

太古小學
周年校務報告
(2007/08)

供公眾人士參考

(一) 辦學宗旨

讓學生在優良的環境中學習，使他們在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

(二) 我們的學校

1. 學校背景

太古小學前為太古漢文學校，於一九二三年由太古船塢及機器有限公司所創辦，為員工子弟提供普及教育，並於一九四七年起接受政府資助成為津貼小學。為配合學校的發展，太古集團撥款約一億五千萬港元興建一所設備齊全的千禧校舍。新校舍位於香港鰂魚涌英皇道，於二零零二年九月開始啟用，並轉為一所全日制小學。校董會多年來積極參與學校事務，撥出經費，改善校內設施，添置教具；設立獎學金，獎勵品學優良的學生，聘請多位外籍英語老師及國內專科普通話老師，提升教與學的質素，提供優質的基礎教育。

2. 校訓

誠、信、儉、樸

3. 教育目標

1. 培養學生正面的價值觀
2. 令學生樂於學習
3. 養成健康的生活習慣
4. 讓學生認識社會及關心社群
5. 培養學生的創意及審美能力

4. 願景與任務

樂學進取、律己愛人、全面發展。

1. 培養學生自強不息的學習態度
2. 培養學生的責任感及正面價值觀
3. 建立關愛文化
4. 發揮學生多元潛能
5. 營造愉快學習環境，提升學生質素

5. 學校設備

校舍的設備完善，全校共三十個標準課室，特別室十五個，其中包括舞蹈室、視聽室、常識室、英文活動室、英文閱讀室、普通話室、音樂室、藝工室、電腦室、語言學習室、中央圖書館、歷史資料室及小組教學室。另有禮堂、球場、校園等等。全校室內均有空氣調節，使學生在一個舒適的環境下學習。

(三) 校董會組合

學校於二零零七年八月三十一日正式成立太古小學法團校董會，致力推行校本管理，成員包括：

辦學團體校董：何祖英先生、許寶琮女士、郝唐惠莉女士、司徒少貞女士、
周振威先生、傅溢鴻先生、許志忍先生

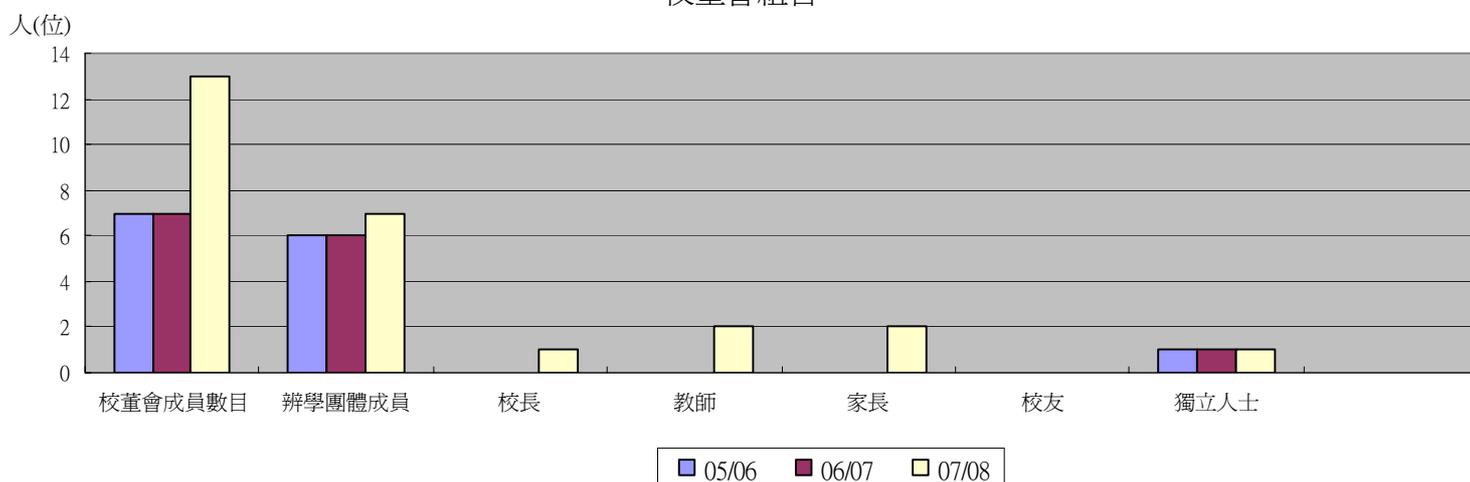
獨立校董：李子建博士

校長校董：蕭小燕女士

教師校董：曹美芳女士、黃文龍先生

家長校董：袁若光先生、關慧芬女士

校董會組合



(四) 我們的學生

1. 班別組織

班別數目

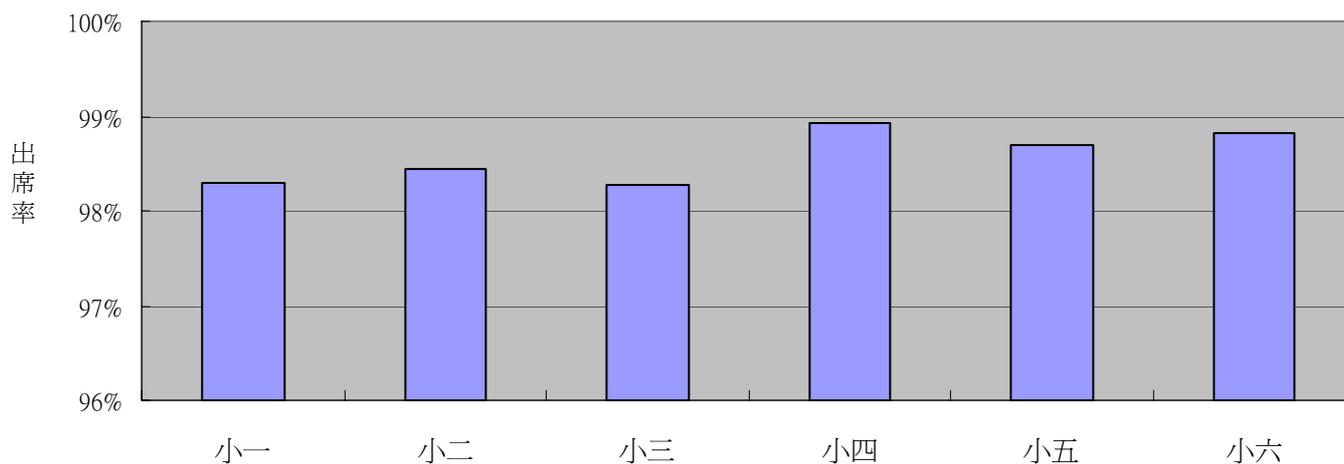
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	59	70	91	82	89	93	484
女生人數	45	64	53	69	70	60	361
學生總數	104	134	144	151	159	153	845

