以提升學生學習主動性及學習成效

成就：

策略一：參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃

- a) 中文科參加教育局初小中文分層支援教學計劃，為二、三年級能力稍遜學生提供課後支援小組。參與教師認同計劃的理念及推行的方法，有助學生鞏固字形結構的運用，加強基礎語文知識。
- b) 英文科參與教育局校本課程支援，參與教師認為支援人員能夠為教師提供不同類型的參考資料及教材，學生的寫作內容更豐富。
- c) 三年級數學科參加中大「教師專業發展課程-促進實踐社群以優化小班環境下的學與教(數學科)」，安排參與老師到本地小學觀課，交流小班教學心得，參與老師認為此計劃有助設計教材和課堂的學習活動。
- d) 常識科參與世界自然基金會「STEP可持續生活模式教育計劃」，科任及學生認為活動有助提升對氣候變化及可持續生活模式的認識。

策略二：優化課堂及課業設計，加入自學元素

- a) 中、英、數、常老師設計讓學生能自學的課業，老師認為學生的學習主動性逐漸提升。學生認為透過自學課業，自己能夠更主動地學習。
- b) 中文科任認為預習有助學生理解課文內容，一至二年級學生亦能建立自己的字詞庫。而三至六年級學生能根據課文內容，擬出不同的問題，提升學生在閱讀範疇的自學能力。
- c) 英文科任認為字詞默寫及背誦能增加學生的詞彙運用。學生認為默書課的字詞默寫有助增加自己的詞彙。
- d) 數學科任認為學生能在課前進行預習及認真解答工作紙的「自學思考站」的題目。
- e) 常識科任及學生認為透過搜集與可持續生活模式相關的資料，設計海報，能提高對環境問題的關注。

策略三：為學生提供不同的學習活動，培養學生自學態度和能力

- a) 安排教授與「世界文化」有關的課題，及舉辦「太古世界文化日」成果展示及學習活動日，同學積極參與活動。
- b) 此外，老師及學生認為舉辦「太古世界文化日」跨科主題統整活動及設計自學工作紙，有助培養自學的態度及能力。。

反思：

策略一：參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃

- a) 教育局初小中文分層支援教學計劃已完成三年計劃。下年度將繼續校本推行。
- b) 下年度將會繼續參與教育局校本課程支援計劃，推展至五年級，以寫作

為重點，希望能進一步提升學生寫作的成效。

- c) 數學科來年將會繼續參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」，重點支援二年級或五年級。
- d) 下年度將常識科繼續參加世界自然基金會「STEP 可持續生活模式教育計劃」。

策略二：優化課堂及課業設計，加入自學元素

- a) 中、英文科任鼓勵學生進行預習，建立字詞庫，科任認同預習的成效，建議繼續完善預習的模式，提供框架，提升自學課業的質素。
- b) 數學科在單元工作紙中加入「自學思考站」，可考慮增加次數，鼓勵學生在家中自學。
- c) 下年度常識科讓學生在老師授課前自行搜集相關資料，並會於四至六年級的常識課加入高階思維訓練策略，以提升學生的學習主動性及成效。
- d) 除了於各科課業加入學生可自學的項目外，亦於同儕觀課的課堂設計內滲入自學元素，成效良好，建議來年繼續推行。

策略三：為學生提供不同的學習活動，培養學生自學態度和能力

下年度會為四至六年級學生舉辦以「我的校園」為主題的全方位學習活動，讓學生利用平板電腦，走出課室，分級進行中、英、數不同的學習活動。

關注事項二：強化學生自律行為，建立尊重自己及別人的文化

成就：

策略一：培養學生自律守規的行為和態度

- a) 絕大部分學生都能表現出自律自重，不論在任何情況秩序都令人滿意。大部分能專心上堂、交齊功課、帶齊早讀圖書等，對自己的學習負責任。
- b) 老師和同學都同意大部份學生有禮守規，能自律，也有責任感。通過學生自訂班規，規則的認受性增加，他們更會遵守規則，更懂得接納不同的意見和欣賞別人。
- c) 全方位學生輔導計劃亦能升學生的自信心、尊重別人的態度。學生喜歡參加各項活動，學生認為自己能與人相處融洽。

策略二：提升學生的正向價值觀

- a) 德育及公民教育組以「尊重我你他」為主題，大部分老師及學生表示同學懂得尊重老師，顯示師生之間的關愛文化已經形成。
- b) 從欣賞咭活動中，老師多表揚學生優異的行為，同學亦可互相欣賞各自的優點，達至師生和生生之間的互相欣賞和互相尊重的果效。
- c) 考試後進行的德育及公民教育活動，有助學生建立正確的行為，尤其做事要有堅毅的精神。

- d) 每月的飛躍之星選舉，有助鼓勵學生發掘自己的長處，如樂於助人，尊重師長等。

策略三：培養學生能與他人融洽相處

- a) 大部份學生都能在校園表現出尊重、關心老師和同學，如主動為老師和同學服務、積極參與活動等。
- b) 老師同意德育及公民教育教材套能幫助學生培養良好的行為及正確的價值觀。

策略四：鼓勵學生參與社區共融活動，實踐尊重別人的承諾

- a) 「一人一職」班內服務及「一人一服務」計劃，能鼓勵各人為本班或學校服務，作出貢獻，歸屬感甚強，學懂回饋感恩、關心他人。
- b) 其他的服務隊伍，包括風紀、班長、男女童軍、公益少年團等，負責老師們表示他們的組員十分樂意為同學服務、用心幫人。早會上分享服務經驗，現身說法，鼓勵其他同學加入服務行列。
- c) 在活動課製作小手工藝及進行表演訓練，在探訪活動中表演，並把作品送給有需要人士，長者很喜歡學生送贈之手工藝品。
- d) 校本課後學習及支援計劃有助增加學生在課堂外之學習經歷，其中包括環保知識和愛護環境的方法。同學表示願意嘗試減少浪費資源，及宣揚環保訊息。

反思：

策略一：培養學生自律守規的行為和態度

- a) 建議下年度全方位學生輔導計劃舉行時段延長，增加學生達成目標的動力。另外，建議可加入家中的一部份，讓學生能於校內及家中都能自律、尊重他人。
- b) 小息及午間活動時，學生奔跑情況已比學期初大為改善。下年度會大力提倡閱讀，營造閱讀氣氛。
- c) 下年度成長課繼續根據指定課程繼續涵蓋個人、群性、學業及事業四大範疇，加強提升學生的公德心，亦會配合德育及公民教育組主題設計每級一節的成長大課。

策略二：提升學生的正向價值觀。

- a) 建議來年度繼續培育及深化，並加強宣揚，而老師可多加鼓勵學生正面行為，對學生予以表揚及讚賞，讓學生可互相仿效，延續關愛校園文化。

策略三：培養學生能與他人融洽相處

- a) 老師經常鼓勵及提醒同學互相尊重，大部分學生能做到，來年度把尊重

別人的心擴展至社會層面。

- b) 有少部分老師對德育及公民教育教材套能幫助學生培養良好的行為及正確的價值觀表示不同意，宜選用較有名氣的人物，和加入較多學生分享時間，讓學生對課堂所學有更深的反思。