2. 07-08 年度(9月至6月)學生出席率

學生出席率

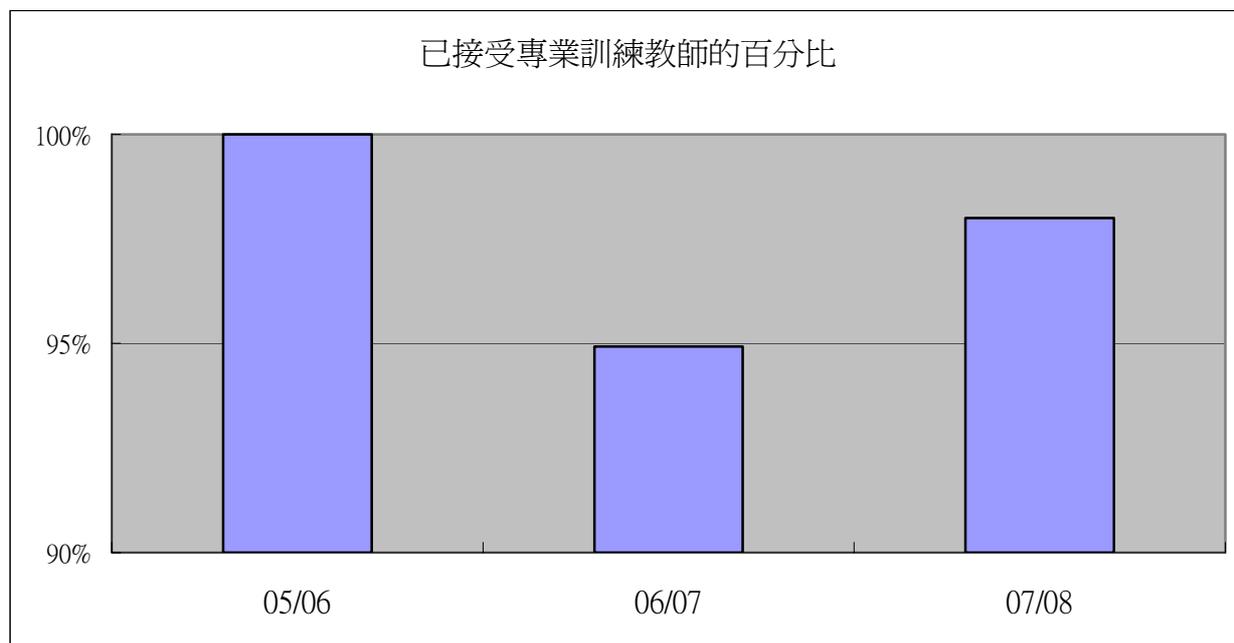
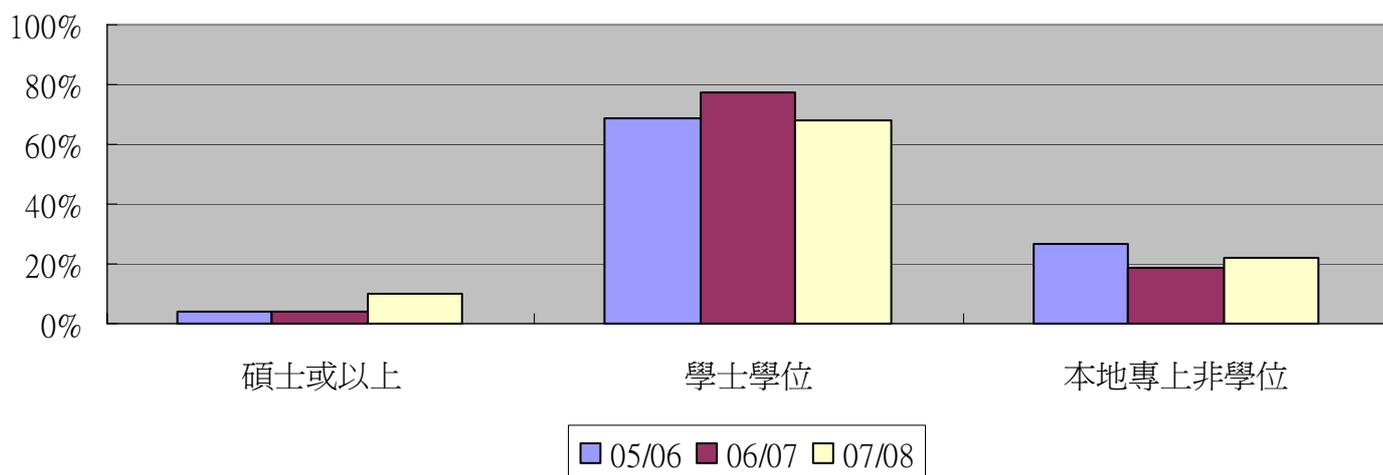