策略四：鼓勵學生參與社區共融活動，實踐尊重別人的承諾

- a) 建議下年度繼續提高學生服務的質素，由尊重自己及他人開始，擴展至社區鄰里。
- b) 下年度可把對象擴闊至其他社會人士如有經濟困難的，有身體缺陷的等，達至社區共融的目的，亦可於探訪時，讓學生教授手工藝作品的製作方法，增加彼此之間的互動，。

(五) 我們的學與教

A. 落實課程改革四個關鍵項目

1. 德育及公民教育

與訓輔組及活動組合作，透過一連串活動與服務，培養學生自律守規的行為和態度，提升學生的正向價值觀，建立尊重自己及別人的文化。校本輔導主題「守規重己」及「自信之星」、「模範風紀選舉」等活動能表揚學生正面行為。

- 制定全方位學生輔導計劃及成長課，提升學生的能力及正確態度。
- 推行校本健康校園計劃。透過各類活動，讓學生身心健康得到更佳發展；幫助學生獲取健康的知識、技能和態度。

與健康有關：早操活動、老師及學生體適能測試、學生健康資料檔案紀錄、磅書包、防疫注射及健康講座等。

與保護環境有關：設立全校環保政策，制定廢物回收計劃及環保節能計劃等。

參與社區的活動：公益金便服日、義賣花卉、組織義工隊、探訪安老院等。

健康資料檔案：記錄學生身高體重、書包重量、學童保健計劃、牙科檢查、接受疫苗及學生體適能測試等。

2. 專題研習

- 於常識科進行專題研習，協助學生建構知識及發展共通能力。
- 透過專題研習，學生尋找有興趣問題，以解難為目標，進行搜集資料、問卷調查、分析數據及編寫研習報告。
- 教師從多方面評估學生的表現，並派發評估量表，不斷提供回饋，以幫助學生在學習過程當中每一個步驟都能作出改善。

3. 資訊科技

- 配合各學習領域的目標和重點，運用適合的電子教材，以提升學生學習動機及課堂的互動性。
- 豐富網上學習平台資源，讓學生進行網上閱讀及自學。
- 採用 Welnet 教學平台，中、英文及數學科科任教師提供多元化課業，讓學生在家進行自學，增強自學機會。
- 利用平板電腦，進行分組電子教學活動。
- 舉行家長講座及工作坊，協助家長培養其子女正確使用互聯網的態度。
- 成功申請優質教育基金，「好文章齊齊讀 雲端平台齊創作」的計劃，於小四中文科及小五英文科，設計電子互動寫作活動內容。

4. 從閱讀中學習

- 每班每星期安排一節圖書課教授閱讀策略及借閱圖書。
- 每天安排 15 分鐘早讀課，全校進行閱讀及分享活動。
- 鼓勵家長參與「故事爸媽計劃」，於早讀課內講故事。
- 利用不同形式媒介，讓學生發表閱讀心得及推介好書等。
- 舉辦親子閱讀獎勵計劃等圖書活動，提升閱讀質素。
- 為家長舉行閱讀座談會及工作坊。
- 圖書館與各科協辦主題活動，推廣多元化閱讀。

B. 學校各科課程發展

1. 中國語文科

- 三年級參加教育局初小中文分層支援教學計劃，提升語文能力，照顧學習差異。
- 深化以讀帶寫，由閱讀過渡至寫作的學習與應用，重點設計相關教材及教學活動，提升學生閱讀與寫作的的能力。
- 以單元施教，配合電子化學習平台，進行互動教學。
- 進行不同活動，加強學生表達及分享閱讀心得的能力。

2. 英國語文科

- 四年級參與課程發展處校本課程支援計劃，提升學與教效能及教師專業領導。
- 融合不同元素，結合成單元課業，增強學習的連貫性和趣味性。
- 透過多元化活動，提升學生溝通及協作能力。
- 利用字詞庫，提升學生運用字詞的能力。
- 重點發展寫作技巧(process writing)，提升學生寫作能力。

3. 數學科

- 三年級參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。
- 學生能運用解題策略處理較複雜的問題。
- 為數學資優生提供特別培訓，以發展他們的思維能力，並參加由不同機構主辦之香港小學數學精英選拔賽及全國小學數學奧林匹克(香港區)比賽。

4. 常識科

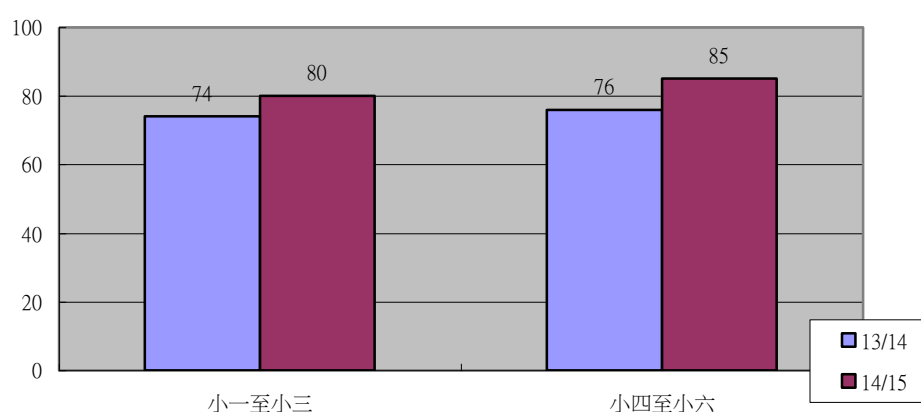
- 一至六年級參與世界自然基金會「STEP 可持續生活模式教育計劃」，培養學生對環境問題的關注，並嘗試在日常生活中實踐可持續生活模式。
- 推行不同的教學活動，例如全方位校外參觀、綠化校園、專題研習等，藉此培養學生的共通能力、正確的價值觀和態度。
- 課堂設計探究式的學習活動，發展及提升學生科學探究的技巧和興趣。

C. 其他：

1. 各個學習領域的課時

科目	時間表中課時的百分比 第一學習階段	時間表中課時的百分比 第二學習階段
中國語文教育 (中文及普通話)	26%	24%
英國語文	22%	24%
數學	17%	17%
常識	10%	10%
藝術教育 (音樂及視覺藝術)	9%	9%
體育	6%	5%
其他學習經歷	10%	11%