(五) 我們的教師

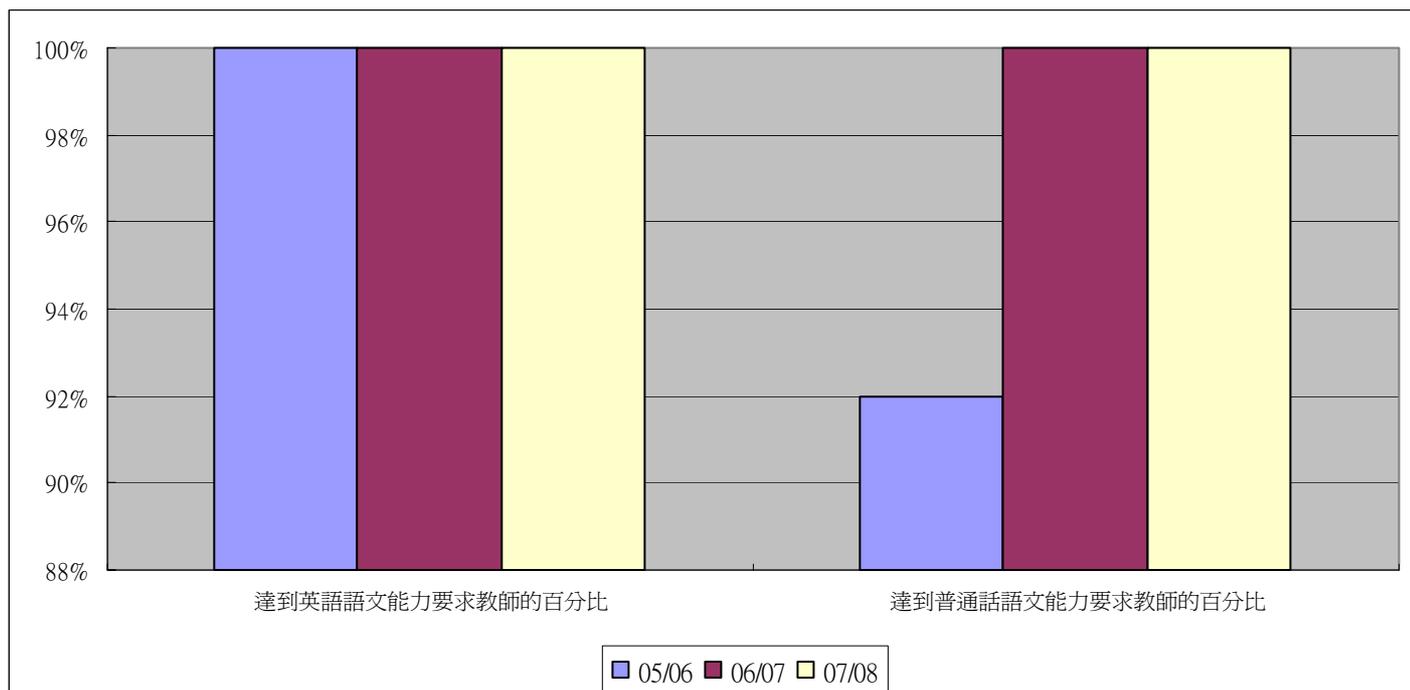
教師資歷

1. 教師獲得的最高學歷
2. 教師的專業資格

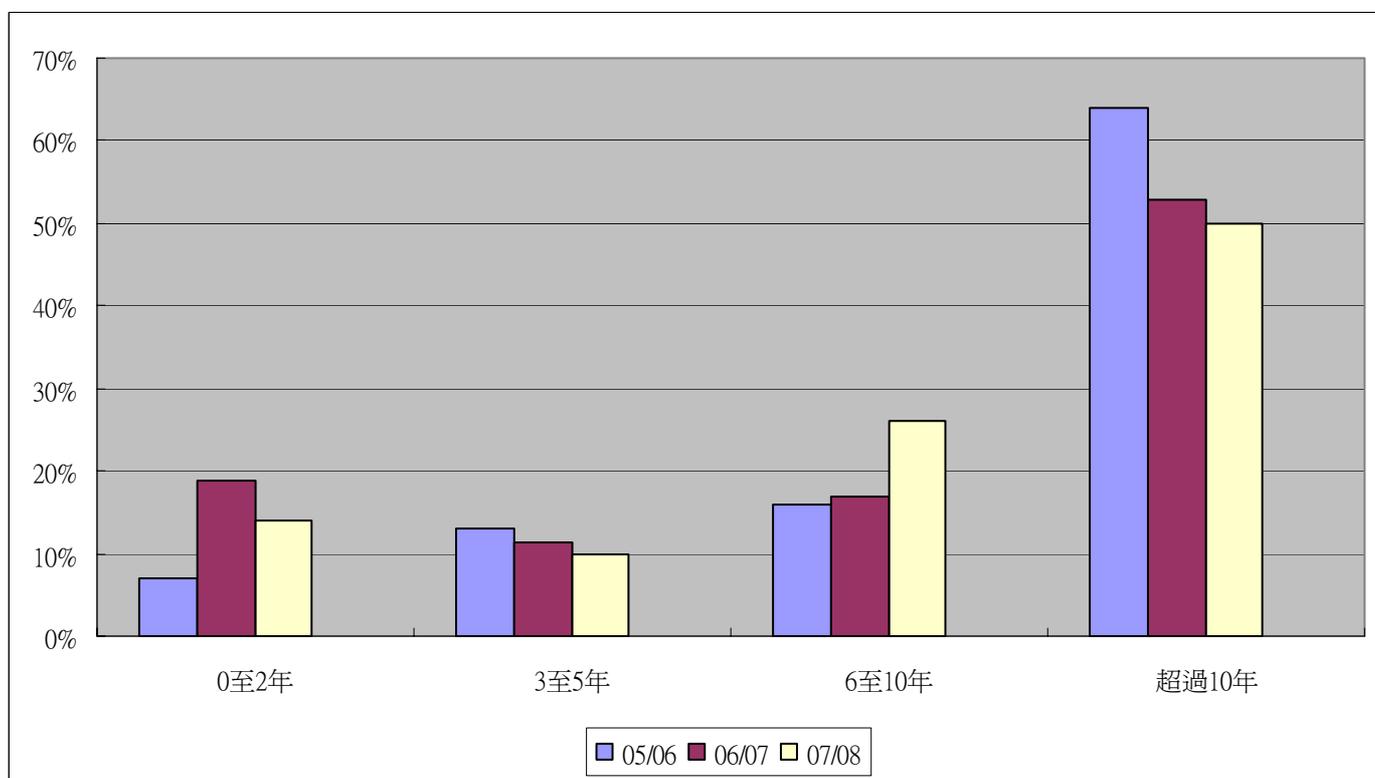
教師獲得的最高學歷



3. 達到語文能力要求的教師



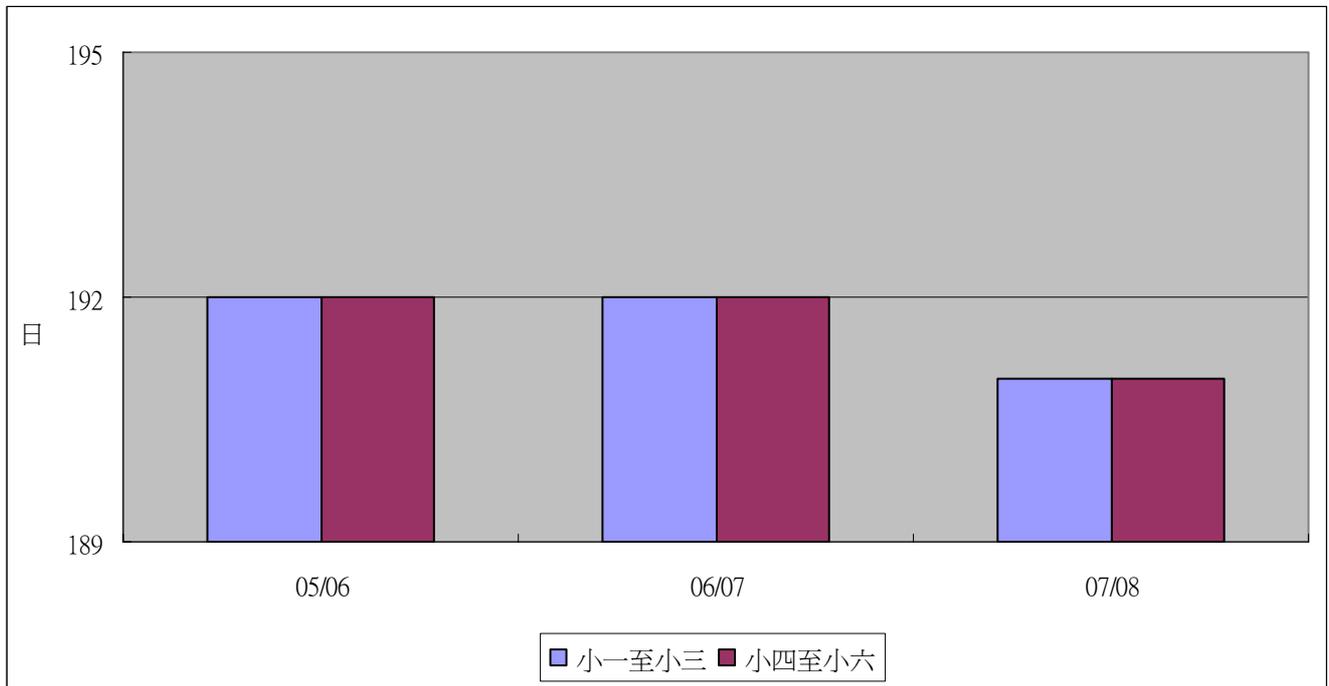
5. 教師教學經驗



(六) 我們的學與教

1. 實際上課日數

整學年正常課堂上課的日數



2. 學校的課程特色

A. 落實課程改革項目

a. 德育及公民教育

- 與訓輔組合作推行校本輔導「律己愛校」計劃。透過一連串有關律己愛校為主題的活動，強化學生自律及愛護校園的正面行為。
- 推行校本健康校園計劃。透過各類活動，讓學生身心健康得到更佳發展；幫助學生獲取健康的知識、技能和態度；提高他們健康生活及保護環境的意識。

與健康有關：早操活動、護眼操、老師及學生體適能測試、學生健康資料檔案紀錄、磅書包、防疫注射及健康講座等。

與保護環境有關：設立廢紙角、廢紙回收計劃及綠化校園計劃等。

參與社區的活動：公益金便服日、義賣花卉、探訪安老院等。

學生健康資料檔案：記錄學生身高體重、書包重量、學童保健計劃、牙科檢查、接受疫苗及學生體適能測試等。

- 推行認識中國文化活動，主題為「中國的躍進」，加深學生對祖國的認識。

b. 專題研習

- 常識科三至六年級推行專題研習，協助學生建構知識及發展共通能力。

- 透過專題研習，學生尋找有興趣問題，以解難為目標，進行搜集資料、問卷調查、分析數據及編寫研習報告。
- 教師從多方面評估學生的表現，並派發評估量表，不斷提供回饋，以幫助學生在學習過程當中每一個步驟都能作出改善，而專題研習成績佔期考成績 10 分。

c. 資訊科技

- 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學。
- 鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域。
- 建立學校內聯網及校園電視台。
- 建立電子學習平台，讓學生進行自學。
- 舉行家長講座及工作坊，協助家長培養其子女正確使用互聯網的態度。

d. 從閱讀中學習

- 每班每星期安排一節圖書課教授閱讀策略及借閱圖書。
- 每天安排 15 分鐘早讀課，全校進行閱讀。
- 鼓勵家長參與「故事爸媽計劃」，於早讀課內講故事。
- 利用全校中央廣播系統，讓學生發表閱讀心得，推介好書等。
- 舉辦親子閱讀獎勵計劃、閱讀至叻星等活動。
- 鼓勵學生每天進行網上閱讀。
- 為家長及教師舉行閱讀策略座談會及工作坊。
- 圖書館與各科協辦主題活動，推廣多元化閱讀。

B. 各科發展

a. 跨科主題統整

- 一至三年級進行跨科主題統整，圍繞著某個主題聯繫各科相關的教學內容，進行跨科活動，讓學生掌握不同的知識及學習能力。

b. 中國語文科

- 教授不同的閱讀策略，建立廣泛閱讀的基礎
- 形式多樣化的寫作練習，培養學生寫作的習慣
- 設計單元教學，兼顧聽、說、讀、寫多維度學習，並加強閱讀策略訓練。
- 建立校本文學課程，提升學生學習語文的興趣。
- 逐步以普通話作為教學語言。

c. 英國語文科

- 融合不同元素，包括兒童文學、民歌童謠、詩歌韻文等把課本內容學習重點結合，結合成單元課業，推行校本綜合課程。
- 一至三年級推行教育局外籍英語教師組之閱讀計劃。

- 四至六年級推行校本閱讀計劃，提升學生閱讀技巧及建立閱讀習慣。
- 專業外籍英語老師為同學提供不同的課外訓練和學習活動，如詩歌朗誦、英語活動日、英語大使、英語音樂劇、英語話劇及劍橋英語能力考試等，提升學生學習英語的興趣和應用英語的能力。
- 深化教授閱讀策略。

d. 數學科

- 教授不同類別的解題策略，提升學生分析及理解能力。
- 針對性及定期性的運算技巧訓練，強化學生運算能力。
- 於課堂上引入多樣化的高思維題目，提升學生解難能力。
- 為數學資優生提供特別培訓，以發展他們的思維能力，並參加由不同機構主辦之香港小學數學精英選拔賽及全國小學數學奧林匹克(香港區)比賽。

e. 常識科

- 為配合四個關鍵項目及課程發展的新路向，常識科根據各學習範疇推行不同的教學活動，例如全方位校外參觀、綠化校園、專題研習等，藉此培養學生九種的共通能力、正確的價值觀和態度。
- 透過不同探究活動及科學日，提升學生的科學探究能力及興趣。

f. 普通話科

- 於一年級開始教基本聲母及韻母，鞏固學生學習漢語拼音的基礎，提升發音能力。
- 設計多元化活動，營造語境，讓學生應用普通話。

3. 教師專業

a. 共同備課及教學觀摩

- 為鼓勵教師運用多元化教學模式及交流教學心得，以提高教學質素，各科進行共同備課及同儕觀課。

b. 教師專業發展活動

- 為教師舉行不同類型的工作坊或座談會，例如教育交流團、古詩文教學設計工作坊、閱讀策略與提問投巧工作坊等，提升教師的專業發展。

4. 其他：

a. 兩文三語

- 營造校園的語言環境，提升學生兩文三語的能力。
- 中、英及普通話科進行課程調適及共同備課。
- 聘請二位外籍英語老師及兩位內地專科普通話老師，與本校老師進行協作教學，並以小組形式上課。

b. 全方位學習

- 配合課程舉辦工作坊、講座、校外參觀及義工活動等。
- 成功申請「賽馬會全方位學習基金」，資助經濟上有需要的學生，參與學校所舉辦的全方位學習活動。

c. 評估

- 利用評估量表、學習檔案評核學生的專題研習。
- 減少測考次數，增加教學活動，學生從實踐中學習。
- 每學年上、下學期分別進行一次評估及考試。
- 視覺藝術科及中、英默書，採用進展性評估方法計算學生成績。
- 常識科專題設計成績計算在期考成績內。
- 透過學習及行為評核表評估學生的學習態度及行為。

(七) 學生成長

1. 多元智能

- 於課後及星期六舉辦各類課外活動，以發掘學生之興趣及潛能，而參與的學生達 1,126 人次。

2. 個人成長課

- 與香港小童群益會康山中心合辦個人成長課，各級全年共十二節，藉此增加學生之自我認識、解決問題的能力，並掌握情緒管理及人際溝通及技巧。

3. 改善學生學習

- 為配合學生不同的需要，設有學科輔導班、拔尖課程及加強輔導教學班。
- 學生可透過學校內聯網，進行互動學習。
- 採用全校參與模式，成立學生支援小組，甄別學生的學習能力，給予家課、默書、評估及考試調適。
- 組織「大哥哥、大姐姐」照顧低年級學生。

(八)檢討 2007-2008 年度關注事項

關注事項一：提升教師教學技巧，以強化學習成效。

成就：

策略一：與香港教育學院 院校協作與課堂學習研究中心進行中文科「課堂學習研究」，優化課堂教學。

1. 課堂學習研究能讓教師更仔細考慮及分析學習內容。教師從學生的不同理解及難點來擬定學習內容及其關鍵特徵，教師可憑著專業的知識擺脫教科書的設計教學內容及目標，讓學生在一節課學習最有價值的知識、技能或態度。
2. 課堂學習研究亦能提供依據因應學生個別差異設計教學。從前、後測卷結果比較，中文作文學生能透過「心想」及「行為」的方法代入人物，仔細記事的由 22%增加至 72%。無論成績高或能力稍遜的學生都有進步，讓每一個學生在原有的基礎或能力學習得更好。
3. 在研究課中，各輪教學實踐，透過觀課、評課等活動，教師能進行開放而有建設性的交流。

策略二：進行共同備課及同儕觀課。

1. 100%教師認為現時共同備課及同儕觀課的安排能促進教學反思；100%教師認為現時共同備課及同儕觀課的安排能促進教師建立協作學習及分享的文化。

策略三：進行教師工作坊及研討會，優化課堂教學。

1. 96%教師認為學校所舉行的工作坊，有助他們了解該科的課程發展；92%教師認為學校所舉行的工作坊，有助他們提升該科的教學效能。

總結：

各科能根據該科的發展重點項目舉行教師工作坊，有助科任了解該科的課程發展及提升教學效能。大部份教師亦認同透過共同備課及同儕觀課，能促進教師建立協作學習及分享的文化。整體來說，教師對共同備課及同儕觀課持非常正面態度，因此，各科應制定策略不斷提升教師教學技巧，以強化學習成效。

反思：

策略一：與香港教育學院 院校協作與課堂學習研究中心進行一項「課堂學習研究」，優化課堂教學。

1. 教師共同設計教學計畫，最理想是能夠把教學設計套用在自己的課堂教學上。但發現每位教師及所屬學生對學習內容均有不同的發揮及表現。因此教師應在教學前診斷自己學生學習難點，或學生對所要學的內容，修訂教學策略和流程。
2. 是項研究運用了變易學習理論。根據課後檢討、課前後測等資料，大部分學生可審辨到關鍵特徵。

3. 學校進行課堂學習研究，實在需要大量的人力資源和不少時間，學校應在行政上給予教師足夠空間展。課堂學習研究是值得推廣，可作為學校的課程發展的一部分。
4. 為使計劃得以延伸，下年度推展到其他級別及科目，提升教師的專業和學與教的效能。

策略二：進行共同備課及同儕觀課。

1. 教師應善用共同備課及同儕觀課，進一步提升學與教的成效。共同備課前，各科任先進行個人初步備課，然後在共同備課會再進行集體研討，並根據學生的學習難點來擬定每一教節的教學目的及擬定開放性的問題，避免浪費時間於其他枝節上。
2. 同儕觀課時，需具目標及針對性，除了一般課堂活動的設計外，亦應根據本科的發展項目及教師的提問技巧，更聚焦地評估該教節的成效。

策略三：進行教師工作坊及研討會，優化課堂教學。

1. 各科舉行不同專業發展活動時要配合本科的發展及需要，各個工作坊完成須進行問卷調查，以便有效地評估。
2. 鼓勵教師參加由香港教育學院 院校協作與課堂學習研究中心舉行的「課堂學習研究」分享會或課程，對理論架構有所理解，有助學校推行「課堂學習研究」，提升教學效能。

關注事項二:提升閱讀質素，推展優質閱讀文化

成就:

策略一：透過有系統的推介，培養學生閱讀不同類別圖書的興趣，引發閱讀的樂趣。

1. 根據各班得獎人數統計顯示，本年度「親子閱讀獎勵計劃」的獲獎人數與往年相若，而獲得閱讀大獎的人數增加。此外，教師表示在審閱閱讀報告時，發現學生在理解所閱讀的圖書方面表現有進步，亦能用適當文字表達感受。
2. 根據統計數據顯示，全校共有 4256 篇優質閱書報告，佔總數 42.07%，每班均有一半學生曾獲優質閱讀報告貼紙獎勵，達預期成功準則。
3. 校本學生問卷結果反映 82.8%同學表示喜歡到圖書館借閱圖書。

策略二：利用專題閱讀活動，推行多元化閱讀，推廣多元化閱讀風氣。

1. 全年透過四個主題所推行的 14 個閱讀活動，參加人數踴躍，而推介的各分類號圖書，借閱量亦同步上升，達預期效果。根據學生問卷調查顯示，83.4%學生認同專題活動能引起他們作多元化閱讀的興趣。教師亦觀察到學生能投入活動及與人分享。
2. 學生問卷調查中得知，85.2%同學認同《何老師好書推介》活動，可鼓勵他們作多元化閱讀。
3. 為鼓勵學生多借閱英文圖書，推行《閱讀積分咭》書券獎勵活動，此活動非常成功，本年度借閱英文圖書達 2446 本，比去年借出 179 本大大提高。

總結:

透過有系統的推介及不同主題推行的閱讀活動，學生漸能培養多元化的閱讀習慣。此外，從閱讀報告表現來看，學生對圖書內容的理解及分析有進步，亦能適當地表達感想，顯示閱讀質素有提升。

反思:

策略一：透過有系統的推介，培養學生閱讀不同類別圖書的興趣，引發閱讀的樂趣。

1. 就教師觀察所得，大部份同學喜歡閱讀圖書，而 82.8%同學表示喜歡到圖書館借閱圖書。但本年度「親子閱讀獎勵計劃」的獲獎人數並無顯注增加，原因有部份學生在借閱課室圖書、中/英文廣泛圖書和其他讀物後，未有把資料登錄於冊內，故日後各班主任必要嚴格執行定時跟進和檢查進度。
2. 太多閱讀報告工作會使學生覺得沒有趣味，亦增加教師的工作量。故訂定來年科務活動時，要將中、英文廣泛圖書的閱書報告數目減少，並將圖書活動一併計算在內。

策略二：利用專題閱讀活動，推行多元化閱讀，推廣多元化閱讀風氣。

1. 除圖書館主任推動及提供多元化閱讀活動讓學生參與外，班主任和科任更要積極參與，時加鼓勵，才能養成全校的閱讀風氣及多元化閱讀習慣。
2. 圖書館主任每月跟進借書量少的班級後，情況已有改善，明年仍要繼續。