2. 不同科組為學生組織的學習活動總數



3. 多元學習經歷

– 配合課題/節日/社會盛事

各科設有不同學習活動，如中、英文科的節日活動、數學活動日、常識科技日等。

– 跨學科活動

安排跨科主題統整活動，圍繞著主題聯繫各科相關的教學內容，讓學生掌握不同的知識及學習能力。

– 境內、外學習活動

a. 為學生舉辦參觀活動、宿營、英語學習營、暑期英語營等。

b. 安排境外交流活動，例如：同根同心內地交流、新加坡遊學團等。

c. 配合課程舉辦工作坊、講座、校外參觀及義工活動等。

d. 成功申請「香港賽馬會全方位學習基金」，資助經濟上有需要的學生，參與學校所舉辦的全方位學習活動。

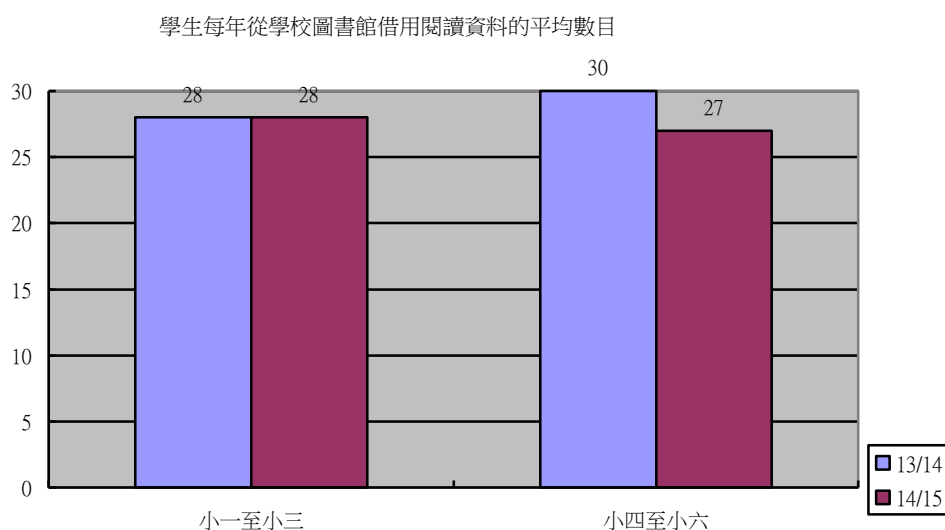
4. 兩文三語

- 善用校園環境及資源，營造豐富語言環境，提升學生兩文三語的能力。
- 額外聘請兩位外籍英語老師及兩位內地專科普通話老師，與本校老師進行協作教學，並以小組形式上課，提升學生參與。
- 利用主題活動，強化及鞏固學生運用英語及普通話的能力。
- 設英文及普通話常用語小冊子，單周為英文周，雙周為普通話周。小息或午間活動與專科老師進行常用語對話，建立學生運用日常用語的機會及信心。

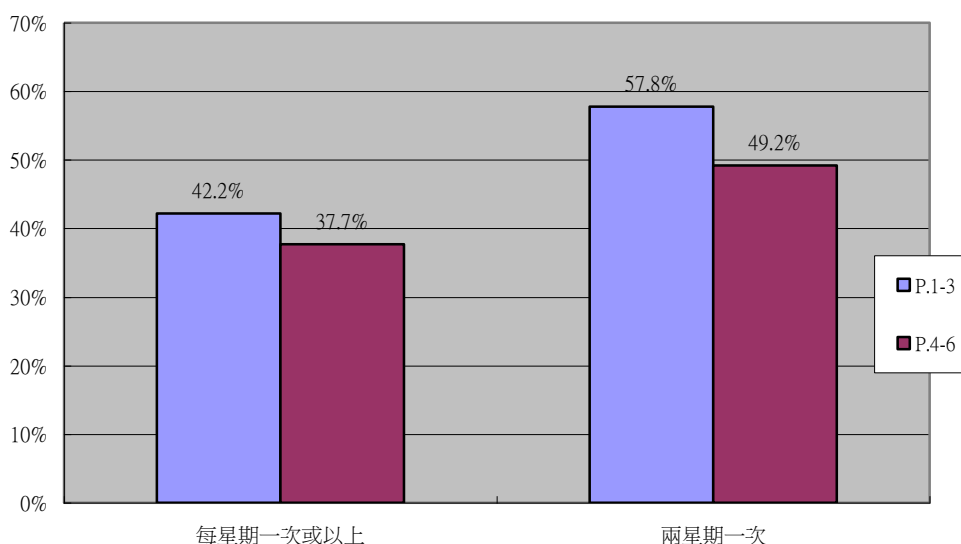
5. 評估

- 善用教學及評估回饋，檢視學生學習進程，增強教學策劃及設計。
- 學生從實踐中學習，常識科加入計算專題設計，數學科及常識科進行實作評量。
- 每學年進行三次考試。
- 視覺藝術科及中、英文默書，採用進展性評估方法計算學生成績。
- 透過學生自評表，提升學生反思能力。
- 各科設有不同的評估量表，如家長評核表、學生自評及互評表格等，以多元評估促進學習。
- 持續評估學生學習表現，監察課程發展路向。

6. 學生閱讀



學生借用閱讀資料的次數



D. 教師專業發展

1. 共同備課及教學觀摩

- 為鼓勵教師運用多元化教學模式及交流教學心得，以提高教學質素，各科進行共同備課及同儕觀課。採用「共同實踐不同教節」的模式，能促進教師建立協作學習及分享的文化。

2. 教師專業發展活動

- 為教師舉行不同類型的工作坊或座談會，例如教育交流團、工作坊等，提升教師的專業發展。
- 根據本科發展項目，中、英、數、常舉行教師工作坊或講座，以助教師了解該科的課程發展及提升教學效能。
- 參與課程發展處、院校協作計劃，交流教學、分享成效。

(六) 我們對學生成長的支援

1. 資優教育

- 校本資優課程：中、英、數課程內滲入高階思維的訓練，建立校本資優課程及增潤課程，強化能力。
- 校本抽離式課程：英語音樂劇、數學小博士、資訊科技獎勵計劃、至叻小人類、創意合作 CROSSOVER。
- 校外支援：劍橋英語、解難訓練班、語音課程。
- 建立人材庫：有系統地發掘校內在不同領域有潛質或傑出表現的學生。

2. 特殊教育

- 加強輔導班：協助有學習困難或成績稍遜的學生，本年度開設 P. 2, 4, 5, 6 英、P. 3 中及 P. 5 數。
- 課後小組學科輔導：中文、英文、數學科成績稍遜的二至六年級學生參加。
- 校外支援服務：言語治療、校本心理服務、聽障支援。
- 教育局分層支援有自閉症的學生(三年計劃)：學校支援模式發展計劃。
- 及早識別和輔導有學習困難的小一學生。
- 「悅讀·閱寫意」分層支援計劃協助有讀寫困難的學生。

3. 學生支援服務

- 全方位輔導服務：全職社工一名，半社工一名（教育局額外撥款）。
- 學生輔導服務：大哥哥、大姐姐計劃、樂學園地、社交小組、齊齊做朋友、自信鼓樂、醒目小一生。
- 課後託管服務：由香港家庭福利會提供服務。
- 賽馬會全方位學習基金：資助學生參加課外活動。
- 校本課後支援計劃：提供學生參與課堂以外的學習活動。
- 新到港學童支援，聘請導師到校舉辦英文小組，強化學生的英語能力及課堂學習。
- 教育局非華語支援小組：聘請教學助理及合約教師，進行小組分班教學及加強訓練、聘請外間機構到校開辦課後中文輔導班、舉辦延伸課程及全年 3 次的文化體驗活動。
- 成長課：課程內容包括個人成長、學業、事業及群性發展。
- 成長的天空：小四組及小六組分別由循道衛理及小童群益會負責。

(七) 學生表現

A. 校外比賽成績

(一) 學術

2014-2015 校際中文朗誦比賽

冠軍 6B 吳泓鋅

亞軍 6B 李正康 5B 陳世成 2A 賴慧芝

季軍 6A 許誓恆 5A 李勇傑

優良

1C 陶展泓 1C 羅旭言 1C 程珏曦 1C 翁虹 1F 吳宛澂 2B 郭梓悅
2B 張嘉瑜 2B 杜卓謙 2D 吳蔓鑫 3B 梁宓兒 4A 王紫鈿 4A 劉泳棋
4B 劉恩善 5A 許晴晴 5B 郭真昕 5B 李安琪 6A 張以均 6B 李俊毅
6B 張熹諾