關注事項三：強化學生正面行為，建立關愛校園文化

成就：

策略一：培養學生愛護校園

1. 本年度為培養學生的愛校精神，舉行了一連串以律己愛校為主題的校本輔導活動。根據問卷調查顯示，其中有 86% 的學生能獲得老師簽發獎勵咭內三項以上的律己愛校約章，另約 95% 的學生會盡力做好律己約章中的各項；90% 的老師認為律己愛校獎勵計劃能加強學生的律己行為。顯示律己愛校獎勵計劃能加強學生的愛校意識。
2. 三月至四月份舉行了愛校月活動，90% 的學生認為對愛校月印象深刻，能提醒他們愛校；88% 的學生及 94% 的老師也認為大部同學都能愛護學校。可見愛校月活動能培養學生的愛校精神。
3. 全部老師都認同大部份學生無論是集隊及課室常規表現都有明顯改善。學生漸能愛護校園，並能發揮自律精神。

策略二：培養學生主動幫助別人

1. 學生在互助互愛方面，透過老師及學生問卷調查結果顯示，86% 的老師認為學生能互助互愛及 88% 的學生認為同學能互助互愛，反映活動已成功地達至預期的目標。
2. 透過老師的觀察，學生能積極參與有關活動，並表現投入。他們能在校內實踐互助互愛的精神及能透過故事向同學推廣互助互愛的訊息。
3. 透過訪談，學生表示對有關活動感興趣，活動讓他們更認識如何關懷他人，加強他們互助互愛的意識。被選出來的關懷小天使更認為幫助人很有意義，亦感受到幫助人後的滿足感，此份滿足感亦成為推動他們助人的動力。

策略三：強化學生服務隊伍的服務精神

1. 本校設有多項學生服務隊伍，如風紀、圖書館領袖生、大哥哥大姐姐、健康大使等，80% 以上的四至六年級同學都參與其中一項服務，由問卷調查結果顯示，91% 的高年級的同學都樂意參與服務，顯示學生甚富服務精神。
2. 從學生的服務表現方面，98% 的老師認為風紀的表現良好，約 76% 的學生表示滿意風紀的表現。
3. 各項服務隊伍的負責老師表示，大部份參與服務的學生都能完成他們的任務，並表現良好。

策略四：制訂全方位學生輔導計劃

1. 本年度本校與香港小童群益會康山兒童中心協辦各項活動及課程。全校老師對所聘請的機構提供的服務均感滿意，當中更有 36% 的老師表示非常滿意。
2. 本年度的初、中及高年級各有 12 節個人成長課，全年亦舉行了多次學生小組活動及歷奇為本的訓練活動，以提升學生的溝通能力。綜合全方位的各項活動得

知：89%的學生認為自己能主動幫助他人；86%的學生認為同學幫助他人；86%老師認為學生能主動幫助他人。顯示全方位輔導活動對提升學生助人的精神有幫助。

總結：

本校在訓輔和德育及公民教育小組推行多項活動，培養學生律己愛校，互助互愛，效果良好。另外，全方位輔導活動能提升學生的助人精神及人際的溝通能力，對有需要的學生及家長亦有多項支援，以協助學生提升自律及自信等，整體來說，本年度所進行的計劃，能培養學生的正面行為，並能建立關愛的校園文化。

反思：

策略一：培養學生愛護校園

1. 大部份學生已建立愛校精神，但仍有改善空間，下年仍會繼續從多角度推展愛校活動，深化學生的公民意識，並提升至使學生能對學校作出貢獻。

策略二：培養學生主動幫助別人

1. 透過訓導組和德育及公民教育組整年互相配合的活動，學生已建立助人的精神，唯主動性仍有不足，故來年仍需培養學生主動助人的行為。

策略三：強化學生服務隊伍的服務精神

1. 大部份四至六年級的學生已加入學校的服務隊伍，但部份學生的服務次數仍有不足，服務表現方面，質素仍有進步的空間，負責老師要多督導學生的工作表現。

策略四：制訂全方位學生輔導計劃

1. 為了配合明年德育主題「互助互愛顯關懷」，於成長課的大課中要涵蓋深化互助互愛的態度及方法。
2. 大部份學生已養成自律守規的精神，來年可多以正面鼓勵來強化學生的正面行為，建立本校優良的校風。

(九)財務報告

		收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	5,116,655.79		
I. 政府基金			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
• 修訂行政津貼		1,184,400.00	917,226.48
• 學校及班級津貼		220,827.83	392,341.56
• 日常運作開支 (包括雜用開支、清潔費、郵費、 交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)			
• 科目、功能組別及委員會開支		42,006.00	57,781.21
- 課程發展	41,209.00		
- 普通話津貼	797.00		
- 公民教育津貼	-		
• 消滅噪音津貼		291,493.00	329,615.00
• 校本管理補充津貼		-	830.00
• 其他津貼		280,337.50	308,827.00
- 培訓津貼	971.50		
- 增補津貼	-		
- 升降機保養津貼	-		
- 資訊科技綜合津貼	279,366.00		
小結:		2,019,064.33	2,006,621.25
(乙) 特別範疇			
• 學生輔導計劃 (包括服務津貼及計劃經費)		443,922.00	417,095.30
- 校本輔導及訓育計劃津貼	5,579.00		
- 學生輔導服務津貼	432,056.00		
- 成長的天空	6,287.00		
• 廣泛閱讀計劃津貼		12,805.00	12,684.35
• 基本學校發展津貼		533,482.00	494,460.00
(二位教師薪酬以分擔教學工作; 教育學院課堂研究 計劃以提升學與教成效)			
• 增加學校發展津貼 (有時限)		533,482.00	608,449.30
(二位教師薪酬以分擔教學工作; 及二位教學助理的 薪酬, 以協助教師預備教具、練習、補課及非教學 職務)			
小結:		1,523,691.00	1,532,688.95
(2) 家具及設備津貼		635,242.22	804,063.00
II. 學校津貼 (一般津貼)			
• 堂費			
• 捐款		1,677,654.09	1,498,816.49
• 籌款			
• 具特定用途的收費 (空調電費)		252,300.00	252,300.00
小結:		1,929,954.09	1,751,116.49
2007/08 年度總盈餘		13,461.95	
2007/08 年度終結總盈餘		5,130,117.74	

(十)學生表現

獎項名稱及得獎者

2007 香港終極紙飛機大賽公開組亞軍 6B 鄭宗培 6B 阮曉俊

2007 年度香港網球總會小型網球比賽(賽站3)
男子組七歲或以下單打亞軍 2B 譚兆聰

世界數學測試8-11歲小學組優異 6B 梁啟宗

明日之星計劃-精英網球賽2007
女子10歲或以下單打亞軍 4B 陳蔚瑩

“北京2008”全國青少年兒童書畫攝影展評活動
小學組繪畫類二等獎 5A 王秀如

道路安全普通話朗誦比賽
冠軍 2B 杜沅霖
殿軍 1A 馬瀾

第三屆全港校際盃珠心算比賽高級組季軍 6A 郭珈璋

回歸十週年·東區新面貌—徵文比賽小學組亞軍 5A 雷曉云

香港中國婦女會中學校運會友校接力賽
男子組4x100 冠軍
6A 雷裕峰 6B 王佑銘 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵
女子組4x100 季軍
6A 鍾可彤 6A 張頌翎 6B 蕭芷晴 6D 陳嘉瑜

港島東區小學校際游泳比賽
男乙50米自由泳第五名 5B 鄭枷浩
男乙50米背泳第八名 5A 羅銳聰
男乙4x50米自由泳接力賽第五名
5B 鄭枷浩 5A 羅銳聰 5A 梁浩豐 4D 阮文瀚

聖公會李福慶中學友校接力賽
男子組4x100 冠軍
6A 雷裕峰 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵 5D 陳嘉閱
女子組4x100 季軍
6A 鍾可彤 6A 張頌翎 6B 蕭芷晴 6D 陳嘉瑜

「廉潔選舉齊推廣」東區倡廉活動填色比賽

冠軍 3B 莊子浚 亞軍 3E 陳進傑 季軍 3A 郭杏妍

「廉潔選舉齊推廣」東區倡廉活動標語創作比賽

冠軍 6B 鄭以諾 亞軍 4B 區曉澄 季軍 5D 黃芳

第五十九屆香港學校朗誦節普通話集誦(一、二年級) 冠軍(榮譽)