2014-2015 校際英文朗誦比賽

季軍 2A 賴慧芝 2B 杜卓謙

優良

1A 陳焯瑩 1B 陳知謙 1C 鍾芷琦 1D 蔡旻軒 1E Allison 1F 梁天醒
2B 王政 2B 趙雅 2B 楊汶健 2B 吳嘉儀 3A 蔡芊婷 3A 林君睿
3A 葉焯林 3B 莊政灝 3B 廖采瞳 3B 唐嘉彤 4A 藍天宇 4A 劉泳棋
4B 黃琛彥 4B 梁楚媛 4B 徐芷珊 4B 劉恩善 4D 黃已又 5A 潘亮嘉
5A 楊其樺 5A 許晴晴 5A 黃焯敏 5A 李勇傑 5A 李子軒 5B 陳麗琳
5B 馬慧思 5B 李安琪 5B 楊祥暉 6A 薛朗晴 6B 張熹諾 6B 王喬

2014-2015 校際普通話朗誦比賽

冠軍 1B 陳知謙 2D 陶靖璇 5A 李勇傑 6B 吳泓鋅 6B 王喬

亞軍 1A 余家諾 2B 林子浩 5B 陳世成 6A 謝鴻暉 6B 吳泓鋅

季軍 2A 劉駿宇 2D 吳澤蔚 2F 馬良碩 5B 郭真昕 6B 王喬

優良

1B 林凱莉 1C 高米諾 1C 歐陽毅旻 1C 張嵐 1C 馬樟樂 1E 李未希
1F 黃旭鴻 2A 賴慧芝 2A 黃彥琳 2A 徐灝珈 2B 王政 2B 吳金妍
2B 張嘉瑜 2B 陳彤喆 3A 洪聲綿 3A 陳嘉浩 3B 莊政灝 3B 杜振璋
3B 蘇廣添 3B 余瑤瑤 3B 唐嘉彤 4A 胡靜宜 4A 吳金鏞 4A 余嘉俊
4B 勞凱琳 4B 洪梓菁 5A 趙晨好 5B 馬慧思 5B 楊祥暉 6A 張以均
6A 譚愷恩 6A 許誓恆 6A 余駿鋒 6A 吳曉瀾

一、二年級普通話集誦優良獎

1A 余家諾 1A 吳柏勳 1B 陳知謙 1B 林凱莉 1C 張嵐 1C 高米諾
1C 馬樟樂 1E 李未希 1F 黃旭鴻 1F 陳世逸 2A 蔡嘉芸 2A 吳嘉俊
2A 賴慧芝 2A 徐灝珈 2A 劉駿宇 2A 冼冠希 2A 吳梓峰 2A 顏之玥
2A 黃彥琳 2B 陳灝才 2B 王政 2B 張嘉瑜 2B 陳琬婷 2B 林子浩

2B 梁斯浩 2B 葉綺婷 2B 莫雅淇 2B 吳金妍 2B 胡恩霖 2B 吳嘉儀
2D 陸彥澄 2D 吳澤蔚 2D 潘彥嘉 2D 陳健銘 2F 陳嘉禧 2F 馬良碩
2F 譚子韜

三、四年級普通話集誦亞軍

3A 蔡芊婷 3A 洪振宇 3A 洪聲綿 3A 郭茵桐 3A 林嘉興 3A 吳潞鷺
3A 鄧諾雯 3B 莊政灝 3B 吳日朗 3B 蘇廣添 3B 杜振璋 3B 葉恩林
3B 余瑤瑤 3B 李子鉞 3D 曾慧儀 3D 洪芷穎 3E 唐啟智 3E 姚景熙
4A 許淳晞 4A 林鴻梓 4A 溫競傲 4A 徐逸揚 4A 許智泓 4B 徐芷珊
4B 黃鴻源 4B 張嘉慧 4B 梁楚媛 4B 勞凱琳 4B 鄭敏樂 4B 甄子儀
4D 吳偉恆 4D 姚宇慧

東區議員辦事處主辦

2015年英語朗誦比賽

高級組冠軍 6B 李正康
高級組亞軍 6B 李俊毅
高級組季軍 6B 吳泓鋅
中級組亞軍 4A 胡靜宜
中級組季軍 4B 羅天鵬
初級組冠軍 2A 賴慧芝

東區議員辦事處主辦

2015年普通話朗誦比賽

高級組冠軍 5B 陳世成
高級組亞軍 5A 李勇傑
初級組冠軍 2A 賴慧芝

2015年第六屆金紫荊盃普通話朗誦比賽

優異獎 2A 賴慧芝

第六屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽

普通話新詩亞軍 2A 賴慧芝
粵語散文季軍 2A 賴慧芝

香港青年協會「UP STAGE 普通話朗誦比賽 2015」冠軍

2A 賴慧芝

2014 亞洲學生音樂朗誦比賽—普通話兒歌季軍

2A 賴慧芝

全港第五屆暑期朗誦大賽—普通話詩歌獨誦亞軍

2A 賴慧芝

2014-15 年度全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)優異獎

2A 賴慧芝

第十七屆全港中小學普通話演講比賽 2015 優異星獎

6B 王喬 5A 莫詩穎 5A 李勇傑

<p>香港校際話劇節比賽</p> <p>傑出演員獎 6B 吳泓鋅 6B 李正康</p>
<p>2014 年第 5 屆全港學生數學比賽</p> <p>二級榮譽 1C 徐卓朗</p>
<p>2015 全港十八區東區小學數學比賽優異獎</p> <p>6A 黃耀緯 6A 謝鴻暉 6B 麥健楠 6B 樂可暘 6B 許鈞傑 6B 李泰康</p>
<p>華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2015</p> <p>總決賽三等獎 6B 李正康</p> <p>晉級賽三等獎</p> <p>6B 樂可暘 6B 許鈞傑 6B 李正康 5B 黃永希 5D 鍾家強 4B 鄭敏樂</p> <p>2A 冼冠希</p> <p>初賽二等獎</p> <p>6A 黃耀緯 6B 藍宏泰 6B 樂可暘 6B 許鈞傑 6B 李正康 4A 劉泳棋</p> <p>2A 冼冠希</p> <p>初賽三等獎</p> <p>5A 李子軒 5B 黃永希 5D 鍾家強 4A 江柏浩 4A 吳金鏞 4B 鄭敏樂</p>
<p>新加坡數學奧林匹克競賽 2015</p> <p>金獎 5D 施厚德</p> <p>銀獎 6B 樂可暘</p>
<p>新加坡數學奧林匹克競賽 2014</p> <p>銅獎 6B 許鈞傑</p>
<p>2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃</p> <p>優秀小學生獎 6B 許鈞傑</p>
<p>2014/15 東區學校模範生及進步生獎勵計劃</p> <p>模範生</p> <p>6B 王喬 4A 劉泳棋 3A 吳俐瑩 2A 區朗軒</p> <p>進步生</p> <p>6C 司徒稀瑜 5D 林穎晴 4D 陳芷瑩 3C 梁海恩 2E 黃依織</p>
<p>2014 萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃</p> <p>飛躍表現獎</p> <p>6B 姚紫茵 5B 黃永希 4B 劉恩善 4B 司徒靖琳 2B 葉綺婷</p>
<p>2014/15 非凡躍進獎勵計劃</p> <p>非凡躍進獎</p> <p>1D 方己晴 1E 杜卓蕎 2A 賴慧芝 2D 張皓哲 3A 吳俐瑩 3B 鄧煒昕</p> <p>4B 甄子儀 4D 蔡澤豐 5B 陳世成 5C 施靜瑩 6A 譚愷恩 6C 鄭嘉恩</p>
<p>全港青年中文寫作比賽(2014-15 年度)小學組殿軍</p> <p>6A 吳曉瀾</p>