2A	陳禧雯	陳禧婷	程智杰	蔡晴怡	鍾凱文	何敬慧	許家齊
	林洛筵	李藝琳	魏然堃	施嘉怡	施敏瑤	蘇震楠	譚健欣
	陶凱霖	溫霈承	吳浩龍	葉詠儀	應陳旭棟		
2B	蔡浣玲	徐仲朗	鍾曉瑩	傅家宏	郭幸煒	林浩鍵	林浩鏗
	林雅綺	林怡君	李皓宏	李健群	梁鳴峯	梁佩盈	馬彬富
	吳嘉慧	呂鈺嬋	邵岱石	施鈺冰	施子杰	譚浩賢	鄧思敏
	鄧子鉅	王穎雅	陳秋煒				

普通話集誦(三、四年級) 優良獎

3A	陳芷平	張僑沛	何宗鏘	郭杏妍	郭晉健	李珺如	吳芷芊
	黃瀚林						
3B	陳靜儀	陳紀亘	陳樂妍	陳盈盈	關文雅	施曉棠	鄧頌豐
	胡五岳	楊祥泉	楊斯晴				
4A	李芍綾	許煜林	王俊穎	鄭靜怡	盧秋嬋	陳傑文	
4B	伍曉雅	陳蕙榆	林海媚	陳蔚瑩	蘇志鋒	譚美欣	程駿杰
4C	陳詠雪						
4D	王子欣						

第五十九屆香港學校朗誦節

英語講故事冠軍(榮譽) 2B 杜沅霖

粵語講故事冠軍(榮譽) 2B 杜沅霖

第五十九屆香港學校朗誦節粵語獨誦

優良獎(小組冠軍)	6B 施祐翔				
優良獎(小組亞軍)	3A 安琳				
優良獎(小組季軍)	3A 郭杏妍	3A 王程琳	6A 譚穎希		
優良獎	1B 曾嘉寶	1B 陳韻名	1B 施詠琪	2B 林怡君	2B 高思敏
	3B 洪子茵	4A 高浩淇	4A 王詩淇	5A 杜慧芝	5A 陳巧騫
	6A 趙希敏	6B 潘逸朗			
良好獎	4B 李珈儀	4B 陳蕙榆	5A 王秀如	6B 阮曉俊	

第五十九屆香港學校朗誦節

英語獨誦優良獎(小組亞軍)

2A 黃仲頌

優良獎(小組季軍)

2B 杜沅霖

優良獎 1A 柯穎嵐 1A 葉展殷 1A 鄭可兒 2B 高思敏 3A 邵嵐
3E Dinah 4B 冼顯鵬 4B 陳弘舜 5B 盧紫欣 5B 劉卓妍
6A 廖雪文 6A Terri 6B 陳婉琪 6B 方聖 6B 劉肖虹
良好獎 3A 方利 3B 李柏璟 4B 黃愈悅 5E 蔡心霓 6A 張頌翎
6A 黃慧婷

第五十九屆香港學校朗誦節普通話獨誦

優良獎(小組冠軍) 2A 陶凱霖

優良獎(小組亞軍) 2B 杜沅霖

優良獎(小組季軍) 3A 王程琳 4A 王詩淇 6D 吳慧珊 6E 張慧媚

優良獎 1C 王海晴 2A 莊慧雯 2B 杜沅霖 3A 邵嵐 3A 關凱丹
3A 姚家安 3A 安琳 3B 洪子茵 3B 洪子晴 3B 陳靜儀
3B 施曉棠 3B 關文雅 3D 孔詩蓓 4A 高浩淇 5A 陸曉東
5D 陳文思 5E 蔡心霓 6A 何嘉昇 6B 施祐翔 6B 張智媚

良好獎 1C 莊童曦

港島東區小學校際田徑比賽

男子甲組 4x100 接力賽冠軍

6A 雷裕峰 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵 5D 陳嘉閱

男子甲組團體亞軍

6A 雷裕峰 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵 5D 陳嘉閱

女特推鉛球亞軍 6D 吳慧珊

男甲 100 米殿軍 6D 盧梓鍵

女甲 100 米殿軍 6A 鍾可彤

男甲 200 米第五名 6A 雷裕峰

男丙跳遠第七名 4B 莫傲峰

女甲擲壘球第八名 6B 劉泳彤

男特 100 米第八名 5D 余永浩

女丙 100 米第八名 4E 陳曉欣

第四十四屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞甲級獎

2A 梁頌恩 2B 高思敏 2B 余雅婷 2E 紀筠祺 3A 何穎琦 3A 陳詠祺

3B 洪子晴 3D 蘇詠嘉 3E 梁慧敏 4A 高浩淇 4B 區曉澄 4B 柯曉晴

4D 梁頌心 4E 周卓嵐 5A 王秀如 5A 陳堪澄 5B 盧紫欣 5D 黃方

5D 鄭海琪 6A 鍾可彤 6E 鄭娜

「活力小 TEEN 地」創意比賽漫畫填色創作比賽銅獎 2D 李芷筠 3D 邱海皓

「廉政新紀元」電子賀卡設計比賽銅獎 6B 王佑銘

「童」享無煙環境相片大募集高級組季軍 6B 鄭以諾

全港十八區(香港東區)小學數學比賽

數學遊踪亞軍 6B 許正東 6B 王佑銘
數學智多星殿軍 6A 湛裕澤
數學急轉彎一等獎 5A 鄭子豪 5B 陳嘉康 5B 林志熙
數學急轉彎二等獎 5A 林志浩 5A 黃文棋 5B 楊子浚 6A 梁啟宗
6A 徐浩培 6A 湛裕澤 6B 許正東 6B 王佑銘 6B 官小寶

第10屆全港中小學普通話演講比賽

港島區初小組銀獎 2B 杜沅霖
港島區中小組銀獎 3A 安琳

2008 校際簡易運動大賽小型網球女子甲組亞軍 4D 陳曉欣

全港小學校際網球比賽香港區

十二歲女子單打亞軍 6B 劉泳彤
十歲女子單打殿軍 4A 劉欣宜

2008 校際小型網球港島區分區賽

七歲男子組

亞軍 1D 劉柏希

季軍 1A 李嘉曦

八歲女子組

冠軍 2A 林洛筵

亞軍 2B 高嵐

殿軍 吳嘉莉

九歲男子組殿軍 3A 黃瀚林

九歲女子組殿軍 3A 何敬怡

學校體育推廣計劃 2008 外展教練計劃足毬比賽隊際賽

亞軍 6C 陳敏略 6E 梁子濉 6E 施詩 4B 林海媚

殿軍 6A 雷裕峰 6D 方鎮峰 4A 陸彩賢 4B 冼顯鵬

第五十一屆體育節暨第十二屆學界足毬邀請賽

個人控毬賽(男子初級組)

冠軍及最具潛質運動員獎 3B 譚嘉浩

亞軍 2A 陳躍龍

季軍 3B 霍焯楠

殿軍 2B 施子杰

個人控毬賽(女子初級組)

冠軍及最具潛質運動員獎 3B 阮曉蓓

亞軍 3A 何敬怡

優異獎 3B 關文雅

優異獎 1C 陳穎芝

個人控毬賽(男子高級組)

殿軍及最具潛質運動員獎 4B 莫傲峯

優異獎 6C 陳敏略

個人控毬賽(女子高級組)

殿軍及最具潛質運動員獎

4A 陸彩賢

雙人賽

冠軍 6C 陳敏略 6E 梁子濼

亞軍 6D 方鎮峰 6A 雷裕峰

隊際賽(男子初級組)

亞軍 3B 霍焯楠 1C 羅駿賢 2B 梁鳴峰 2B 施子杰

季軍 3B 譚嘉浩 2A 陳躍龍 3D 冼岸霆 3D 蘇寶權

隊際賽(女子初級組)

冠軍 3B 關文雅 3B 阮曉蓓 1C 陳穎芝 1C 廖浣儀

亞軍 3A 何敬怡 2A 何敬慧 2A 黃仲頌 2D 吳家雯

隊際賽(男子高級組)亞軍

6C 陳敏略 6D 方鎮峰 4B 莫傲峯 5C 葉兆峰

4A 林迪祺

隊際賽(女子高級組)