(二)體藝

2014-2015 年度第六十七屆香港學校音樂節

節奏樂優異獎

1A 丁珮瑤 1D 陳偲穎 1E 陳曦諾 1E 杜卓蕎 1F 謝曉楠 2A 梁卓彥
2A 劉駿宇 2A 區朗軒 2A 麥諾怡 2A 曾善營 2B 歐陽天愛 2B 趙雅
2B 施家樂 2C 林躍翔 2D 吳澤蔚 2D 張愷澄 2F 周凱藍 3A 簡力恆
3A 高瀚霖 3A 吳潞鷺 3A 洪振宇 3A 林嘉興 3B 梁宓兒 3B 施鈞傑
3B 廖采瞳 3D 李彥沚 3D 陳穎琳 3E 何佩怡 4B 徐芷珊 4D 齊磊蕊
4D 岑政浩

2014-2015 年度第六十七屆香港學校音樂節

鋼琴亞軍 1F 吳宛澂

鋼琴季軍 6B 王喬

鋼琴獨奏優良

2B 陳彤喆 3E 梁梓軒 4A 劉泳棋 4B 梁卓珩 6A 黃浩之

小提琴獨奏

4B 梁卓珩 6A 洪詠詩

小提琴二重奏

4A 洪詠恩 5A 許晴晴 6A 許誓恒 6A 洪詠詩

聲樂

2B 趙雅

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2015 團體合奏

手鈴及手鐘銀獎

3B 楊巧怡 3C 郭靖潼 4A 蔡欣彤 4B 徐芷珊 4B 李承業 5A 楊其樺
5A 許晴晴 5A 鄧智殷 5A 王綽楠 5B 郭真昕 5B Claire 5B 楊靖怡
6A 譚愷恩 6A 洪詠詩 6A 戴嘉瑩

香港青少年表演藝術節 2014 鋼琴、器樂及聲樂藝術精英賽

鋼琴自選組銅獎 3A 葉焯林

亞洲學生音樂朗誦協會-小提琴比賽季軍

4B 張熹浚

第五十一屆學校舞蹈節高年級組甲級獎

3B 蔡曉彤 3B 鄧煒昕 3C Alexis 4A 鍾慧琪 4A 王紫鈿 4A 洪詠恩
4A 文芷澄 4A 麥悅樺 4A 李佳瑤 4B 楊穎欣 4B 洪梓菁 4C 黃曉融
4C 薛詠怡 4D 蔡筠琳 5A 趙晨妤 5A 許晴晴 5B 馬慧思 5B 吳悅妍

第五十一屆學校舞蹈節低年級組甲級獎

1A 徐欣婷 1A 黃詩棋 1C 鍾芷琦 1D 胡祉悠 1F 王嘉欣 2A 顏之玥
2A 陳藹鈴 2A 蔡嘉芸 2A 賴慧芝 2B 張嘉瑜 2B 林柏希 2E 杜諾妍
2F 江子嘉 2F 莫曉林 2F 黃熙琳 3A 鄧諾雯 3B 許君儀

《少年畫苑》第二十屆國際少年書畫作文大賽

世界兒童畫展覽銀獎 2A 賴慧芝

2014 回歸盃香港菁英繪畫大賽(水粉彩)季軍 2A 賴慧芝
2015 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽(水粉彩)季軍 2A 賴慧芝
艾斯爾國際文化交流 2015「奔向未來」繪畫比賽 亞太區一等獎 1D 沈家齊 亞太區三等獎 4A 溫競傲 亞太區優異獎 2B 張嘉瑜
亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2014 銅獎 1B 許柏瑋 2F 周凱藍
道路交通安全繪畫比賽冠軍 1B 藍嘉怡
愛動物.愛世界繪畫黏土創作大賽 2014 冠軍 2B 張嘉瑜
2014 讓愛動起來繪畫比賽(亞太區)兒童組一等獎 2B 張嘉瑜
2014 思銳慈善兒童繪畫比賽 最受歡迎網上作品獎 2B 張嘉瑜
GENT STAR「世界兒童繪畫大賽 2015」小童組 銀獎 1B 許柏瑋 銅獎 2A 賴慧芝
淫褻及不雅物品管制條例口號及填色比賽優異獎 5B CLAIRES 5B 李耀銓 5B 陳玟翰 5B 石晴儀 5D 吳凱欣 6B 王喬 6C 劉芷言
東區區議會東區社區重點項目填色及繪畫比賽優異獎 6B 許鈞傑 6C 趙寶盈
東區區議會公民教育工作小組「為下一代共建廉潔將來」東區倡廉活動 2014/15「智多多奇幻星空之旅」拼貼畫比賽 優異獎 3A 葉焯林 3A 蕭柏鏘 3A 吳潞鷺 3A 丘子鋆 3A 林嘉興 3B 李湘怡 3B 吳瑤瑤 3B 廖采瞳 3D 吳泓傑 3D 蔡圳焜
第六屆「文化瑰寶」明信片(繪畫)比賽優異獎 2A 賴慧芝
全港室內單車錦標賽單人花式冠軍 3E 李文睿
全港單輪車錦標賽 14吋單輪車組亞軍 3E 李文睿 16吋單輪車組亞軍 3E 李文睿 20吋單輪車組季軍 3E 李文睿

第 17 屆室內單車港澳埠際賽(10 歲以下)亞軍 3E 李文睿				
第三屆香港跆拳道套拳精英邀請賽亞軍 3E 李文睿				
2015 德國 Worms 國際青少年花式單車比賽 U11 組亞軍 3E 李文睿				
2014 杏青盃暑期乒乓球進階訓練班(單打)季軍 2A 楊汶樂				
港鐵沿線物業跆拳道友誼邀請賽 2014 搏擊組亞軍 2C 姚芷琳				
ICE SKATING INSTITUTE OF ASIA 溜冰比賽(JUMP & SPIN)亞軍 4B 梁楚媛				
第 13 屆(日本酒井)W. A. T. A. 國際跆拳道公開賽 29 公斤以下組季軍 5A 方芷晴 5A 方芷盈				
慶祝國慶暨傳統功夫, 太極拳, 國慶金獎大賽 少林七星拳金獎 6A 李浚熙				
東區小學學界游泳比賽 50 米蛙泳亞軍 6A 張以均 50 米背泳第六名 6A 張以均				
學校體育推廣計劃 2015 外展教練計劃足毬比賽 男子組隊際亞軍 6B 何邵機 6B 藍宏泰 6B 麥健楠 5C 陳日藍 女子組隊際殿軍 6A 譚愷恩 6B 張熹諾 5A 張天雅 5B 石晴儀				
第五十八屆體育節暨第十九屆學界足毬邀請賽 最具潛質運動員獎 6A 譚愷恩 4D 黃駿希 2A 曾善營 個人控毬賽冠軍 6B 何邵機 6A 譚愷恩 2A 曾善營 男子雙人賽季軍 6B 何邵機 6B 藍宏泰 6C 陳振堯 5C 陳日藍 女子雙人賽季軍 6B 譚愷恩 6B 張熹諾 男子隊際賽高級組亞軍 6B 何邵機 6B 藍宏泰 6C 陳振堯 5C 陳日藍 5A 李勇傑 女子隊際賽高級組亞軍 6A 譚愷恩 6B 張熹諾 5A 張天雅 5B 石晴儀 男子隊際賽初級組季軍 4B 張熹浚 4A 伍倬霆 4D 黃駿希 3C 李志培 女子隊際賽初級組亞軍 3B 楊巧怡 2A 曾善營 3C 丁詠琪 2D 張愷澄 女子隊際賽初級組季軍 3D 曾慧儀 3D Rona 3C Alexis 2A 陳藹鈴				
東區小學校際乒乓球比賽 女子甲組優異獎 6A 譚愷恩 6B 楊凱敏 5B 王媽媽 男子乙組優異獎 5B 陳世成 5C 陳日藍 4B 何君裕 4C 任永樂 4C 羅植星				
屈臣氏集團香港學生運動員獎 6B 何邵機				