冠軍 5B 李美君 4A 陸彩賢 4B 林海媚 5D 伍家倩

4D 戴燕婷 4A 周嘉敏

季軍 6E 施詩 4B 陳蔚瑩 4E 陳芷婷 4B 黃愈悅

4B 蔡淑淇 4B 區曉澄

第六十屆香港學校音樂節

鋼琴

優良 6A 李綽璟 4B 陳詠琪 4B 劉希陶 4B 黃愈悅

4D 王子欣 2A 王淑同 2B 李皓宏

良好 6A 倪家祺 6A 湛裕澤 2B 譚兆聰 2E 莫詩琪

小提琴

優良 1B 陳弘灝

良好 6B 鄭宗培 6A 陳彥匡 4B 陳弘舜

獨唱

優良 2A 黃仲頌

良好 4B 黃愈悅

節奏樂良好

6A 黃佩珊 4B 黃愈悅 3A 邵嵐 3A 關凱丹

3A 何宗鏞 3A 吳芷芊 3A 陳鴻 3A 伍永樂

3A 羅文鍵 3B 文定國 3B 鄧頌禮 3B 楊祥泉

3B 胡五岳 3B 陳紀巨 3B 關文雅 3D 梁洛怡

3D 戴嘉儀 3E 伍詠妍 3E Dinah 2A 施敏瑤

2A 王淑同 2A 葉詠儀 2A 莊慧雯 2A 苗翹昇

2A 蔡晴怡 2A 黃仲頌 2B 李皓宏 2B 蔡浣伶

2B 吳嘉慧 2B 林雅綺 2D 梁幸儀 2D 柯雪堯

2E 馮頌軒 2E 莫詩琪 2E 龔安琪 2E 司徒稀琳

合唱團良好

6A 趙希敏 6A 湛裕澤 2A 林洛筵 2A 陳禧雯

2A 陳禧婷 2A 張凱婷 2A 黃仲頌 2A 葉詠儀

2A 王淑同 2B 鄧思敏 2D 李芷筠 2D 梁瑜珊

2E 李悅寧 2E 林思雯 2E 司徒稀琳 2E 吳芯兒

2E 吳嘉莉 2E 黃凱瑩 1A CHEARA 1A 馬瀾

1B 曾嘉寶 1B 陸嘉灝 1B 肖慧琳 1C 陳穎芝

1C 羅駿賢 1C 莊童曦 1C 陳熙恩 1C 廖浣儀

1C 劉泳霖 1C 尤俊皓 1C 謝潔鏡 1C 鄧詠齊

1D 陳傑男 1D 伍英蕙 1D 孫曉桐 1D 吳晴蓉

1D 陳彥而

2008 校際小型網球全港錦標賽女子八歲組殿軍

2A 林洛筵

第七屆香港文學節文學作品演繹比賽小學組季軍

2B 杜沅霖

中銀香港第五十一屆體育節-未來之星軟排球大賽男子組殿軍

6A 徐浩培 6A 孔令智 6A 鄭連輝 6A 李健禧
6A 雷裕峰 6B 鄭銘健 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵
5D 陳嘉閱 5D 楊鎮豪

2008 年全港小學生普通話唐詩朗誦比賽

季軍 6B 施祐翔
榮譽 6D 吳慧珊 4B 劉希陶
優良 5A 陸曉東 5B 盧紫欣 5D 陳文思 5E 蔡心霓
 4B 林海媚 4B 伍曉雅 4B 柯曉晴 4B 區曉澄
良好 4B 冼顯鵬 3B 胡五岳 3A 姚家安 3A 邵嵐

2008 年全港小學生英詩朗誦比賽

榮譽 5B 盧紫欣
優良 3E Dinah 3A 邵嵐 2A 黃仲頌 4B 黃愈悅
 5B 劉卓妍 6A 黃慧婷
良好 5E 蔡心霓 4B 冼顯鵬 4B 陳弘舜 6A Terri
 6A 廖雪文 6A 張頌翎 6A 黃穎欣 6B 陳婉瑛
 6B 方聖 6B 劉肖虹

2007-08 年度港島東區小學校際排球比賽男子組

亞軍 6A 孔令智 6A 徐浩培 6A 鄭連輝 6A 李健禧
 6A 雷裕峰 6B 鄭銘健 6B 許正東 6B 金澤欣
 6C 陳敏略 6D 盧梓鍵 D 陳嘉閱 5D 施偉軒
優秀排球員獎 6A 孔令智 6A 鄭連輝

香港拯溺總會 2008 年拯溺(海洋及沙灘)分齡賽

女子少年甲沙灘奪標賽季軍 3A 梁采茵
女子少年甲沙灘跑速度賽亞軍 3A 梁采茵

第四屆兒童、青少年、成人及隊際跆拳道套拳比賽兒童初級 A 組季軍

1A 古嘉傑

2008 香港小學數學選拔賽

計算競賽三等獎 6A 湛裕澤
數學競賽三等獎 6A 湛裕澤 6A 何宗霖 6B 王佑銘
總成績三等獎 6A 湛裕澤

2008 體檢盃-小學軟式排球精英賽銀碟賽季軍

6A 孔令智 6A 鄭連輝 6A 李健禧 6A 雷裕峰
6B 鄭銘健 6C 陳敏略 5D 陳嘉閱 5D 施偉軒

健康展覽 2007 - 2008 “醫 for Eye” 書籤設計比賽小學組

亞軍 6A 廖雪文

季軍 5B 柳瑩鋤

優異獎 6A 趙希敏 6A 鍾可彤 6B 鄭以諾 5A 陸曉東 5A 陳家樂

高階思維數碼藝術比賽 2008：學生眼中的奧運精神與國民身份認同多媒體組

優異獎 5A 鄭子豪 5B 陳嘉康 5B 陳之浚 5B 黃文彬

5B 黎建熙 5B 林雪儀

匯豐少年警訊獎勵計劃小學學校支會獎第二名

少年警訊組

(十一) 學生參與課外活動的情況

活動項目	2005/06	2006/07	2007/08
女童軍	37	36	40
男童軍	48	46	45
女子籃球	16		
男子籃球			18
小型網球	24	28	28
小型網球興趣班	26	24	29
網球班	10	18	12
羽毛球隊	16	15	10
羽毛球興趣班	16	14	18
乒乓球隊	14	15	18
乒乓球興趣班	52	30	29
足毬隊	26	35	60
男子排球	22	18	15
女子排球		15	16
男子排球	24	46	15
芭蕾舞班	40	16	16
舞蹈隊	24	21	21
中國舞初班	19	20	20
男子中國舞		14	
繪畫班	61	40	40
國畫班	20	25	14
書法初班	15	18	15
合唱團	51	45	39
小提琴班	30	30	30
聖誕合唱團	25	31	40
管樂團	41	41	44
節奏樂隊	32	35	37
音樂創藝		28	16
普通話集誦班	92	52	74
英文民歌	15		
英文話劇	30	30	28
英文校園大使	40	31	20
英文音樂劇	20	20	23
劍橋英語課程	92	98	150
珠心算班	30	38	42
數學小博士	43	35	30
電腦進階班	46	16	14
語言學習班	109		
總數	1206	1027	1126

(十二)2008-2009 年度學校的關注事項

1. 關注事項一：提升教師教學技巧，以強化學習成效。

策略 / 工作
1. 成立課堂研究核心小組，以曾參與「課堂學習研究」的老師為核心成員，帶領其他科組進行相關「課堂學習研究」。
2. 進行共同備課及同儕觀課。 中、英、數、常及普進行兩星期一次共同備課會議，每次約一小時。 中、英、數、常進行同儕觀課，並進行教學檢討。
3. 進行教師工作坊及研討會，優化課堂教學。

關注事項二：提升閱讀質素，推展優質閱讀文化

策略 / 工作
1. 透過有系統的推介，培養學生閱讀不同類別圖書的興趣，引發閱讀的樂趣。 a. 親子閱讀獎勵計劃 b. 閱讀報告至叻星
2. 利用專題閱讀活動，推行多元化閱讀，推廣多元化閱讀風氣 a. 繽紛專題閱讀 b. 閱讀閱樂

關注事項三：強化學生正面行為，建立關愛校園

策略 / 工作
1. 培養學生愛護校園。 校本輔導活動主題：愛校愛服務
2. 培養學生主動幫助他人。 德育及公民教育活動主題：互助互愛顯關懷
3. 強化學生服務隊伍的服務精神。
4. 制訂全方位學生輔導計劃
5. 培養學生對學校作出貢獻