康文盃全港公開迷你排球挑戰賽

男子組優異獎

6A 林鑫隆 6B 樂可暘 6C 陳恭澤 6C 陳鎮堯 6C 鄧健懷 5B 鍾俊杰
5D 羅樂賢 4C 羅植星

香港網球總會小學網球推廣計劃小型網球分區校際賽

冠軍(8歲組) 2E 陳業恩

季軍(8歲組) 2A 楊汶樂

殿軍(9歲組) 2D 潘彥嘉

殿軍(7歲組) 1E 邱芍嘉

B. 學生參與課外活動的情況

活動項目	2013-2014	2014-2015
女童軍	39	43
男童軍	57	50
男子籃球	15	17
小型網球校隊	25	22
小型網球興趣班	28	26
羽毛球校隊	13	16
羽毛球興趣班	16	16
乒乓球校隊	15	17
乒乓球興趣班	28	28
足毬隊	48	44
田徑隊	45	43
男子排球	16	16
女子排球	16	15
舞蹈隊	39	36
啦啦隊	24	22
繪畫班	38	40
國畫班	14	13
書法班	15	9
合唱團	51	53
小提琴班	32	32
管樂團	31	29
節奏樂隊	35	33
手鈴隊	15	21
普通話集誦班	69	75
英文音樂劇	28	29
劍橋英語課程	182	168
英文拼音班	137	112
珠心算班	26	34
數學小博士	34	30
電腦進階班	15	12
英語活動班		25
中樂樂器班		32
西樂樂器班		17
總數	1146	1175
平均參與人次	1.9	1.8

(八)財務報告

		收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,861,589.42		
I. 政府基金			
(1) 擴大營辦整筆津貼		1,316,011.61	
• 家具及設備津貼			368,710.00
• 學校及班級			356,142.51
– 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			
• 升降機保養			100,377.00
• 培訓津貼			6,900.00
• 科目、功能組別及委員會開支			
– 課程發展			34,949.90
– 普通話			280.50
– 德育及公民教育			579.00
– 補充津貼			13,387.32
– 校本輔導及訓育計劃			816.20
– 英文廣泛閱讀計劃			2,580.50
– 中文廣泛閱讀計劃			722.80
(2) 特別範疇			
• 學生輔導計劃 (包括服務津貼及計劃經費)			
– 學生輔導服務津貼	729,484.00		641,384.00
– 成長的天空	96,298.00	825,782.00	84,504.00
• 基本學校發展津貼 (一位教師和三位教學助理薪酬及中大課程發展, 以分擔教學工作; 預備教具、練習、協助教學工作和分擔非教學職務)		681,032.00	602,186.00
• 新來港兒童校本支援		20,678.00	86,343.00
(3) 其他津貼			
• 修訂行政津貼		1,512,000.00	1,428,245.67
• 消滅噪音津貼		372,083.00	466,775.00
• 資訊科技綜合津貼		386,238.00	359,516.10
小結:		5,113,824.61	4,554,399.50
II. 學校津貼 (非政府津貼)			
• 校董會津貼		2,004,497.67	1,840,559.61
• 具特定用途的收費 (空調電費)		192,750.00	157,514.00
• 學校/學生活動收費		509,407.50	518,649.70
小結:		2,706,655.17	2,516,723.31
2014/15 年度總盈餘		749,356.97	
2014/15 年度終結總盈餘		4,610,946.39	

(九)回饋與跟進

關注事項一：提供不同的學習經歷，以提升學生學習主動性及學習成效。

1. 參與課程發展處、院校協作或跨校交流協作計劃

- 英文科參與校本課程支援，提升教學效能及教師專業領導。
- 數學科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。
- 常識科參與世界自然基金會「STEP 可持續生活模式教育計劃」。
- 資訊科技組進行平板電腦教學的跨校交流活動。

2. 優化課堂及課業設計，加入自學元素

- 中、英、數、常老師設計讓學生能自學的課業。
- 中文科：單元工作紙加入預習及自學文學部份。
- 英文科：建立字詞庫及在寫作前進行預習。
- 數學科：在工作紙中設有「自學思考站」及請學生多搜集資料。
- 常識科：著學生預習及搜集資料。四至六年級加入高階思維訓練策略。

3. 為學生提供不同的學習活動，培養學生自學態度和能力

- 為四至六年級學生舉辦以我的校園」為主題的全方位學習活動。讓學生利用平板電腦，進行不同的學習活動。

關注事項二：強化學生自律行為，建立尊重自己及別人的文化。

1. 提升學生的正面價值觀

- 推行「積極學習，實踐公德」獎勵計劃。
- 班主任與同學共同訂立課室規則。
- 制訂全方位學生輔導計劃，舉辦學生小組活動。
- 推行家長教育與培訓，更全面輔導學生。

2. 培養學生能與他人融洽相處

- 老師在早會時作「尊重別人」的生活事件介紹，學生可就有關事件作討論。
- 舉辦識多點「互相尊重，我你共融」工作坊。
- 學生於每學期，寫下同學值得稱讚的表現，並互相欣賞彼此的成就。
- 班主任就學生尊重他人、積極參與活動及服務他人等表現，選出各班的「尊重之星」。
- 利用「試後德育及公民教育教材套」培養學生尊重別人、與人融洽相處的態度。

3. 鼓勵學生參與社區共融活動，實踐尊重別人的承諾

- 三至六年級學生輪流為本班負責一些崗位。此外，四至六學生每人必須最少參與校內一項服務。
- 學生在每學期完成最少一次社區服務活動，將有關服務活動記錄下來。
- 為家庭經濟有需要的學生提供機會學習更多才藝表演的技能。

(十) 附件

附件一： 學校發展津貼計劃檢討報告

附件二： 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

附件三： 校本課後學習及支援計劃檢討

附件四： 香港賽馬會全方位學習基金全年活動報告

附件五： 支援非華語學生校本津貼檢討

「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	推行計劃	實際支出	檢討
課程發展	聘用一名合約教師減輕教師的教擔工作	\$ 288,057	<ul style="list-style-type: none"> - 合約教師每週共上 21 課節，並協助科務發展及帶領課外活動。 - 根據問卷調查數據顯示： 全校 97.9% 的老師認為合約教師能減輕教師在教擔工作及 95.7% 的老師認同合約教師能減輕帶領課外活動方面的工作量。 - 合約教師的考績表現滿意。
	聘用一位全職教學助理減輕教師的非教學工作 - 協助處理文書工作 - 成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學	\$ 194,166	根據問卷調查數據顯示： <ul style="list-style-type: none"> - 100% 老師十分同意及同意全職教學助理能減輕教師的非教學工作量。 - 100% 老師十分同意及同意全職教學助理能減輕教師的教學工作量。 - 100% 老師十分同意及同意全職教學助理能準時及準確完成所交託的工作。 - 100% 老師十分同意及同意全職教學助理的工作認真。 - 透過觀課，反映教學助理能於課堂內有效協助科任老師教學及處理學生問題，增加學生在課堂上的參與度，並能從旁對有學習需要的學生提供個別指導。
	聘用一位兼職教學助理減輕教師的非教學工作 - 協助處理文書工作 - 成績較弱的班級在課室內加入教學助理輔助教學	\$ 40,950	根據問卷調查數據顯示： <ul style="list-style-type: none"> - 100% 老師十分同意及同意兼職教學助理能減輕教師的非教學工作量。 - 100% 老師十分同意及同意兼職教學助理能減輕教師的教學工作量。 - 100% 老師十分同意及同意兼職教學助理能準確完成所交託的工作及 85.7% 老師十分同意及同意教學助理能準時完成所交託的工作。 - 100% 老師十分同意及同意兼職教學助理的工作認真。 - 透過觀課，反映教學助理能於課堂內有效協助科任老師教學及處理學生問題，增加學生在課堂上的參與度，並能從旁對有學習需要的學生提供個別指導。
	費用：	\$523,173	

項目	推行計劃	實際支出	學生出席率	檢討
發展學生的多元智能	聘請校外專業導師或機構，培訓下列各項目的校隊			<p>整體檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> -92.5%或以上的學生認為活動內容充實。 -95%或以上的學生認為活動能提升自信心。 -100%的導師認為學生能透過參與活動而增加有關活動的知識及技能。 -100%的導師認為大部份學生能透過參與活動提升自信心。 -各校隊的個別檢討詳列於下表。
	小型網球隊	\$ 8,640	91%	<p><u>校際小型網球比賽(香港區)</u>獲得以下獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> -2E 陳業恩 女子8歲組 冠軍 -2A 楊汶樂 男子8歲組 季軍 -2D 潘彥嘉 男子9歲組 殿軍 -1E 邱芍嘉 女子7歲組 殿軍 -2A 楊汶樂 最具活力獎 -獲最具團體精神學校獎 <p><u>簡易校際小型網球比賽</u>獲得以下獎項：</p> <ul style="list-style-type: none"> -3E 王瑞麟 男子甲組 優異 <p>學生積極參與訓練，基礎技術穩固。</p>
	羽毛球校隊	\$ 6,560	95%	<ul style="list-style-type: none"> -在東區小學校際羽毛球比賽中，男子組及女子組均完成初賽階段。 -從比賽觀察所得，學生的技術有進步，但臨場發揮的穩定性則仍需改善。
	男子排球隊	\$ 4,970	96%	<ul style="list-style-type: none"> -由於東區小學校際排球比賽與學校考試撞期，被迫棄權。 -在康文盃(全港公開迷你排球挑戰賽)中榮列八強。從比賽觀察所得，隊員的信心、技術及合作默契仍有進步空間。 -賽前教練為隊員加強訓練及報名參加簡易軟排比賽，均有助隊員在比賽中發揮。

管弦樂團	\$ 9,920	96%	<ul style="list-style-type: none"> -100 %管弦樂團成員能演奏兩首管弦樂曲。 -透過訪談，100 %管弦樂團成員表示對演奏管弦樂器感興趣。 -管弦樂團成員透過綜藝匯演及畢業禮的公開表演，增強其自信心，發揮團隊合作精神及能互相欣賞。 -部份新加入的團員的演奏技巧尚待改善。
女子排球隊	\$ 4,970	95%	<ul style="list-style-type: none"> -在東區小學校際排球比賽中，進入八強。比賽觀察所得，大部分隊員均為新隊員，技術不穩定，合作默契亦有待改善，但各隊員都投入比賽，努力爭取好成績。 -比賽前教練為隊員加緊訓練及報名參加其他小型軟排比賽，增加隊員的比賽經驗。
乒乓球隊	\$ 6,816	95%	<ul style="list-style-type: none"> -在東區小學校際乒乓球比賽中，女子甲組及男子乙組均獲得優異獎。從比賽觀察所得，學生的技術已不斷提高，自信心漸強，臨場發揮的穩定性較以往為佳。 -比賽前教練為隊員加緊訓練外，並提供心理輔導，令隊員在比賽中有更佳的心理質素。
啦啦隊	\$ 9,450	95%	<ul style="list-style-type: none"> -學生於綜藝匯演及運動會參與演出，自信心得以提高，隊員間已培養出默契。 -學員已掌握啦啦隊的基本技巧和動作。
中國舞初級組及高級組	\$ 18,450	97%	<ul style="list-style-type: none"> -於第五十一屆學校舞蹈節榮獲初小及高小組甲等獎。 -學生於綜藝匯演參與表演，加強演出的經驗，並能提升團隊精神及個人的自信心。
節奏樂隊	\$ 11,700	93%	<ul style="list-style-type: none"> -外聘指揮能有效地指導學生掌握正確的樂器演奏技巧，讓學生明白如何運用樂器。 -學生參加校際音樂節比賽取得優良成績。 -學生於綜藝匯演中，表現自信，能發揮團隊合作精神。
費用：	\$ 81,476		

14-15 年度學校發展津貼實際總支出：\$ 604,649

14-15 年度教育局撥款：\$ 681,032

累積盈餘：\$ 0

結存：\$ 76,383

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼檢討報告

活動名稱	目標	舉行日期	參加人數	檢討
語言自學	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生自學能力 	2014年 10月25日 至2015年 6月30日	21	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方因應學生的需要，借出英文書光碟，讓學生在家中進行自學。學生透過自學，提升學習能力 ● 學生能提升自信心，並加快速度適應正規課程
英文及功課輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助適應香港小學英文課程 ● 加強學生的英語學習能力 	2014年 10月25日 至2015年 5月30日 (逢星期六)	23	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與英文班，讓同學更認識香港的小學課程，協助他們盡快掌握學習方法 ● 課程有效協助英語基礎能力稍遜的同學解決在學習英文時遇到的困難及提升同學運用英語的信心
我們這一家 - 社會適應活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 由長者義工一對一帶領學生認識香港不同的地區、設施、文化和活動 ● 提升溝通能力 	2014年 11月至 2015年 6月， 共四次活動	16	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加活動增加同學對香港人和事物的認識，豐富同學的生活經驗及課外知識 ● 同學積極投入參與各項活動，與長者保持良好的溝通，對學童的個人成長甚有裨益 ● 認識社區活動增加了同學的課外學習經驗對社交發展有一定之裨益，建議來年繼續舉辦