(十三) 津貼及支援計劃匯報

附件一：2007-2008 學校發展津貼計劃檢討

附件二：為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告

附件三：小學課程主任的設置

附件四：常設專科專教教席的安排

附件五：校本課後學習及支援計劃檢討

附件六：香港賽馬會全方位學習基金活動簡報

太古小學
二零零七至二零零八年度
「學校發展津貼」計劃檢討報告

項目	推行計劃	檢討/反思
課程發展	- 聘用兩名合約教師減輕教師的教擔工作	<ul style="list-style-type: none"> - 兩位合約教師除負責教學工作外，亦會協助帶領課外活動及比賽。 - 增聘兩名合約教師，令學校有額外人力資源進行校本輔導教學及小組教學計劃，提升學生學業成績。 - 全校 100% 的老師均認為合約教師能減輕教師在教擔工作及文書處理方面的工作量。
專業支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育學院導師與學校教師組成研究小組，進行「優化課堂學習研究」。 2. 以四年級中文為研究個案。 	<ul style="list-style-type: none"> - 從前、後測卷結果比較，學生學習技巧有明顯提升。 - 參與計畫的老師認為「課堂學習研究」令他們更重視學生對學習內容的演繹及理解，真正針對學生的需要及程度。 - 在研究課中，教師能進行開放而有建設性的交流。 - 通過觀課活動，教師能掌握設計並進行「好的一課」的要素。 - 為使計劃得以延伸，下年度推展到其他級別及科目，不斷提升學與教的效能。

學校發展津貼總支出：\$ 494 460

太古小學
二零零七至二零零八年度
為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼報告

活動名稱	目標	舉行日期	參加人數	檢討
冰之行者	<ul style="list-style-type: none"> ● 鍛鍊恆心，永不言棄 ● 提升自信心 	2008年 7月24日	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過是次活動，參加學生學習面對新挑戰，從而克服困難 ● 安排學習進展較佳學生，協助未懂溜冰的同學，發揮互助精神
英文輔導班	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助適應香港小學課程 ● 加強學生英文能力 	2008年 2月23日至6月7日 (星期六)	13	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與學習班，同學對香港小學課程有較佳認識，協助他們儘快融入學校生活 ● 同學對學習英語的信心有所提升 ● 課程對英語基礎能力弱的同學幫助較明顯，能協助他們解決學習難點
社會適應活動-校本課後支援計劃活動	培養溝通能力 建立自信	2007年11月至2008年5月	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加同學，透過工作坊及戶外活動，加強對香港的認識，豐富了課外知識及技巧 ● 整體上，活動可以協助增強同學之個人成長、社交發展、學習態度、社區參與等，他們也投入參與每項活動，並且完成以個人及小組形式做之習作。 ● 為社區服務及認識社區之活動對同學之課外學習經驗及個人社交發展有一定之裨益，在新一年度校方可以考慮繼續舉辦參與社區之活動。

為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼總支出：\$1360+\$22260+\$3500=\$27120

太古小學
二零零七至二零零八年度
小學課程主任的設置

為配合推行課程改革；統整課程策劃及計劃的推行；推動專業交流，改善學與教策略，從而提升學與教效能，本校自二零零三年起，委任一位經驗豐富的老師為課程統籌主任，負責下列工作。

範疇	課程發展計劃	成效/反思
改善學生學習及教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌校本課程規劃 ● 統籌參與教育局、各大學或大專院校所舉辦的協作計劃，優化課堂教學 ● 統籌跨科主題統整 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體課程規劃更具針對性，但在檢討成效時，要更聚焦，方能配合得宜 ● 每年針對不同重點，參與適合協作計劃，提升教師教學質素及課程安排，初步已見成效 ● 一至三年級進行跨科主題統整，成效理想，建議擴展至四年級
教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌同儕觀課事宜 ● 協助各科主席籌辦就本科發展項目而舉辦的工作坊 ● 課程統籌主任積極參與課程改革、優化教學等進修課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經歷數年，教師已建立互相觀摩的文化，並能抱開放態度進行交流，對提升教學技巧有幫助，日後應更聚焦地進行評課 ● 工作坊能加強教師本科知識，令教學更具信心；但仍需更注意各科的整體性發展 ● 課程統籌主任積極參與進修課程，有助將新資訊帶回及與同事分享
評估政策	統籌全港系統性評估試題分析工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數科科主席透過分析題型、學生表現等找出學生學習難點，分析成因，提出改善方法；進而調適課程策略，提升學生基本能力 ● 課程主任就各科意見，檢視課程策略，能更有效改善校本課程策劃。

太古小學
二零零七至二零零八年度
常設專科專教教席的安排

為深化教師本科的教學知識，提高專業質素，讓教學更能配合學校及學生的需要，本校逐步推行專科專教。

A. 學習與教學的情況

- 從英文及中文科開始，進而數學科，有系統地擴展至其他科目，就教師主修科目，將教師加入不同專科，發揮專長，專注及優化教學，協助學生學習達最佳教學果效，教學相長。

- 任教英文科及普通話科教師，必須達到教師語文能力基準，教授更具信心。

B. 教師專業發展

- 教師對任教科目有共同知識及理解，有助解決教學上的難點及提出相應策略，以改善學生學習

- 藉同儕觀課，互相交流心得，提升專業技巧

- 羣策羣力，推行校本課程及面對教育改革

C. 為教師創造空間的安排

- 較易安排共同備課時段

- 更專注地進行備課

- 同組發揮資源共用精神，減省非教學工作

太古小學
二零零七至二零零八年度
校本課後學習及支援計劃檢討

計劃目標：為家庭經濟有需要的學生提供參與多元化活動的機會，以提升他們的能力及自信

A. 獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	活動主題/目標	活動舉辦期間/日期	受惠學生人數
「開心快樂日」日營活動	培養同學之自尊感及自信心	2007年12月8日	59人
「盡享大自然」戶外活動	培養同學之多元智能發展	2008年5月31日	49人
「狗醫生」體驗日	培養同學之服務社群意識	2007年11月10日	63人
「活力無窮」遊戲日	增強同學責任感及服務社群意識	2008年2月23日	45人
「快樂齊歡笑」服務日	增強同學責任感及服務社群意識	2008年3月1日	46人

B. 檢討

1. 整個活動共有 71 名小一至小六之同學登記參與，平均出席率達百分之七十四，出席率理想。
2. 從學生問卷結果顯示：
 - 有平均百分之九十三出席活動之同學滿意各戶內及戶外活動有助增加他們在課堂外之學習經歷，其中包括認識了「狗醫生」之服務、歷奇訓練、服務長者及參觀濕地公園及機場等，增強同學之學習動機和豐富同學之課外知識及技巧。
 - 有平均百分之九十二出席活動之同學表示活動有助增強他們的個人及社交成長，其中包括認識怎樣愛護人或動物、學習與人溝通和合作、感覺自己有能力完成活動或服務、盡力表現自己之能力、發揮同理心、學會聆聽；學會發問；學會表達；學會參與、增加他們與人相處之興趣等。
 - 有平均百分之九十三出席活動之同學表示活動有助他們的社區參與程度，其中包括認識不同之服務形式及對象。
3. 大部份參與計劃的同學均能完成不同之任務，其中包括訪問「狗醫生」之義工、對機場旅客之訪問等，表現理想。

C. 反思

1. 整體上，活動可以協助增強同學之個人成長、社交發展、學習態度、社區參與等，他們也投入參與每項活動，並且完成以個人及小組形式做之習作。
2. 整體活動之平均出席率與往年相約，雖然今年多了些為社區提供服務之活動而減少戶外活動的數目，仍然可以維持相約之出席率，反映同學們對計劃的認同感增多了。
3. 為社區服務及認識社區之活動對同學之課外學習經驗及個人社交發展有一定之裨益，在新一年度校方可以考慮繼續舉辦參與社區之活動。

太古小學
二零零七至二零零八年度
香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報

A. 開支

2007/08 撥款	2007/08 支出	餘額
\$17760	\$17760	\$0

B. 受惠人數

學習階段	班級參照	人數
第一學習階段	P. 1-3	35
第二學習階段	P. 4-6	34

C. 活動報告

	活動名稱	用途	舉辦機構		活動舉辦地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出	受惠人次
1	乒乓球初班	學費		✓	✓		\$560	2
2	珠心算初班	學費		✓	✓		\$2050	2
3	女子中國舞	學費		✓	✓		\$720	1
4	管弦樂	學費		✓	✓		\$3505	4
5	小提琴進階	學費		✓	✓		\$840	1
6	書法班	學費		✓	✓		\$775	1
7	國畫班	學費		✓	✓		\$345	1
8	珠心算高班	學費		✓	✓		\$745	1
9	繪畫初班	學費		✓	✓		\$1880	2
10	小型網球	學費		✓	✓		\$1500	5
11	廣東省發展之旅	膳食、住宿、活動費	✓			✓	\$1400	2
12	P. 6 教育營	膳食、營費	✓		✓		\$1280	8
13	秋季旅行	車費	✓		✓		\$780	65
14	生活教育	活動冊		✓	✓		\$880	44
15	英語教育營	住宿、活動費	✓		✓		\$500	2
總數							\$17760	141