去年盈餘： \$100,077.61

教育局撥款： \$ 20,678

總支出： \$ 86,343

結存： \$ 34,412.61

校本課後學習及支援計劃檢討

計劃目標：透過工作坊及親身體驗活動，同學學會愛自己及愛護環境都是從日常生活做起，他們也可負起保護環境和家人健康的責任，從而提升他們的自信心。

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動主題/目標	活動舉辦日期	出席學生人數
健康生活工作坊	讓同學認識「樂活」概念的生活態度、學習減少浪費資源及能夠運用再生的地球資源，並改變目前過度消耗資源和消費主義的生活方式。	2014年10月25日 10:15am-1:00pm	27人
「參觀環保園」體驗日	加深同學對香港都市固體廢物處理的認識。	2014年11月29日 9:30am-1:30pm	32人
農莊日營	透過有機農耕生活的體驗，學習自製有機食物及實踐手造創作，從而體會珍惜擁有的。	2014年12月13日 9:00am-5:00pm	35人
「參觀零碳天地」體驗日	加強同學生態建築的概念和科技的了解。	2015年1月31日 9:15am-12:15pm	34人
健康生活總結日	加強同學實踐「樂活」生活態度的動力及愛為宣揚環保訊息。	2015年2月7日 10:15am-12:00pm	40人

B. 整體活動檢討及反思：

1. 整個活動共有 60 名小一至小六之同學登記參與(見出席學生名單)，兩次工作坊及三次戶外活動的平均出席率達 67%。出席率未達如期，因為學生參加了其他由學校舉辦的活動，故同學未能出席此項計劃。學校一直致力為學生爭取最多學習機會及福利，為善用這計劃的資源，校方可以考慮盡量安排學生優先參與這計劃。
2. 問卷結果顯示平均 95%出席活動之同學表示活動有助增加他們在課堂外之學習經歷，其中包括環保知識和愛護環境的方法。平均 94%出席活動之同學表示願意嘗試減少浪費資源，平均 89%出席活動之同學表示願意宣揚環保訊息，平均 88%出席活動之同學表示活動有助提高他們的自信心。
3. 整體上，同學感到開心(73%)及滿意，形容活動有意義的(53%)、有教育意義(52%)及有幫助(45%)。當中以參觀環保園、健康生活工作坊及零碳天地最受歡迎，參觀環保園對他們有教育意義(75%)、有意義(65.6%)及有幫助(62.5%)，園內的多媒體虛擬三維技術、遊戲及電影等能夠刺激他們的學習動機。健康生活工作坊中，同學學會用再生物料製作環保肥皂及環保酵素，因此他們感到有意義(66.7%)及有幫助(59.3%)。零碳天地的遊戲和設施，如踩單車、跳跳發電機和綠色家居有新意和吸引力。農莊日營的活動如扎染、包有機餃子及農務也受歡迎。
4. 每次活動後，老師的回應都是正面的，他們認為活動順利及能夠讓同學多嘗試，同學可以從中學習新知識，增加對環保的認識和實踐。戶外活動後，車程中與同學回顧當天的體驗可以鞏固他們所學習的東西及提昇他們的環保意識。

香港賽馬會全方位學習基金活動報告								
	活動名稱	用途	舉辦機構		舉行地點		基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次
1	珠心算	學費		✓	✓		\$4,404	9
2	羽毛球	學費		✓	✓		\$436	6
3	乒乓球	學費		✓	✓		\$2,318	14
4	舞蹈	學費		✓	✓		\$2,519	7
5	繪畫班	學費		✓	✓		\$1,754	4
6	國畫	學費		✓	✓		\$396	1
7	書法	學費		✓	✓		\$396	1
8	管弦樂	學費		✓	✓		\$3,239	6
9	小提琴	學費		✓	✓		\$2,425	5
10	長笛	學費		✓	✓		\$990	2
11	中樂樂器	學費		✓	✓		\$3,515	5
12	小型網球	學費		✓	✓		\$1,511	7
13	男童軍	團費及T恤		✓	✓		\$235	13
14	秋季旅行	車費	✓		✓		\$1,943	120
15	生活教育	活動冊費用		✓	✓		\$879	85
16	參觀動植物公園	車費	✓		✓		\$109	11
32	參觀香港公園	車費	✓		✓		\$255	21
18	參觀賽馬會音樂會	車費	✓		✓		\$302	24
19	跨科戶外學習日	車費	✓		✓		\$327	26
20	參觀歷史博物館	車費	✓		✓		\$421	26
23	參觀文化博物館	車費	✓		✓		\$369	20
22	英語學習營	膳食、營費、 交通費	✓		✓		\$5,991	4
24	"同根同心"內地 交流	膳食、住宿、 交通費	✓			✓	\$924	10
25	P.6 教育營	膳食、營費、 交通費	✓		✓		\$1,259	14
26	參觀太空館	車費	✓		✓		\$283	14
						總數	\$37,200	455

策略 / 工作

- 聘請合約教師，於課堂內抽離一、二年級非華語學生，進行小組及密集式的教學。
- 聘請教學助理，入班支援非華語學生以協助學生學習中文。
- 「大哥哥大姐姐計劃」由老師及社工帶領訓練高年級的學生朋輩輔導技巧，在午間活動協助非華語學生認讀中文字詞及句子。
- 僱用外間服務機構，於課後進行小組輔導教學，鞏固非華語學生的中文學習。
- 安排「伴讀大使」，為一、二年級的非華語學生講故事，提升他們的識字量及聽說能力。
- 舉行「世界文化日」，讓學生了解中國及世界傳統節日及文化。
- 全年舉辦三次的文化體驗活動，讓學生多接觸本地文化，及早適應。
- 外聘導師，於星期六舉辦中文興趣班，提升非華語學生聽說的能力。

檢討

- 根據與任教非華語班的教師訪談，他表示學校投放大量資源於教授非華語學生。抽離式的小班教學，能提升學生的識字量，有效照顧個別差異，有助提升學生的學習成效。
- 檢視非華語學生校內中文科成績，60%的學生在校內考試有持續的進步。
- 根據問卷調查，接近 100%教師認為助理能準時並準確地完成交託的工作；工作認真負責及態度積極。另外，接近 100%教師認為助理能減輕教師教學及非教學的工作量。
- 運用評估工具，讓非華語學生進行前後測，對比他們入學與學期末的成績，100%學生在識字、寫字、寫作、聆聽及閱讀各卷均有的成績均有進步。唯只有 50%五、六年級學生於閱讀有進步，需於日常教學中教授作答技巧。
- 根據問卷調查結果顯示，超過 80%學生認為「大哥哥大姐姐計劃」有助認讀中文字詞及句子。超過 90%的學生喜歡聽「伴讀大使」講故事，並能聽懂故事內容及回答簡單的問題。100%學生認為「世界文化日」有助他們認識中國及世界傳統文化，同時他們亦喜歡文化體驗活動(包括年糕製作、參觀挪亞方舟及機場航空探知館)。
- 根據外聘機構的評估報告，非華語學生的學習態度積極，而校內問卷調查顯示，100%學生認為課後輔導小組有助提升他們學習中文的興趣。
- 在與導師的訪談後，導師表示非華語學生樂於表達自己，但有時因家庭背景的局限以致中文的基礎較弱。
- 本校推行非華語中文學習計劃已有兩年，部份家長因價值觀及管教模式的差異，以致學生未能有效學習中文。

教學助理薪金：	\$ 125,118
合約教師薪金：	\$ 293,391
教材及禮物：	\$ 1,780.6
導師薪金：	\$ 12,180
外聘機構：	\$ 50,600
共融活動費用：	\$ 4,472.5
圖書：	\$ 5,484.9
全年實際支出：	\$ 493,027